



ЕКОНОМІСТ

Газета Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана
№ 8—10 (1397—1399) e-mail: EKONOMIST_1972@ukr.net Квітень-травень 2013 р.

Свято

- Свято
- Ювілей
- News про вуз
- Готуємо майбутнє
- Цікаві зустрічі
- Точка зору
- Твоя кар'єра
- Історичні розвідки
- Відомі імена
- До Дня поезії
- Ювілеї
- Потрібна допомога
- Спортивні пристрасті
- Туга

ЗІ СВІТАМИ, РАДІСНИМ ВЕЛИКОДНЄМ!

Шановний професорсько-викладацький склад,
співробітники та студенти!

Наближається свято всіх свят і торжество всіх торжеств – Воскресіння Христове. З цієї нагоди сердечно вітаю усіх вас та бажаю святого та радісного Великодня.

За рік, від минулого Великодня, відбулося багато змін в економічній, політичній і соціальній сферах суспільства в усьому світі та, зокрема, в Україні. Така мінливість нашого буття може налякати і знеохотити. Однак щорічне святкування одного з найбільших християнських свят – Христового Воскресіння – нагадує нам, що на противагу нестабільності подій нашого земного життя, слід поставити те, інше, Боже, яке є тривалим і незмінним. Розуміння цього дає нам підставу для нашої віри і надії. На людські плани та діяльність впливає багато внутрішніх і зовнішніх чинників, тому ми не можемо на них будувати своє життя. Натомість Божої правда і любов не минає, а слугує надійною основою для нашого існування. Ісус Христос усе своє життя на землі присвятив людям в проповіді про свого Отця, а своїм воскресінням це остаточно і назавжди підтвердив. Тож зустрічаймо це велике свято, цей доказ Божої турботи про наше добро, з великою радістю і вдячністю. Бажаю всім нам, оминаючи всі земні тривоги, з твердою вірою у Господа Бога, у щирій надії зустріти Воскресіння Христове й поділитись тією вірою, надією та любов'ю з усіма ближніми.

Ректор, академік АПН України
Анатолій Павленко





Заступник Голови ФПУ Євген Драп'ятий вручає ректору А. Ф. Павленку пам'ятний знак «За соціальне партнерство»

Київські вищі комерційні курси, які були засновані у 1906 році як вищий навчальний заклад з підготовки кадрів для господарського комплексу півдня Російської імперії, був другим в імперії і першим на українських теренах вузом економічного профілю. В 1920 році він отримав назву Київський інститут народного господарства. В цей період, як засвідчують архівні матеріали, а саме у листопаді 1922 року, за ініціативою активу викладачів та студентів інституту однією з перших в Києві була створена професійна спілка, що об'єднала працівників та студентів інституту для колективного захисту своїх інтересів та взаємодопомоги у вирішенні побутово-економічних проблем. Назва спілки на той час була «профсекретаріат», структуру якого складали різні комісії за напрямками роботи. У 1924 році відбулася Перша профспілкова конференція та створено місцевий комітет інституту. На цей період профспілкова організація інституту налічувала вже до 3000 студентів, 150 викладачів і 65 осіб з обслуговуючого персоналу.

Професійна організація з перших років свого заснування пройшла всі випробування, які випали на колектив інституту, завжди брала активну участь в тих процесах, які переживала країна.

В післявоєнні роки профспілку Київського інституту народного господарства очолювали доцент О. Ф. Федоров, доцент О. М. Отачук, доцент А. Л. Яблочник, професор Г. А. Оганян, доцент М. В. Бочарова, професор А. М. Григор'єв, доцент О. В. Антоненко, доцент О. П. Крикун, професор В. В. Сопко, доцент Ю. Г. Кривонос. З 1986 р. профспілкову організацію викладачів і співробітників університету очолює доцент М. С. Руденко.

В даний час профспілкова організація співробітників університету налічує біля 2700 членів. В її складі функціонують 9 факультетських профорганізацій та більше 60 профгруп кафедр і підрозділів обслуговуючого персоналу. Вищим керівним органом профорганізації КНЕУ є Конференція. Постійно діючим робочим органом, що забезпечує поточну роботу на факультетах, кафедрах, в підрозділах та службах, є Президія профкому. За головними напрямками роботи в профкомі функціонують 11 постійних комісій.

Профспілкова організація університету входить до складу Київської міської організації Профспілки працівників освіти і науки України.

Основою діяльності профорганізації університету у відносинах з адміністрацією є Колективний договір, що укладається на 3 роки. Через Колективний договір профком представляє й захищає права та інтереси всіх членів трудового колективу університету, бере участь у вирішенні питань організації, умов та оплати праці, оздоровлення і відпочинку, контролює виконання законодавства про працю і охорону праці.

Із виступу заступника голови профкому викладачів та співробітників С. Б. Погорелова



На урочистому засіданні справа наліво: Ю. Г. Кривонос – голова профкому 1979, 1984-1986 рр.; П. Я. Шецо – зам. голови профкому 1985-2010 рр.; В. В. Сопко – голова профкому – 1979-1981 рр.; А. Г. Ніколенко – голова профбюро ФІСІТ 1995-2012 рр.

Ювілей

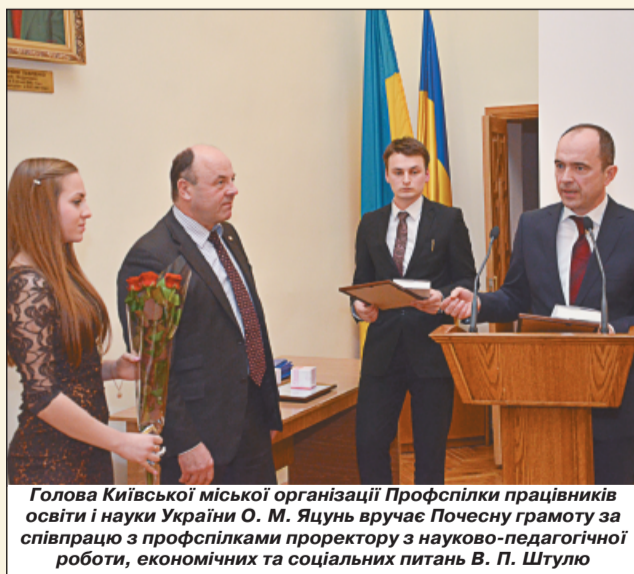
ПРОФСПІЛКОВІЙ ОРГАНІЗАЦІЇ БІТНИКІВ, СТУДЕНТІВ ТА АСПІРАНТІВ



Ректор А. Ф. Павленко нагороджує профспілкову організацію викладачів та співробітників Почесною грамотою



Голова Київської міської організації Профспілки працівників освіти і науки України О. М. Яцунь вручає Почесну грамоту за співпрацю з профспілками проректору з науково-педагогічної роботи Т. Є. Оболенській



Голова Київської міської організації Профспілки працівників освіти і науки України О. М. Яцунь вручає Почесну грамоту за співпрацю з профспілками проректору з науково-педагогічної роботи, економічних та соціальних питань В. П. Штулю



Президія урочистого засідання

14 березня Первинна профспілкова організація ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» відсвяткувала 90-річчя від дня заснування.

