

ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ АГРАРНО-ПРОМИСЛОВОГО КОМПЛЕКСУ

Бірюк О. Г., канд. екон. наук, доц.,
Кубрак Р. П., асистент,
кафедра обліку, аналізу та аудиту в АПК

ВИРІШЕННЯ КОНКРЕТНИХ СИТУАЦІЙ ЯК МЕТОД АКТИВІЗАЦІЇ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ОБЛІКОВА ПОЛІТИКА ПІДПРИЄМСТВА»

Суспільство нового типу, що формується в даний час в Україні, ставить нові вимоги перед вищою освітою в державі. Одним з головних напрямків розвитку освіти нашої держави є впровадження в навчальний процес інноваційних методів навчання, які, насамперед, вбачають у студенті не об'єкт навчання, якому передають знання, а особистість, що інтенсивно розвивається. Англійський філософ О. Тоффлер зазначав: «Технологія завтрашнього дня потребує не мільйонів поверхово начитаних людей, готових працювати в унісон на безкінечних монотонних роботах, не людей, які виконують накази, не зморгнувши оком, а людей, котрі можуть приймати критичні рішення, які можуть знаходити свій шлях у новому оточенні, які достатньо швидко встановлюють нові стосунки в реальності, що швидко змінюється».

Сучасна педагогіка володіє великим різноманіттям елементів, форм та методів інноваційного навчання. Усі вони спрямовані на якісне засвоєння знань студентами, виявлення та розвинення вмінь та навичок критичної оцінки проблем, набуття досвіду самостійного опрацювання навчального матеріалу, пошукової роботи, набуття якостей, які сприятимуть у подальшому розвитку самоосвіти і самореалізації.

Дисципліна «Облікова політика підприємства» належить до дисциплін циклу професійної підготовки бакалаврів за фаховим спрямуванням «Облік і аудит». Вивчення цієї дисципліни відіграє важливе значення для фахівців з обліку і аудиту та має практичне спрямування.

З одного боку, навчальний матеріал даної дисципліни передбачає творчий підхід при його опрацюванні, а з іншого — він базується на вимогах законодавства України в галузі регулювання бухгалтерського обліку, тому передбачає однозначне трактування. За такої двоїстості підходу у вивченні даної дисципліни на перший план виходить уміння найбільш ефективно та раціонально застосувати існуючі положення законодавства адекватно до реальних умов діяльності конкретного підприємства у виборі облікової політики.

Специфіка дисципліни, її стислість щодо обсягу навчального часу і щільність у зв'язку зі значним обсягом матеріалу, який необхідно засвоїти за короткий час, вимагають від студента особливої ретельності при вивченні дисципліни «Облікова політика підприємства».

Тому, на нашу думку, найповніше задовольняє поставлені вимоги організація проведення практичних занять з дисципліни «Облікова політика підприємства» у формі кейс-методу з елементом роботи в мінігрупах.

Практичне опрацювання матеріалу передбачає його розмежування на 6 міні-кейсів за напрямками розробки положень облікової політики підприємства. При цьому студентам пропонується обрати один з п'яти варіантів. Проведення практичних занять передбачає об'єднання осіб з однаковими варіантами у мінігрупи. Кожен член групи одержує від викладача необхідне методичне забезпечення (методичні вказівки з виконання практичних завдань та робочий зошит, що розроблені на кафедрі). В ході заняття викладач активно координує діяльність мінігруп і виносить на обговорення той чи той елемент облікової політики.

Після виконання практичних завдань кожен студент мінігрупи на основі оформлених у робочому зошиті результатів складає певний розділ Наказу про облікову політику.

При опануванні дисципліни «Облікова політика підприємства» у студентів формується система знань і практичних навичок з організації облікової політики на підприємстві з метою ефективного використання облікової інформації в здійсненні контролю й аналізу господарської діяльності та управління підприємством. Грунтовні знання програмного матеріалу з дисципліни «Облікова політика підприємства» знадобляться студентам при проведенні наукових досліджень, написанні курсових і дипломних робіт, вивченні інших економічних дисциплін бакалаврської програми й у практичній діяльності на посадах, пов'язаних із бухгалтерським обліком.