

**МОТИВАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ
СИСТЕМИ КОНТРОЛЮ ЗНАТЬ**

Н. І. Березанська,
асистент кафедри інформатики

МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТІВ В СИСТЕМІ КОНТРОЛЮ ЗНАТЬ

Наша країна стоїть сьогодні на порозі вступу в Європейський союз. Для вищої освіти це означає надання студентам знань такого рівня, який би відповідав рівню європейських країн. В Європейському Союзі останніх 40 років формувалася стратегія в галузі освіти: навчання протягом всього життя (lifelong learning), котра була закріплена в Меморандумі безперервної освіти Європейського Союзу від 30 жовтня 2000 року. В Меморандумі підкреслюється, що Європа вже вступила в «епоху знань» зі всіма культурними, економічними та соціальними наслідками цієї події. Сьогодні дуже швидко змінюються моделі освіти, роботи та самого життя.

Європейська комісія та країни-члени ЄС визначили безперервну освіту як всесторонню навчальну діяльність, що здійснюється на постійній основі з метою поліпшення знань, навичок та професійної компетенції. Таким чином, головною ідеєю нового підходу є те, що безперервна освіта перестає бути лише одним з аспектів освіти та перепідготовки, вона стає основним принципом освітянської системи та участі в ній людини протягом всього безперервного процесу її навчальної діяльності.

Така стратегія покладає певні обов'язки на систему вищої освіти. Необхідно передбачити холистичний підхід в процесі освіти, тобто не тільки надання студентам знання із конкретної дисципліни, але й показати їй місце та роль у банку світових знань та її зв'язок з іншими науками та дисциплінами. Крім того, іншим актуальним моментом є навчально-виховний процес. Завдання освіти — не тільки передати існуючі знання наступним поколінням, але й виховати гідних вчених та дослідників, а найголовніше не забувати в цьому процесі про формування особистості, основних людських якостей: працелюбності, чесності, порядності, любові до світу, вмінню шукати і мислити, щоб кульмінаційним моментом цього процесу стала творчість. Та головне створити такі системи освіти, щоб у студента була зацікав-

леність навчатися. Тільки в цьому випадку людина зможе реалізувати себе в світі незалежно від отриманої освіти.

Мотивацію студентів в процесі навчання добре реалізує модульно-рейтингова система, яка дозволяє сформувати інтерес для самостійного вивчення дисципліни, виробити систему відносин до праці та навчання. Набирання балів протягом семестру, які додаються до екзаменаційної оцінки стимулюють студента до навчання.

В ці бали входять: оцінки за тести та контрольні по блокам знань, активна участь на семінарських заняттях, відвідування, самостійне виконання завдань, написання рефератів, складання кросвордів, участь у науково-практичних студентських конференціях.

Крім того, використання в системі дистанційного навчання, особливо тестів та самоперевірки, дозволяє студентам самостійно засвоювати та поглиблювати знання по вивченому матеріалу і тут же перевіряти рівень своїх знань.

Модульно-рейтингова система навчання складає наступну мотивацію у студентів:

- формування інтересу, навичок самостійної роботи, працелюбності;
- формування наукового та дослідницького підходу;
- формування навичок роботи з літературою, вміння синтезувати та систематизувати отримані знання, розвиток творчості;
- розвиток мислення, вміння викладати вивчений матеріал, формування системного та холістичного підходу;
- формування оптимальних варіантів прийняття рішень, стимулювання до навчання, розвиток навчальних та психологічних основ до іспиту — вміння орієнтуватися у вивченому матеріалі;
- розвиває швидкість та інтенсивність мислення;

Таким чином, модульно-рейтингова система включає та розвиває всі необхідні якості студента для життя та подальшої роботи.

А. В. Бєгун, О. І. Щедрина,
доценти кафедри інформаційного менеджменту

МОТИВАЦІЯ ВИБОРУ СТУДЕНТАМИ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ ПРОФІЛЬНОГО ЦИКЛУ

Сучасний навчальний процес неможливо розглядати без використання комунікацій і прогресивних інформаційних технологій. Особливо це стосується вибіркової дисципліни фахового спрямування, коли необхідно надати студентам таку методику викладання і такі умови вивчення ключових тем, щоб вибір цієї дисципліни