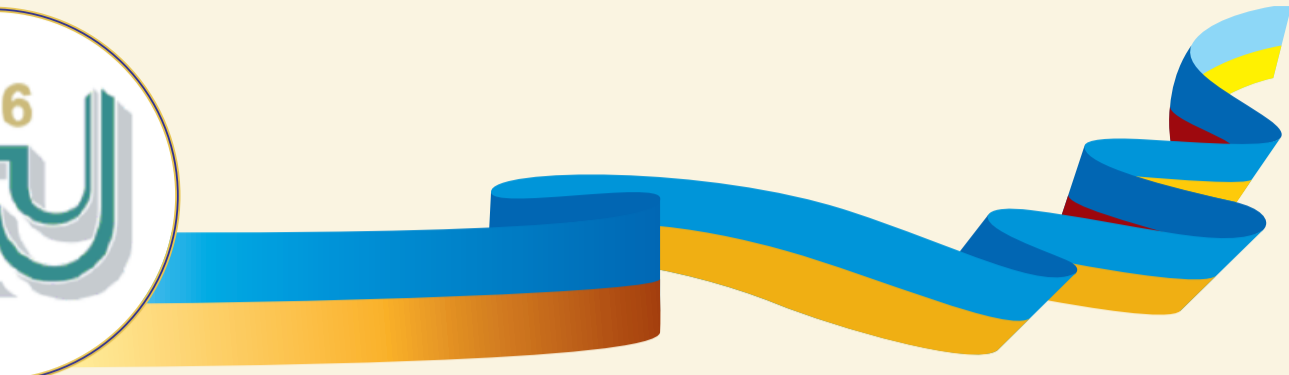
В урочистому засіданні з цієї нагоди взяли участь заступник Голови Федерації профспілок України Є. М. Драп'ятий, почесний голова – радник ЦК Профспілки працівників освіти і науки України Л. С. Сачков, голова Київської міської організації Профспілки працівників освіти і науки О. М. Яцунь, ректор університету, Герой України, академік А. Ф. Павленко, проректори, профспілкові активісти минулих років та сучасності.

Свято розпочалося із урочистої промови ректора, який відзначив, що за 90 років з дня створення профспілкової організації нашим навчальним закладом пройдено славетний шлях і досягнуті вагомі результати, а профспілки всі ці роки відстоювали інтереси трудового колективу. А. Ф. Павленко нагородив Почесними грамотами ректорату профкоми університету.

З інформацією про роботу профспілкових організацій в попередні роки виступили заступник голови профкому викладачів та співробітників С. Б. Погорелов та голова профкому студентів і аспірантів О. А. Чабанюк. Вони відмітили, що справи, якими займалися профкоми в минулому, були такими ж життєво важливими, як і в сучасний період.

Заступник Голови ФПУ Євген Драп'ятий привітав колектив КНЕУ з ювілеєм від імені Федерації профспілок України та Голови ФПУ Юрія Кулика, вручив А. Ф. Павленку пам'ятний знак «За соціальне партнерство», профспілкові відзнаки викладачам, які брали активну участь в профспілковому житті, та побажав успіхів у подальшій роботі.

Присутніх також привітали і вручили профспілкові нагороди профактиву різних років почесний



ЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ ТА СПІВРО- СПІРАНТІВ КНЕУ 90 років!



...стого засідання

голова Центрального комітету Профспілки працівників освіти і науки України Леонід Сачков та заступник голови ЦК Профспілки освітян України Любов Гарбаренко.

Голова Київської міської організації Профспілки працівників освіти і науки України Олександр Яцунь привітав студентів та співробітників з ювілеєм університетської профспілки та нагородив проректора з науково-педагогічної роботи Тетяну Оболенську почесним знаком імені Анатолія Тимчика «За зміцнення соціального партнерства» і відзначив профспілковий актив університету різних років Почесними грамотами Київської міської організації Профспілки працівників освіти і науки України за особистий внесок у роботу Первинної профспілкової організації.

Упродовж вечора із оригінальними концертними номерами виступали колективи студентської самодіяльності Центру культури і мистецтв університету.



На урочистому засіданні справа наліво: К. К. Слободянюк – голова студентського профкому 1967–1969 рр. (працював на керівних посадах у Федерації профспілок України); В. В. Оскольський – зам. голови студентського профкому 1965–1967 рр. (працював у структурі Кабінету Міністрів України, у даний час голова правління Української Фондової біржі)



Голова Київської міської організації Профспілки працівників освіти і науки України О. М. Яцунь вручає пам'ятний подарунок голові студентського профкому О. А. Чабанюк



Почесний голова – радник ЦК Профспілки працівників освіти і науки України Л. С. Сачков вручає Почесну грамоту професору С. В. Степаненку – голові студентського профкому 1979–1981 рр.



Дружня розмова перед початком урочистого засідання

На сьогодні Первинна профспілкова організація студентів та аспірантів ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана» є найбільшою громадською організацією в університеті і об'єднує понад 99,8% студентів та аспірантів.

Впродовж останніх років організація стрімко розвивається, підтримуючи старі та започатковуючи нові традиції.

Вона є флагманом на ниві профспілкового руху як в університеті, так і поза його межами, що підтверджується Дипломом переможця Всеукраїнського огляду-конкурсу первинних профспілкових організацій та рішенням Київської міської організації профспілок працівників освіти і науки України про визнання зразкової роботи організації.

Ми вважаємо, що наші досягнення є результатом того, що студентський профком значну увагу приділяє навчально профспілкового активу. Щорічно для профспілкових активістів проводяться навчання на теми, які сприяють гармонійному розвитку не тільки профспілкового активу, а й всієї нашої організації. Ми беремо активну участь у форумах, конференціях, круглих столах, які проходять не тільки в Україні, але і за її межами.

Здобутком профкому ми вважаємо спільну роботу з Центром культури і мистецтв щодо пошат у першокурсники, проведення конкурсу «Міс КНЕУ», фестивалів художньої самодіяльності «Студентський бум», «Бенефіс студентської молоді». Ми проводимо активну політику серед студентів щодо здорового способу життя.

Хочу подякувати всьому профспілковому активу, який працює сьогодні, головам профспілкових бюро, головам комісій та всім профгрупам. А також всім, хто гідно пройшов школу «профспілкового життя», яка подарувала кожному з нас гарний досвід та навчила швидко реагувати на сьогоднішні виклики життя!

В свою чергу хочу подякувати тим, без кого наші досягнення не були б такими значними. Від щирого серця дякуємо нашим наставникам та соціальним партнерам!

Із виступу голови студентського профкому
О. А. Чабанюк

У нашої профспілкової організації є здобутки і традиції, які роблять її неповторною. Місія, яку вона виконує, не зводиться лише до захисту інтересів трудящих, а є значно ширшою – профспілка являє собою канал зворотного зв'язку, з'ясує проблеми, що турбують членів колективу, обговорює з адміністрацією та пропонує шляхи їх вирішення. Так досягається гармонізація діяльності університету.

Здобутком нашої організації вважаю те, що в університеті склалася давня традиція ділової співпраці профспілки та адміністрації. Пам'ятаю, коли мене 20 листопада 1979 року було обрано головою профкому студентів, ключові питання, пов'язані з радикальним розширенням санаторію-профілакторію, будівництвом гуртожитку, допомоги студентським сім'ям тощо, вирішувались завжди спільно і на основі неухильного порозуміння та підтримки з боку адміністрації.

Хочу побажати нашій організації, щоби вона завжди залишалася молодою, щоби їй і надалі не були притаманні такі немочі старості, як пустослів'я, марнотратство й відсутність конкретних результатів.

З виступу С. В. Степаненка,
голови профкому студентів 1979–1981 рр.

