

На наш взгляд, целесообразно оставить на самостоятельное изучение студентами следующие вопросы:

- а) виды векселей и их функции;
- б) процедура выпуска векселей юридическими лицами;
- в) нормативное регулирование операций вексельного обращения.

Необходимость изучения студентами вышеуказанных вопросов обусловлена тем, что владение ими необходимо для понимания сущности и функционирования векселей как долговых обязательств и ценных бумаг. В то же время достаточность самостоятельного изучения этих вопросов объясняется тем, что векселя как вид ценных бумаг рассматривался студентами в предыдущих периодах обучения в рамках таких дисциплин как «Экономическая теория», «Экономика предприятия», «Рынок ценных бумаг».

Н. С. ЗОЛОТАРЬОВА, ассистент
(Полтавська державна аграрна академія)

ПРО НЕДОЛІКИ ВИКЛАДАННЯ УПРАВЛІНСЬКОГО ОБЛІКУ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Свою появою та поширенням управлінський облік завдячує зміні адміністративно-командного господарського механізму на ринковий. Ринкова економіка характеризується мінливістю та непередбаченістю умов діяльності, а у зв'язку з цим — потребує швидкого реагування на такі зміни, яке полягає у детальному та глибокому аналізі ринкової ситуації, оцінці становища та перспектив розвитку суб'єкта господарської діяльності в сучасних умовах.

Джерелом даних, що дають змогу зробити належні висновки та своєчасно відреагувати на потреби ринку є інформація, яка надається управлінським обліком. Проте лише володіння такою інформацією є недостатнім. Необхідно знати та вміти застосовувати методику її обробки таким чином, щоб у результаті отримати конкретні управлінські рішення.

Це є однією з головних вимог, що ставляться до економістів-бухгалтерів у сучасних умовах. Підготовка якісних працівників у галузі обліку взагалі, і управлінського обліку зокрема, ставить певні вимоги, яким повинна відповідати методика викладання дисципліни «Управлінський облік» у вищих навчальних закладах при підготовці фахівців за спеціальністю «Облік і аудит», яка передбачена освітньо-професійною програмою підготовки бакалавра за напрямом 0501 — «Економіка і підприємництво» [1].

Зважаючи на стан, в якому знаходиться зараз агропромисловий сектор економіки, якість викладання управлінського обліку в аграрних вузах привертає особливу увагу.

До недавнього часу викладання управлінського обліку у деяких навчальних закладах аграрної сфери зводилося до вивчення положень Методичних рекомендацій з планування, обліку і калькулювання собівартості продукції (робіт, послуг) сільськогосподарських підприємств, затверджених наказом Міністерства аграрної політики України від 18.05.2000 р. № 132. Тобто зміст дисципліни «Управлінський облік» було зведено лише до обмеженої класифікації витрат та калькуляції собівартості продукції сільськогосподарських підприємств. В той же час аналіз поведінки витрат розглядається при вивченні дисципліни «Маркетинг», методика формування управлінських рішень вивчається на предметах «Аналіз господарської діяльності підприємства» та «Менеджмент». Складові частини управлінського обліку були предметом вивчення багатьох дисциплін, деякі з яких відносяться до переліку дисциплін загальноєкономічної підготовки.

Така важлива сторона управлінського обліку як аналіз існуючих та розробка нових, раціональніших форм первинного обліку на підприємстві з метою повнішого забезпечення користувачів управлінською інформацією несправедливо була і залишається поза увагою.

Виділення в управлінський облік такого звуженого кола питань для розгляду було викликано нерозумінням суті цієї науки викладачами, що бралися за навчання цієї дисципліни студентів.

Як наслідок, уявлення студентів економічних вузів про управлінський облік були дещо обмеженими та розпливчастими.

Викладачі обминали увагою зміст управлінського обліку, значення його та завдання, які вирішує ця наука, методи, що допомагають розв'язанню поставлених цілей.

Стосовно вивчення управлінського обліку на практичних заняттях, то доцільним, на нашу думку, є включення до їх складу семінарських занять, які будуть мати дискусійний характер.

Для покращення методики викладання управлінського обліку у вищих навчальних закладах вважаємо за потрібне з-поміж запропонованих заходів ввести у практику викладання наступні:

1. синхронізувати за тематикою подання матеріалу на лекціях, практичних та семінарських заняттях;
2. розробити єдину умову наскрізної задачі для проведення практичних занять з фінансового та управлінського обліку. Для

варіанту задачі з управлінського обліку слід передбачити завдання з планування, аналізу та управління діяльністю підприємства;

3. поєднувати ручний характер навчання ведення управлінського обліку із застосуванням інформаційних систем і технологій обліку шляхом використання сучасних програмних продуктів;

4. при запровадженні кредитно-модульної системи навчання слід передбачити комплекс критеріїв з оцінки знань студентів з метою підвищення інтересу до вивчення дисципліни. Студент повинен розуміти дисципліну, що вивчається та, найголовніше, вміти практично застосовувати здобуті знання.

Звісно, даний перелік заходів з покращення методики викладання управлінського обліку у вищих навчальних закладах є не остаточним, він буде доповнюватись в міру нових відкриттів, пов'язаних із методикою ведення такого обліку. Лише своєчасне реагування на зміни дозволить підготувати високоякісні облікові кадри.

ЛІТЕРАТУРА

1. Освітньо — професійна програма підготовки бакалавра, спеціаліста і магістра напрямку 0501 — «Економіка і підприємництво» / Колектив авт. під загал. керівн. А. Ф. Павленка. — К.: КНЕУ, 2002

Л. М. КІНДРАЦЬКА, д-р. екон. наук, проф.
(Київський національний економічний університет)

ФОРМУЄМО МЕТОДИКУ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ОБЛІК В БАНКАХ»

Навчальна дисципліна «Облік в банках» викладається в Київському національному економічному університеті на бакалаврському рівні. У зв'язку з цим на кафедрі обліку в кредитних і бюджетних установах та економічного аналізу чітко виокремилася науково-методична секція, де об'єднано викладачів, які вже в процесі підготовки студентів за магістерською програмою «Облік і аудит в управлінні банками» викладають низку навчальних дисциплін за профілем програми, а саме: Управлінський облік і аналіз в банках, Банківські операції, Організація обліку в банках, Звітність в банках. Втім, базовою все таки залишається навчальна дисципліна «Облік в банках».