годжено рух інформації між клієнтськими відділами фронт-офісу банку (відділами продаж) та відділами бек-офісу (оформлення і обліку операцій, їх контролем і аудитом). А рух інформації є дуже серйозним фактором управління любої системи, якою в даному випадку є банк.

Терещенко Л. О., канд. екон. наук,
професор кафедри аудиту

ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРАКТИКУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

В умовах сьогодення перед вищою школою постало складне питання стосовно підготовки фахівців у відповідності до вимог часу. Навчальний процес, як виробничий процес, тісно пов'язаний з дією багатьох складових.

Забезпечення сучасного рівня викладання зробило необхідним перехід від домінуючого раніше класичного, пояснювально-ілюстративного навчання до нової організації лекційних і практичних занять, яка зароджується в університетських аудиторіях, що враховує принципи інноваційних технологій навчання. В основі розвитку інноваційної освітньої системи лежить системно-діяльнісний підхід до організації навчального процесу, за якого зміст навчання складає систему професійних дій і знань, що пояснюють і готують практичну діяльність. Задача удосконалення системи знань це застосування сучасних технологій і методів активізації навчального процесу, яка допоможе кожному студенту розкрити свій творчий потенціал і сформувати сучасні компетенції.

У контексті підготовки фахівців спеціальності «Облік і аудит» це формування необхідних теоретичних знань і практичних навичок, які дають змогу ефективно використовувати на практиці сучасні інформаційні системи і технології на рівні, який відповідав би вимогам підготовки висококваліфікованих фахівців, адже Згідно-Європейських освітніх стандартів, вимог Болонського процесу, Програми інноваційного розвитку університету та набуття практичних навичок студентів одним із основних чинників підготовки компетентного фахівця з економіки для ринку праці є володіння сучасними інформаційними технологіями з відповідних предметних галузей.

Від масштабів і якості використання інформаційних технологій у професійній діяльності фахівців залежить рівень розвитку

суспільства та його інтеграція у світову економічну систему. Тому одна з найважливіших проблем в умовах переходу до ринкових відносин економіки України — це вдосконалення системи бухгалтерського обліку, звітності, контролю та аудиту, основним напрямом якого є застосування інформаційних систем і комп'ютерних технологій у цій предметній сфері.

За цих умов винятково важливо впровадити в систему освіти університету нові підходи та принципи навчання при викладанні дисциплін «Інформаційні системи і технології в галузях економіки», які повинні забезпечити формування у людей нових, сучасних уявлень про роль інформації та інформаційних процесів у суспільстві і професійній діяльності наших випускників. Основні з них є: гарантування якості та відповідність європейському рівню освіти; безперервність комп'ютерної підготовки; забезпечення інноваційних методів і форм навчання; накопичення знань сертифікованого прикладного програмного забезпечення.

За результатами навчання студенти повинні: володіти сучасними програмними засобами, здійснювати практичну роботу в комп'ютерній системі, що дозволить студенту опановувати методи і прийоми організації комп'ютерних систем у даній предметній області за їх видами, рівнями та функціональним призначенням; удосконалювати, поглиблювати і розробляти форми і конфігурації інформаційних систем у напрямку максимального охоплення і рішення задач фінансового, управлінського, податкового обліку, аналізу, контролю і аудиту; створювати постановки і моделювати окремі задачі та комплекси задач для прийняття управлінських рішень; адаптувати «Спеціалізовані програмні системи» для практичного використання в діяльності та в управлінських процесах підприємств, а результатами вивчення повинні виступити: оволодіння студентами теоретичних знань і набуття практичних навичок; оцінка ролі інформаційних систем у сучасному конкурентному середовищі-середі бізнесу; визначення основних переваг, що дістаються управлінськими структурами завдяки створенню і застосуванню інформаційних систем; чітке уявлення про інформаційні технології і найперспективніші прикладні сфери їх застосування; знання принципів розробки баз даних (БД), а також вимог до управління і організації середовища БД; володіння навиками роботи з основними інструментальними засобами для проектування інформаційних систем; розуміння того, яким чином інформаційні системи спільно з промисловими комп'ютерними

мережами дозволять вивести бізнес на новий рівень ефективності; усвідомлення причин збоїв інформаційних систем, пов'язаних з їх неправильною експлуатацією і низькою якістю; отримання досвіду проектування і розробки демонстраційного прототипу інформаційної системи для конкретної предметної сфери застосування.

Все це ставить нові задачі перед викладачами при удосконаленні навчальних курсів з інформаційних систем і технологій. Для того щоб адаптувати спеціалізовані програмні системи для практичного використання в діяльності та в управлінських процесах підприємств, збагаченню змісту практичних занять налагоджено співробітництво для підготовки компетентного фахівця з обліку, економічного аналізу й аудиту з фірмами «1С: Україна», «КУРС», «Парус», «Галактика», «Інтелект-Сервіс» «Хакерс-дизайн», «АВ-консалтинг», «Фінанси без проблем», що дасть засвоєння знань і напрацювання навичок роботи.

Тому, головне завдання спеціалізованих інформаційних технологій у практику це — забезпечити якість підготовки сучасної освіти, впровадити компетентністний підхід з інформаційних систем і технологій, досягти узгодженість між фундаментальними та професійними знаннями у відповідності з перспективними потребами ринку праці професійної спрямованості особистості, а це потребує конструктивних перетворень у комп'ютерній підготовці фахівців, яка повинна орієнтуватися на світові стандарти якості освіти.

Тюхляєва М. Ю., старший викладач
кафедри обліку в кредитних
та бюджетних установах і економічного аналізу

НАБУТТЯ СТУДЕНТАМИ ТЕОРЕТИЧНИХ ЗНАНЬ ТА ПРАКТИЧНИХ ВМІНЬ У ПРОЦЕСІ АУДИТОРНОЇ РОБОТИ З ДИСЦИПЛІНИ «ОБЛІК У БАНКАХ»

Упровадження програми інноваційного розвитку університету сприятливо вплинуло на підготовку конкурентоспроможних фахівців і формування їх креативних здібностей, а також активізацію аудиторної, виховної та наукової роботи викладачів і студентів. Особливо це відчутно щодо кращих студентів, мотивованих на самостійну творчу діяльність.