Найбільш пам'ятними справами, якими займався в той час профком, була організація соціалістичного змагання. Підсумки змагання підводилися щорічно, їх результати доводилися до широкого відома. То був період тісного співробітництва з ректоратом. Двері профкому практично не зачинялися – робота з людьми велася з ранку й до вечора, щоденно.

Окрім виробничих проблем профком багато уваги приділяв культурному розвитку колективу. Організовувалися художньо-мистецькі виставки картин, творчих виробів, виконаних нашими викладачами. Організовувалися виступи дітей наших працівників. Запрошувалися відомі артисти.

Дуже багато уваги приділялося організації екскурсійних поїздок по визначних місцях країни. Профком активно співробітничав з міськомом. Ми отримували за його допомогою дуже багато пільгових санаторних путівок.

В той період було відкрито нашу оздоровчу базу в Тетереві. В Ровжах були виділені садові ділянки. Щорічно виділялися квартири. Чітко витримувалася черга.

Хочу побажати нині діючому профкому й надалі розвивати культурно-масову роботу, розвивати художню самодіяльність. Хотілося знову побачити виставку творчості наших співробітників.

З виступу Ю. Г. Кривоносова,
голови профкому 1979 р., 1984–1986 рр.



Привітання учасників урочистого засідання колективом студентської художньої самодіяльності КНЕУ



САР

Студентська академічна рада

e-mail: sarkneu@ukr.net, www: sarkneu.at.ua

News про вуз

Запитуйте! Ректор відповідає

В нашому університеті стало доброю традицією один раз на семестр проводити зустріч студентів з ректором А. Ф. Павленком «Час запитань до ректора». І хоча ми знаємо, що двері кабінету Анатолія Федоровича завжди відкриті для студентів, слід відмітити, що щоразу студенти виявляють неабияку зацікавленість до цього заходу і приходять, щоб почути корисну інформацію, особисто поставити запитання, які найбільше їх турбують.

14 березня відбулася чергова така зустріч. Захід проходив жваво, було поставлено та обговорено близько 30 запитань. Найбільше студентів цікавили питання щодо підвищення рівня вивчення іноземної мови, обов'язковості відвідування та рівень проведення лек-



цій, відповідного проведення апеляцій, введення «автоматів», проходження практики студентами 4-го курсу, проходження навчання на магістратурі, цілодобовий вхід в гуртожитки їх мешканцям та ін. На всі запитання студенти отримали ґрунтовні відповіді і з нетерпінням чекають на втілення результатів обговорення в життя.

Хотілося б відмітити, що це велике надбання нашого університету – побудова відносин на партнерських засадах, панування атмосфери взаємодії та взаєморозуміння. Від імені всіх студентів ми дякуємо Анатолію Федоровичу за виділений час та можливість поспілкуватися та чекаємо на наступну зустріч!

Маріне Саркісян,

голова Студентської академічної ради

Готуємо майбутнє

НАВЧАЄМОСЬ В ПРОЕКТАХ З ДОСВІДУ ВИВЧЕННЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

Наприкінці минулого семестру у стінах КНЕУ відбувся другий конкурс проектів з циклу психолого-педагогічних дисциплін. У цьому навчальному році в ньому взяли участь студенти 1-го курсу факультету інформаційних систем і технологій, 2-го курсу факультету управління персоналом та маркетингу та 4-го курсу факультету міжнародної економіки і менеджменту. Також цю подію відвідали викладачі кафедри педагогіки та психології (професор М. В. Артюшина, професор Г. М. Романова, асистент О. В. Ловка) та кафедри міжнародного та європейського права (асистент М. Х. Малишева) та всі охочі підтримати учасників конкурсу проектів.

Увазі глядачів були запропоновані проекти на наступні теми: «Темперамент у житті», «Мова жестів» (керівник – О. В. Ловка), «Метод проектів», «Механізми педагогічного впливу», «Стилі педагогічної діяльності» (керівник – Г. М. Романова), «Реформа освітньої системи» (керівник – М. Х. Малишева). При підготовці доповідей та проектів студенти використовували різноманітні способи подачі нової інформації, а також проявили неабияку креативність.

Студенти 1-ої групи 2-го курсу ФУПтаМ спеціально до цієї події написали пісню про психологію, в якій підкреслили своє особливе ставлення до цієї дисципліни, адже психологія у їхній професії відіграє одну з провідних ролей. Також студенти 2-го курсу цього ж факультету, які презентували механізми педагогічного впливу, зробили це у формі відеороликів, серед яких були як власні роботи, так і підбірка цікавих фрагментів з фільмів, що в свою чергу демонструє ситуації з життя. Перший курс відзначився своїми початковими, однак вагомими досягненнями у вивченні психології. Цікава презентація про типи темпераменту привернула увагу всіх глядачів, адже студенти



продемонстрували свою майстерність, представили як взаємодіють між собою різні типи темпераменту, охарактеризували відомих історичних осіб різних темпераментів. Підготовлений також першим курсом проект «Мова жестів» супроводжувався інсценізаціями учасників команди, що підкреслило їхній креативний підхід. Студент 4-го курсу факультету МЕІМ Е. Зелтінш до уваги аудиторії запропонував проект, що стосується нововведень у системі освіти, які висвітлювали абсолютно нове бачення навчального процесу, та закликав кожного з нас долучатись до проблем освіти, не бути байдужими, оскільки всі зміни

повинні бути спрямовані на покращення навчання.

Варто зазначити, що конкурс припав до душі як студентам, так і викладачам, оскільки протягом його проведення в залі перебувала позитивна атмосфера та всі присутні брали активну участь в обговоренні виступів про актуальні проблеми.

Про успіх свідчать також й коментарі наших шановних викладачів, які були не просто присутніми, але й долучились до проведення цього конкурсу. Ось коментар професора кафедри

навчальних проектів дозволяє представити результати проектної діяльності студентів на високому рівні, продемонструвати найкращі здобутки. Застосування технології навчального проектування вимагає значних зусиль і від викладача, і від студентів. Викладач має організувати проектну діяльність студентів, допомогти з вибором теми, виду проекту, форми його представлення. Але у студентів завжди залишається широкий простір для творчості, і ще не було року, щоб вони не дивували своїми знахідками. У цьому навчальному році протягом першого семестру при вивченні дисципліни «Психологія діяльності та навчальний менеджмент» виконувалося багато цікавих проектів, зокрема «Інноваційний навчальний заклад», «Невербальне спілкування», «Стилі педагогічного спілкування», «Функції управління навчанням» тощо. З точки зору навчання проектуванню важливо, що вони були різноманітні: підготовка доповіді-презентації, створення фільму, театралізація, міні-дослідження, мікровикладання. Проведений наприкінці вивчення дисципліни конкурс проектів дозволив презентувати та проаналізувати найкращі з



них, підкреслити корисність створених продуктів діяльності. Я дуже вдячна своїм студентам (1-ої, 2-ої, 3-ої групи спеціальності «Управління персоналом» факультету управління персоналом та маркетингу) за творчу співпрацю.

На завершення слід сказати, що хороші традиції повинні продовжуватись, тому сподіваюсь, що конкурс буде щорічним та у ньому зможе взяти участь ще не одне покоління студентів.

Ірина Піняга,
студентка 2-го курсу ФУПтаМ



ПРОФ.СОН

Добро є актуальним завжди

Для кожної людини найцінніше в житті — це родина, а найдорожче для дитини — зростати в любові батьків.

