Л. Д. Сафонова,
доцент кафедри фінансів

ОСОБЛИВОСТІ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ-МАГІСТРІВ З ДИСЦИПЛІНИ «БЮДЖЕТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Навчальна дисципліна «Бюджетний менеджмент» є нормативною для підготовки магістрів з економіки за фахом «Державні фінанси». Дисципліна має теоретично-прикладний характер: у теоретичному плані вона покликана поглибити знання стосовно організації бюджетного процесу в державі та управління ним; у прикладному — сформувати навики проведення операцій з виконання бюджету держави.

Для студентів очної форми навчання із зазначеної дисципліни передбачено 20 лекційних годин та 2 консультаційні години щотижня протягом семестру. Консультаційні години призначені для проведення консультацій студентів щодо підготовки рефератів та індивідуальних завдань, передбачених навчальним планом. За результатами виконаної протягом семестру роботи студенти одержують диференційований залік. То ж критерії оцінювання знань студентів з даної дисципліни — досить важливе питання. Особливістю при оцінюванні знань студентів з дисципліни «Бюджетний менеджмент» є та обставина, що протягом трьох місяців всієї тривалості семестру студенти проходять виробничу практику на відповідних базах.

Оцінка знань, умінь і практичних навиків студентів з даної дисципліни здійснюється за 100-бальною системою з подальшим переведенням її у традиційну для фіксації оцінки у відповідних документах за шкалою: менше 50 балів — «незадовільно»; 50—60 балів — «задовільно»; 65—80 балів — «добре»; 85—100 балів — «відмінно». Підсумкова оцінка складається із таких складових:

- підготовка реферату — 20 балів;
- тестування — 30 балів;
- підготовка індивідуального завдання — 50 балів.

Реферат є результатом самостійно проведеного дослідження студентом.

Студент самостійно вивчає та опрацьовує запропоновану основну літературу до дисципліни та додаткову літературу, законодавчі і нормативні документи.

Завдання на тестуванні складається із тридцяти запитань, які охоплюють 7 із 9 тем відповідно до розгорнутої програми дисци-

пліни. Тестування проводиться в письмовій формі шляхом обирання студентом правильних, на його думку варіантів відповідей на теоретичні запитання. Правильна відповідь на одне запитання оцінюється в 1 бал.

Індивідуальне завдання виконується студентом безпосередньо на базі виробничої практики і пропонується у розрізі тем курсу. Індивідуальне завдання передбачає:

- вивчення структури і функцій відповідного фінансового органу за місцем проходження практики (оцінюється в 5 балів);
- аналіз бюджетного законодавства (оцінюється в 10 балів);
- вивчення організації та аналіз процесів; аналіз первинних документів і форм звітності; вміння заповнювати документи, форми звітності, реєстри; здійснення розрахунків при складанні бюджету; відображення операцій з виконання бюджету в обліку; аналіз діяльності органів; висвітлення методики проведення контрольно-ревізійних заходів тощо (оцінюється в 20 балів);
- визначення проблем щодо об'єкта у галузі дослідження та пропозиції щодо їх вирішення (оцінюється в 15 балів).

До залікової екзаменаційної відомості заноситься підсумкова оцінка і проставляється кількість балів.

О. О. Терещенко,
кафедра фінансів підприємств та страхової справи

ОРГАНІЗАЦІЯ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСОВА ДІЯЛЬНІСТЬ СУБ'ЄКТІВ ГОСПОДАРЮВАННЯ»

В організації поточного контролю з дисципліни «Фінансова діяльність суб'єктів господарювання» визначальним є те, що вона є професійно орієнтованою дисципліною підготовки бакалаврів зі спеціальності «фінанси». Отже, для зацікавлення студентів до ефективної поточної роботи потрібно застосовувати нестандартні підходи. Один із таких підходів полягає в організації виконання комплексної, орієнтованої на практику та вирішення актуальної господарської проблеми аналітичної групової роботи.

Вирішення індивідуального завдання в такій формі допомагає студентам оволодіти навичками швидкого діагностування актуальної проблеми в галузі фінансової діяльності підприємства та розробки рецептів щодо її вирішення. Іншими словами, студенти