Та на превеликий жаль, такої любові не відчули вихованці Черкаського обласного спеціалізованого будинку дитини. Їх зрадили найдорожчі люди — батьки. В цьому будинку проживає 120 дітей віком від двох місяців до п'яти років. Тому ми і вирішили до новорічних свят поділитися теплом наших сердець з дітьми. Цей заклад відвідуємо вже не вперше, нас називають вже не гостями, а друзями. Радує серце те, що тут працюють люди, закохані в свою справу.

Для початку були розповсюджені оголошення про благодійну акцію. Як добре, що у нашому вузі є багато небайдужих людей, які миттєво підтримали захід. І вже за кілька днів були зібрані необхідні речі для дітей. Зібрано велику кількість іграшок, одягу, побутової хімії. За підтримки нашого постійного мецената, однодумця, людини з щирим серцем — голови Богданівської сільської ради Тетяни Іванівни Савиченко з Вишгородщини — було придбано четверо санчат, костюм Діда Мороза та Снігуроньки, а також будуть надіслані альбоми для груп.



Дуже приємно, що моє звернення підтримали у моїй рідній школі — Ясногородській ЗОШ І-ІІІ ступенів Вишгородського району Київської області. Мої молодші товариші дуже активно включилися у цю справу. А ще приємніше, що багато хто з них хоче бути в майбутньому студентами нашого вузу. З теплом хочу висловити слова вдячності моїм вчителям: Оксані Петрівні Купченко, Оксані Петрівні Сергієнко, Вірі Гаврилівні Скороходовій та Галині Михайлівні Гусак, які теж долучилися до акції та стали взірцем для учнів школи.

Хочеться подякувати всім студентам та працівникам університету за небайдужість їхніх сердець. Також хочу сказати особливі слова вдячності моїй команді, людям, які завжди допомагають мені втілювати всі наші задуми в реальність: Надії Пеньковій, Анастасії Бабич, Віті Самоткал, Марті Канафоцькій, Юлії Фесенко, Вікторії Коваленко, Маргариті Анкудиновій, Анні Меренді, Міті Московчуку, Юрі Кривинському, Юлії, Наталії Ференець та Ілоні Костивій.

P.S. Добрі справи робити легко, разом у нас все вийде!

Любов Гусак,
студентка 4-го курсу ОЕФ,
голова комісії з питань правового та соціального захисту КНЕУ

Історія одного романтичного дня

На День закоханих КНЕУ поринув у зимову романтичну казку! Можна по-різному ставитись до цього незвичного свята, проте ніхто не зможе заперечити, що це ще один привід сказати коханій людині «Я люблю тебе», зізнатися в коханні людині, яка, можливо, навіть не підозрює про твої почуття, і, звичайно, зробити комусь приємне... Адже так багато атрибутки навколо: валентинки, віршики, привітання, іграшки, і все таке червоно-рожеве, з сердечками...

Ось актив нашого профспілкового комітету вирішив зробити приємне студентам та прикрасити до цього дня нашу любов альма-матер, щоб зранку з задоволенням бачити здивовані обличчя, які, залишаючи університет 12 годин тому, навіть не сподівалися, що атмосферою кохання буде просякнута кожен куточок нашої другої домівки. Профспілкова організація студентів та аспірантів дарувала в цей день всім охочим наліпки двох видів, чим викликала безліч посмішок та жартів у студентів, а ввечері о 17:00 в ТЦ «Караван» відбувся щорічний конкурс «Розтопи лід полум'ям свого кохання 2013», де закохані пари, яких об'єднав університет, мали змогу покататися безкоштовно на ковзанах, фотографуватися та, якщо попередньо надіслали історію кохання, взяти участь в розіграші цінних призів та отримати сертифікат-відзнаку, який найбільше характеризує пару. Так, наприклад, студентів факультету управління персоналом та маркетингу Данила Рапопорта та Антоніну Головач з'єднало студентське життя, підготовка до дня факультету, а далі — до СТУДБУМу, що не може не втішати, і отримали вони сертифікат як найкрасивіша пара! А от студенти факультету інформаційних систем і технологій Єгор Гладаренко та Марія Редька отримали сертифікат за найоригінальніше оформлення історії кохання. І дійсно, ця історія була написана ніби сцени з фільму, де думки хлопця виражені паралельно з думками дівчини, що надає читачеві можливість поринути у час їх знайомства, відчути всі ті емоції, що відчували вони! Чи, наприклад, історія кохання Андрія Шушкова та Ірини Каложнюк, студентів факультету управління персоналом та маркетингу, доводить, що існує не лише справжнє кохання, але й є чоловіки, які здатні на вчинки заради коханої дівчини.

Було ще багато нагород та подарунків, проте все це доводило одне: «Профком єднає серця», і це не може не робити приємне всім тим, хто працює над злагодженою роботою цього великого механізму.

News про вуз



Наш університет давно відомий не лише якістю освіти, а й красою та талантами прекрасної половини студентів. Конкурс краси та творчості «Міс КНЕУ» відомий за межами нашої альма-матер і визнаний одним з кращих в Україні!

Після невеличкої перерви, що ми зробили через технічні нюанси, конкурс знов повернувся з ще більшим розмахом, якістю та рівнем проведення. На сьогоднішній день вже відбулося три відбіркові тури (07.12 —



ФУПтам, ФМЕім, ФІСіт; 28.02 — ФЕтаУ та КЕФ; 05.03 — ФЕАПК, ФЕФ, ОЕФ, ЮФ). Більше 2000 гостей відвідали Crystall Hall за час проведення конкурсів та були вражені не лише рівнем підготовки дівчат, спонсорами, які приєдналися до нас, а й талантами наших студентів. За три відбіркові тури ми зрозуміли, що краса дійсно врятує світ... Світ нашого університету, де всі поринули у підготовку до

фестивалю СТУДБУМу, почали проявлятися перші прояви конкуренції тощо, а конкурс знов об'єднав усіх у велику родину, де панують взаємодопомога, краса та стиль!



Фінал конкурсу, який намічений на травень, обіцяє бути насиченим та дуже видовищним, адже пройшли дійсно кращі з кращих! Дуже складним буде вибір для журі, так як кожна з дівчат гідна звання «Міс КНЕУ»! Тож чекаємо усіх на конкурс, підтримайте улюблених учасниць, адже вони ще більше розквітають від вашої любові, уваги та підтримки!

Профспілковий комітет студентів та аспірантів КНЕУ

Потенціал КНЕУ – гарантія професійності майбутніх страховиків

В КНЕУ нагромаджено серйозний досвід системної роботи з роботодавцями з метою допомогти випускникам КНЕУ отримати перше робоче місце. Співробітництву з роботодавцями сприяє постійне оновлення університетом змісту навчальних програм, що дозволяє готувати сучасних високопрофесійних молодих фахівців. Конструктивна співпраця із роботодавцями забезпечується також її ефективним функціонуванням ряду структурних підрозділів університету, які поєднують теоретичну та практичну підготовку випускників, формують у студентів затребувані ринком навички. Так відбувається зближення інтересів роботодавців та випускників КНЕУ.

Високий інтелектуальний рівень випускників КНЕУ та отримані ними під час навчання теоретичні знання суттєво розширюють діапазон можливостей побудови успішної кар'єри. У той же час, негативні явища в економіці країни не можуть не впливати на ринок праці. Відповідно до звіту Міжнародного кадрового порталу hh.ua «Барометр ринку праці України 2012» ринок демонструє ознаки нестабільності, на ньому зростає конкуренція, яка в категорії «початок кар'єри/студенти» залишається традиційно високою. Саме ця група посідає цілком логічне перше місце серед усієї сукупності пропозицій резюме кандидатів із показником 14%.

Одними з найбільш впливових гравців на ринку праці фінансового сектору в Україні є суб'єкти страхового ринку. Сьогодні в Україні з різним ступенем активності здійснює діяльність майже 450 страховиків, 60 професійних брокерів, велика кількість непрофесійних страхових посередників та інших учасників ринку, котрі формують постійний попит на висококваліфікованих фахівців, в тому числі молодих.

Страховання, насправді, – дуже складний, «інтелектуаломісткий», але водночас цікавий та захоплюючий бізнес. Основні бізнес-процеси страховика – укладення договорів страхування та здійснення страхових виплат – напругу пов'язані із роботою з людьми. Тому мати стратегічне мислення та знати основи законодавчої бази страхування вкрай важливо, але недостатньо для того, аби бути сучасним менеджером зі страхування.

Незважаючи на несприятливу загальномакроекономічну кон'юнктуру, на страховому ринку України присутні майже всі відомі міжнародні страхові корпорації. Так, наприклад, в «АХА Страхування»

(Франція) працює близько 1000 штатних співробітників. Штатний персонал групи компаній «PZU Україна» (Польща), яка представляє найбільшу страхову групу Східної та Центральної Європи PZU, налічує майже 700 співробітників, у АСК «ІНГО Україна» (Росія) працює 450.

Проблему кадрового забезпечення національного страхового ринку вже багато років успішно вирішують в Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана. На кафедрі страхування КНЕУ постійно намагаються поєднати потенціал страхового ринку та можливості провідного економічного ВНЗ країни та використати цю синергію на користь студентської молоді; зацікавити випускників університету пов'язати своє професійне життя зі страховою галуззю.



Так в КНЕУ за підтримки кафедри страхування було створено Навчально-практичний центр страхового бізнесу, одним з основних завдань якого є формування у випускників тих компетенцій, які дозволяють їм отримати цікаву перспективну роботу на страховому ринку. Основний напрям підготовки – формування навичок спілкування з людьми. Це не випадково, адже тенденції до посилення конкуренції на ринку праці серед молоді є загальносвітовими, Україні навряд чи вдасться їх оминути. Ґрунтовних передумов для покращення ситуації на ринку праці немає. Це сучасним випускникам КНЕУ доведеться прийняти за аксіому.

Працювати в страхуванні – це як керувати автомобілем: задоволення починаєш отримувати, коли вмєш кермувати. Але для цього потрібно пройти автошколу. Саме такою автошколою для студентів КНЕУ є Центр. Що дає Центр студентів? Стівідсоткова гарантія працевлаштування випускників, які успішно пройшли навчання, досягається за рахунок підготовки студентів під конкретні вакансії роботодавця. В Центрі студенти оволодівають технікою переговорів, вчать бути комунікабельними та, що не менш важливо, стресостійкими. Паралельно цьому студенти відвідують учасників страхового ринку – страховиків, брокерів. Неформальне спілкування з фахівцями страхової справи також допомагає сформувати бачення свого професійного майбутнього та відповісти на горезвісне питання «Куди піти?» після здобуття вищої освіти.



Досвід свідчить, найкращі результати у підготовці менеджерів зі страхування досягаються тоді, коли у процес їх підготовки залучено і фахівців з персоналу, і з страхування. Саме тому Центром залучено до співпраці директора з персоналу ТОВ «АВАЛОН-КОНСАЛТИНГ ГРУПП», досвідченого бізнес-тренера Марину В'ячеславівну Зелінську. Розроблена спільно навчальна програма передбачає вивчення бізнес-процесів у страхових компаніях, основних видів страхування, тарифної політики страховиків, ознайомлення з організацією процесу страхових виплат, оформлення договорів страхування, а також формування навичок продажу страхових послуг, пошуку потенційних страхувальників та роботи з ними.

Звичайно, підготовка менеджерів зі страхування – це значний у часі та за витратами процес. Але, за умов, коли учасники страхового ринку не можуть вкласти кошти у підготовку фахівців, КНЕУ готовий виконувати цю функцію, підтримуючи імідж та репутацію провідного ВНЗ у галузі підготовки фахівців для страхового та фінансового ринку. Потенціал КНЕУ та високий інтелектуальний рівень випускників це дозволяє.

Із більш детальною інформацією про підготовку фахівців для страхового ринку у Навчально-практичному центрі страхового бізнесу, а також про програми працевлаштування студентів КНЕУ, можна ознайомитись на Інтернет-сторінці кафедри страхування КНЕУ у розділі «Навчально-практичний центр страхового бізнесу». Чекаємо студентів КНЕУ у Центрі!

Для довідки. Зелінська Марина В'ячеславівна, бізнес-тренер, експерт у галузі кадрового консалтингу. Засновник та директор з персоналу ТОВ «АВАЛОН-КОНСАЛТИНГ ГРУПП». В компанії відповідає за пошук, підготовку та підбір персоналу для страхових компаній та інших учасників страхового ринку. Спеціалізується на створенні структурних підрозділів, що здійснюють продаж страхових послуг, кадровий комплектують таких підрозділів страховиків «під ключ».

З 2005 року працювала у страхових компаніях «АСКА», «Партнер», «Основа». На різних посадах займалась формуванням кадрової стратегії, пошуком, атестацією та підбором персоналу, проведенням семінарів та тренінгів. Розробник тренінгу «Продаж страхових послуг», майстер-класу «Пошук та підбір персоналу».

Має більше 8 років досвіду співпраці із ЗМІ, вищими навчальними закладами у галузі спеціальної фахової підготовки студентської молоді, організації переддипломної практики із перспективою подальшого працевлаштування на страховому ринку.

«АВАЛОН-КОНСАЛТИНГ ГРУПП» спеціалізується на ринку консалтингових послуг України. Одним з основних видів діяльності компанії є кадровий консалтинг на страховому ринку України – підбір персоналу, створення та оформлення кадрової документації, працевлаштування фахівців на страховому ринку та інші.

Юрій Зайкін,
директор Навчально-практичного центру страхового бізнесу, кандидат економічних наук, доцент кафедри страхування

Цікаві зустрічі

«Соціальна справедливість» в дебатах

У лютому в Національному університеті Державної податкової служби України відбувся міжуніверситетський інтелектуальний конкурс «Дебати» на тему: «Соціальна справедливість» за участі студентів I–IV курсів. Захід присвячено Всесвітньому дню соціальної справедливості, який відзначається Організацією об'єднаних націй в цей час, починаючи з 2009 року.

Організаторами виступили студентський деканат та Наукове товариство факультету фінансів та банківської справи НУ ДПС України. Опонентами команди Податкового університету, що представляли позицію влади, стала команда з Наукового студентського товариства Київського національного економічного університету ім. В. Гетьмана. Основний напрямок обговорення – «Податок на розкіш».

Експертами заходу виступили викладачі Податкового університету. «Україна – соціально несправедлива держава. Сміливо можна говорити як мінімум про 15 основних пунктів несправедливості в сучасному соціумі. Результатом подібних заходів мають бути пропозиції, враховані в чинному законодавстві України», – наголосила Валентина Унінець-Ходаківська, декан факультету фінансів та банківської справи НУ ДПС.

Команду КНЕУ представляли студенти ФМЕІМ: Анастасія Степенко (капітан команди), Анастасія Шумей, Дарина Гайдаєнко, Сергій Гулов, Оксана Петровська та Дарина Пасічна. Учасники дебатів мали

можливість не тільки подискутувати, але й познайомитись з новими цікавими, ідейними та енергійними людьми, отримати масу задоволення, натхнення та мотивації для подальшої роботи. Команда нашого університету була нагороджена Дипломом НУ ДПС України та пам'ятними книжками, також кожен учасник отримав невеличкий сувенір. За словами капітана команди, це був дуже насичений та цікавий день: «Я хочу подякувати моїй команді за гарно проведений час та дійсно сподіваюся, що це не остання наша зустріч зі студентами НУ ДПС».

Окрім цього, варто наголосити, що активне співробітництво з Університетом ДПС отримало своє відображення в підписанні договору про співпрацю між Науковими студентськими товариствами КНЕУ та НУ ДПС, тому можна з нетерпінням чекати на наступну зустріч та виявляти бажання взяти участь, адже це безумовно корисно та цікаво.

Юлія Косенко,
студентка ФМЕІМ



Точка зору

Сучасні вимоги «перезавантаження» освітнього змісту підготовки економістів

Важливою рисою випускника економічного університету має стати не лише високий кваліфікаційний, професійний рівень підготовки, а й сформованість громадянських рис особистості. В першу чергу зі стін нашого університету мала б вийти сформована, патріотично вихована особистість, озброєна найпереводішими сучасними фаховими знаннями. Взагалі, настав час переходити від числа «навчачий, виховуй» до принципу «виховуй, навчаючи». І якщо на перше місце виховання, то воно не повинно зводитись до зазубрювання тих чи інших істин.

Крім безпосередньої виховної роботи, яка проводиться в стінах університету, величезний виховний потенціал містить у собі зміст навчально-виховного процесу, який потребує радикального оновлення відповідно до потреб сьогодення. У навчальному змісті закладаються світоглядні основи особистості, знання про розвиток природи і суспільства, розкриваються роль і місце особи, її держави, народу в навколишньому світі.

Змінюючи структуру знання, змінюємо структуру особистості соціальних і економічних відносин. Через знання можна створити передумови для засвоєння і практичного втілення до природи, космосу, нації, суспільства, розуміння самого себе.

Зміст освіти сьогодні має визначатися потребами національного відродження України, розбудови української державності, об'єктивною потребою формування національно свідомого громадянина. Зміст навчання і виховання в освітній установі має бути наповнений етнічною тематикою, щоб готувати не лише всебічно обізнаного спеціаліста, а й патріота своєї держави.

Національний компонент виховання найвиразніше має втілюватися у змісті навчальних дисциплін, їх методичному забезпеченні, атмосфері й дизайні навчального закладу. Вивчення мови, історії, філософії та інших дисциплін має визначатися національним забарвленням, бути джерелом формування національної самосвідомості, національної гідності.

Особлива роль у змісті навчання і виховання відводиться комплексу філософських предметів, покликаних формувати в особистості світоглядні орієнтири, прилучати молодь до надбань вселюдської культури і моралі, формувати бачення перспективи. Не вдаючись у деталізацію значущості філософських знань у формуванні особистості, хотілося б акцентувати увагу на посиленні зв'язку загально філософських знань, які виробили людство, з традиційними національними філософськими поглядами українців, що склалися протягом багатьох століть. У всьому світі

шанують здобутки українських філософів Г. Сковороди, О. Потебні, Д. Чижевського, В. Вернадського та ін.

Пізнаючи філософські надбання нашого народу, студенти переконуються в тому, що наші діди і прадіди організували свою життєдіяльність у відповідності з такими ідеями, як безкінечність і незмірність світу; вічна змінюваність життя; людина в центрі світобудови; природа як матір, її любити треба; земля – наша годовальниця; свобода – найбільша цінність для людини та ін.

Такого ж підходу в комплектуванні змісту навчання і виховання потребують сьогоденні економічна теорія, природничо-математичні дисципліни, професійна освіта загалом.

Так, на заняттях з математики можна ознайомлювати студентів з багатою скарбницею математичної думки в Україні. На заняттях мали б постати несправедливо відкинуті і забуті імена видатного світового математика М. Остроградського, економіста М. Тугай-Барановського, піонерів космосу К. Цюлковського, Ю. Кондратюка та багатьох інших славетних синів України.

Щоб запобігти історичному безпам'ятству, проявам національного нігілізму, яничарства, студенти повинні вивчати і засвоювати історію свого народу. І ця історія має бути правдивою, об'єктивною, такою як вона є, без будь-яких вульгаризацій і перекохань.

Всупереч різноманітним звинуваченням у національній замкненості й обмеженості хотілося б нагадати, що шлях до загальнолюдського лежить через національне, яке по суті є частиною загальнолюдського. Прикладом такого підходу може служити Японія, де через виховання поваги до предків, національної культури, історії формується національний рух і національна гідність. Японці дивляться на все іноземне з позиції своєї системи вірувань і намагаються його переробити на свій, місцевий лад. Така філософія життя Японії є неперечним підтвердженням її успіхів у всіх сферах життя суспільства, їх рейтинг в сучасному світі.

Спостерігається пряма залежність: чим глибше проникає молодь у скарбницю матеріальної і духовної культури Батьківщини, осмислює найвищі досягнення своєї нації, тим глибше в неї патріотичні почуття, стійкі громадські поривання, підвищується якість навчання, трудової діяльності. Звідси вимога: наповнювати зміст виховання національними пріоритетами, які стали надбанням загальнолюдської цивілізації і з ряду причин були вилученими зі свідомості українського народу.

І. В. Мартинюк, кандидат філософських наук, доцент,
О. С. Радчук, аспірант



ГАЗЕТА ЦЕНТРУ ЗВ'ЯЗКІВ З РОБОТОДАВЦЯМИ ТА СПРИЯННЯ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЮ СТУДЕНТІВ

«ПЕРСПЕКТИВА»

Адреса: м. Київ, пр-т Перемоги 54/1, КНЕУ, оф. 141, тел/факс: 456-06-08, тел. 456-05-66,
www.kneu-job.com.ua, e-mail: dc2011@ukr.net

Твоя кар'єра

СЕЗОННІСТЬ НА
РИНКУ ПРАЦІ

Працевлаштування часто супроводжує стрес. Пошук, очікування, хвилювання, співбесіда — це витримати непросто. Чи існує найкращий час для відкриття нових кар'єрних можливостей?

Люди постійно знаходяться в процесі пошуку роботи, навіть якщо вони працевлаштовані, розглядають варіанти, шукають для себе найбільш підходящі пропозиції. Знову виникає питання, чи рівномірно розподіляються ці пропозиції протягом року, чи існують періоди, коли попит на кандидатів вищий?

Сезонність

Як правило, попит на ринку праці підпорядкований певній циклічності. Наприклад, період до і після Нового року можна вважати несприятливим для зміни чи пошуку роботи. В цьому випадку причини зрозумілі: всім хочеться використати своє право на відпочинок.

У бізнесі літо вважається мертвим сезоном, а осінь — початком робочого року, коли відбувається значне поживлення ринку. Саме літо численні рекрутингові спеціалісти називають найбільш підходящим часом для пошуку нової роботи. В період відпусток спостерігається більш низька конкуренція серед здобувачів, а підготовка організацій до осіннього поживлення обумовлює відкриття нових

вакансій і більш лояльне ставлення до кандидатів. Також в цей період зростає кількість звільнених за власним бажанням. Так як співробітники, що повернулись з відпустки, мають більше сил і бажання щось змінити в своєму житті.

В цей період новачкам простіше втягнутись в нову роботу, ввійти у курс справ, спрацюватись з новим колективом. Щоб восени повною мірою виконувати свої обов'язки.

Восени, відповідно, спостерігається найбільша активність як організацій, так і пошукачів. Критерії добору стають жорсткішими і зростає конкуренція.

Сфери діяльності

Якщо розглядати ринок праці більш детально, то можна виділити найвищі точки активності у певних галузях. Наприклад, в ком-

паніях, що займаються виробництвом або реалізацією алкогольної продукції, поживлення відбувається у святковий період, коли попит на цю продукцію вищий.

Підвищений попит на робітників будівельних спеціальностей спостерігається з квітня по жовтень. Відповідно, найвищий шанс працевлаштуватись буде в квітні-травні, коли компанії починають реалізувати замовлення.

Спеціалісти з продажів нерідко покидають

свої місця після новорічних свят. Як правило, в цей час їм виплачуються річні бонуси, і лише дочекавшись їх співробітники розглядають варіанти зміни роботи.

Окремо можна виділити спеціалістів у галузі аудиту, бухгалтерії і фінансів, робота котрих майже не залежить від сезонності бізнесу.

Спостережливості

Якщо ви маєте уявлення, у якій конкретно організації маєте намір працювати, то слід регулярно проводити моніторинг її діяльності. Адже розширення, відкриття філій, нових офісів чи переїзд в інші регіони країни, як наслідок, призводить до відкриття нових вакансій. І це не завжди може залежати від сезону.

Поради для студентів

Також літом, після захисту дипломів, в організації звертається велика кількість молодих спеціалістів, що мають бажання застосувати отримані знання на практиці. Слід розглянути, що варто взяти до уваги під час працевлаштування після закінчення вищого навчального закладу.

Фінансове благополуччя знаходиться у ваших руках

Після закінчення університету майже всі і одразу намагаються знайти роботу, тому що керуються простим правилом: якщо в мене буде робота, то в мене будуть гроші. Проблема виникає в тому, що в нас багато людей, котрі шукають робочі місця, але дуже мало тих, хто ці місця створює. Спробуйте все гарно обміркувати, можливо, ви саме той, хто створить ці місця і забезпечить роботою не лише себе, але й інших.

Можна ризикувати, коли нічого втрачати

Якщо за період навчання ви ще не встигли створити сім'ю і народити дітей, то ви відпові-

даєте лише за себе. Значить, можете експериментувати. Так як перед вами не стоїть задача прогнати дітей, то ви можете працевлаштуватись на дійсно цікаву роботу з невеликою платнею, але гарними перспективами на майбутнє, можете спробувати свої сили у різних галузях, можете отримати тимчасову роботу, грошей з якої буде вистачати на найнеобхідніше, а паралельно опанувати ще інші напрями діяльності. Нарешті, ви можете переїхати в інше місто, чи навіть країну, щоб спробувати свої сили там.

Можливостей більше, ніж вам здається

Цей пункт є логічним продовженням попереднього. Найчастіше випускники намагаються знайти роботу за спеціальністю. Тому що виникає уявлення, що це все, що вони вміють і знають. Але це той час, коли можна спробувати себе у чомусь іншому. Розглядайте вакансії і над-

силайте резюме на всі посади, що вас цікавлять. Це шанс займатись протягом життя тим, що дійсно вас цікавить.

Втрачений час обов'язково окупиться в майбутньому

Здається, що правильним після закінчення університету є знайти стабільну роботу, а не витратити час на щось недосяжне чи тимчасові підробітки. Однак, варто врахувати, що ви можете витратити цілий рік на нудну і ненависну роботу, котра нічого не дасть вам для розвитку кар'єри та самореалізації. Можливо, варто скористатись нагодою і спробувати реалізувати свою мрію, прагнути до більшого? Якщо вас нічого не зв'яже, то це саме той вік, коли ви можете себе знайти.

Хто шукає, той завжди знайде!

Підготувала Оксана Чуб,
за матеріалами Інтернет-видань



Досвід успішного старту в міжнародному консалтингу

ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана» є лідируючим і найбільшим вузом України в економічній сфері, діяльність якого спрямована на формування професійної еліти, здатної вирішувати ключові проблеми економіки України в умовах глобального конкурентного середовища. У зв'язку з цим для факультету міжнародної економіки і менеджменту дуже важливим є питання розвитку партнерських відносин з компаніями-лідерами як на світовому, так і на українському ринку. До таких компаній можна віднести консалтингову компанію «Ukraine-Consulting», що має представництва в 7 країнах Європи та Азії. «Ukraine-Consulting» надає консультаційні послуги західним компаніям з фокусом на організацію бізнесу в Україні та країнах СНД, веденні бухгалтерського обліку, оподаткування, управлінської звітності, пошуку персоналу, IT-послугах.

На початку березня викладачі та студенти 4-го курсу в рамках вибіркової дисципліни «Міжнародний консалтинг» мали можливість залучитися безпосередньо до практики ведення міжнародної консультаційної діяльності. За запрошенням керівників курсу, Свен Хеннігер, генеральний директор компанії «Ukraine-Consulting» (HennigerS@ukraine-consulting.eu), провів лекцію на тему «Особливості консалтингу в сфері управління людськими ресурсами» та ознайомив з практикою ведення компанією консалтингового бізнесу в Україні та за кордоном.

Присутні з великим інтересом та задоволенням ознайомилися з ґрунтовними та корисними порадами лектора з питань формування ефективного плану розвитку кар'єри, розуміння HR-менеджменту та підготовки ефективного резюме. Лектор пояснив присутнім необхідність ретельного підходу до формування власного професійного досвіду для роботи в компаніях зі світовим ім'ям та репутацією і поділився досвідом стосовно того, які саме компетенції важливі для роботодавців різних країн на сьогодні, а саме: фокусування на успіху, дисципліна, відповідальність, командна робота, орієнтація на результат, справедливості, повага, працьовитість та чесність. З глибокою вдячністю відзначимо, що пан Хеннігер запропонував студентам ефективні способи та можливість успішно почати свою кар'єру в міжнародній консалтинговій компанії «Ukraine-Consulting».

Відзначимо, що серйозний підхід до підготовки власного CV може стати запорукою високого старту професійного зростання в успішній компанії. При цьому розробка CV є дуже складною роботою, що потребує багато часу та зусиль. Основні акценти необхідно робити не

лише на структуруванні інформації про власний досвід та отримані навички, але й на ретельному вивченні діяльності компанії-роботодавця. Потенційний інтерн повинен досконало володіти професійною термінологією, мати ґрунтовні теоретичні знання, необхідні для майбутньої сфери діяльності, а також бути проінформованим про діяльність компанії, проблеми та перспективи її розвитку з урахуванням останніх тенденцій на ринку. Успішним результатом зазначеної роботи може стати саме позитивна відповідь роботодавця по закінченню співбесіди. Такий старт можна зробити вже сьогодні і в компанії «Ukraine-Consulting».

Зустріч закінчилась компетентними відповідями С. Хеннігера на запитання студентів з приводу найбільш актуальних питань, а саме: ефективних технологій майбутнього працевлаштування в транснаціональних корпораціях, перспектив кар'єрного зростання, новітніх інструментів мотивації, особливостей крос-культурної взаємодії випускників різних навчальних закладів і т. ін. Інтерес студентів до теми заняття, з одного боку, та ґрунтовна компетентність лектора, з другого боку, у поєднанні із вільним спілкуванням всіх учасників заняття англійською мовою стали запорукою високої ефективності зустрічі та бурхливих аплодисментів С. Хеннігеру по її завершенні.

Відмітимо, що значення консалтингу для ведення успішного бізнесу останнього часу постійно зростає. Курс «Міжнародний консалтинг» є новим вибірковою курсом та читається перший рік на факультеті для 400 студентів. Залучення зарубіжних партнерів-практиків в сфері консалтингу, підвищення міжнародної мобільності викладачів та студентів і участь в авторитетних дослідженнях світу виступають одними з ключових пріоритетів подальшого визначення, просування та адаптації освітніх цілей нашого університету до нових потреб суспільного життя.

Є. Г. Панченко, професор кафедри міжнародного менеджменту, доктор економічних наук,
А. О. Овчаренко, доцент кафедри міжнародного менеджменту, кандидат економічних наук,
А. В. Пастух, студентка ФМЕіМ



ВОЛЬФ ВИСОЦЬКИЙ – СТУДЕНТ КИЇВСЬКОГО КОМЕРЦІЙНОГО

За свою вже понад сторічну історію наш університет став місцем, де здобули вищу освіту чимало відомих у подальшому науковців, письменників, поетів, державних та громадських діячів. До цього переліку варто віднести і предків низки визначних особистостей, що здобули освіту саме у стінах нашого університету. Оскільки такі особи безперечно справляли значний вплив на своїх нащадків, то у такий спосіб вони спричинились і до того, що й останні опосередковано можуть бути віднесені до переліку осіб, що зазнали впливу традицій та наукових надбань, існуючих у стінах нашого університету.

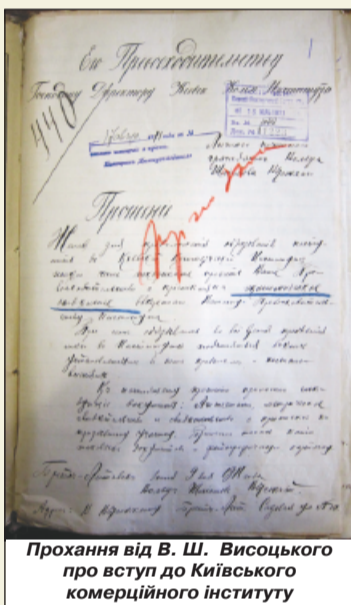
З-поміж подібного роду особистостей варто виділити ім'я рідного діда визначного радянського співака та актора Володимира Висоцького, 75-річчя від дня народження якого відзначалось 25 січня цього року. Між іншим, відомий для багатьох Володимир Семенович Висоцький носив ім'я та по-батькові такі ж, що і його дід, котрий закінчив наш університет (щоправда останній змінив початкове ім'я та по-батькові з «Вольф Шліомович» на «Володимир Семенович»).

Тривалі пошуки у вітчизняних архівах дозволили виявити документи, що стосуються навчання діда В. С. Висоцького Вольфа Шліомовича Висоцького у Київському комерційному інституті (як у дореволюційний період іменувався наш університет). 9 липня 1911 р. В. Ш. Висоцький подав заяву на ім'я директора Київського комерційного інституту щодо зарахування на економічне відділення інституту, що було задоволено. З цього документа слідує, що на той момент Вольф Висоцький мешкав у м. Брест-Литовську (нинішнє м. Брест у Білорусії) по вул. Садовій, № 10. Найваж у його особовій справі в архіві інституту метрична виписка засвідчує, що він «исповедания был иудейского», народився «в г. Брест тринадцатого апреля 1889 г. от законных родителей мещанина м. Сельца Шлиома Высоцкого и Хаши-Фейги Лейбовны Бульковштейн». А з автобіографії В. Ш. Висоцького слідує, що у Брест-Литовську він здобув початкову освіту (у чотирьохкласному міському училищі) та розпочав здобуття середньої освіти (у місцевому комерційному училищі). Проте «по домашним обстоятельствам перешел в Люблинское коммерческое училище».

З доданого до заяви про вступ до Київського комерційного інституту атестату слідує, що Вольф Шліомович Висоцький 25 лютого 1909 р. поступив, а 1 червня 1911 р. закінчив семирічне комерційне училище товариства викладачів у Любліні, тобто вже з дитинства був спрямований на здобуття економічної освіти (а отже і відповідної кар'єри), що було цілком закономірним, враховуючи особливу активність єврейського елемента у цій сфері життя. При цьому Вольф Висоцький і сам виявляв нахил до економічних дисциплін: саме з них він мав найкращі оцінки в атестаті Люблінського комерційного училища, тоді як найнижчі – з російської мови та математичних наук.

Матеріальне становище Висоцького у Києві, вочевидь, попервах не було добрим. Принаймні в його особовій справі з архіву Київського комерційного інституту зберігається заява про надання відстрочки на місяць на внесення плати за осінній семестр 1912–1913 навчального року, що було задоволено.

У довідці правління інституту зазначено, що В. Ш. Висоцький «состоит вольнослушателем 3 сем. экон. отд.», а як вольнослухач (тобто студент-заочник, вживаючи сучасної термінології) він не міг користуватись відстрочкою по військовій службі. Тож вже з 1912 р. його особою починає цікавитись



Прохання від В. Ш. Висоцького про вступ до Київського комерційного інституту

призовний пункт за місцем його проживання.

Аби залишитись у Києві і продовжити навчання, Вольф Висоцький подає прохання про зарахування «вольнопределяющимся» до 165-го Луцького піхотного полку (розквартированого у Києві), у якому він й проходив службу. При цьому Вольф Висоцький звернувся з проханням до директора Київського комерційного інституту про надання йому «годового отпуска» у зв'язку з відбуванням військового обов'язку, на що послідувала резолюція «разрешаю без зачета двух семестров». Даний документ датується жовтнем 1912 р., і з нього можна

зробити висновок, що на той час він вже відбував військову повинність. Це засвідчується і заліковою книжкою Вольфа Висоцького, у якій за 1912–1913 навчальний рік зазначено: «Вследствие отпуска для отбывания воинской повинности семестр не зачтен в учебном отношении». При цьому варто зазначити цікаву обставину – після повернення з військової служби він продовжив навчання в інституті, «перестрибнувши» два семестри, тобто йому було враховано той час, у який він відбував військову повинність.

Вочевидь, тяготи військової служби не зовсім приваблювали юного Висоцького. Тож вже 8 січня 1913 р. він звернувся з черговим проханням на ім'я директора Київського комерційного інституту (яким від моменту заснування вузу і до березня 1917 р. був М. В. Довнар-Запольський) щодо надання йому «удостоверения в том, что в 1911 году предоставлена мне отсрочка по воинской повинности до окончания образования», котрий документ просив направити до канцелярії «165 пехотного Луцкого полка в гор. Киеве». У відповідь з канцелярії інституту надійшло підтвердження цього запиту, в якому йшлося і про те, що В. Ш. Висоцький був поданий з-поміж інших осіб, що вступили до інституту в 1911 р., на предмет надання відстрочки від відбуття військової повинності до завершення навчання, тобто до 1915 р., і що Міністерство внутрішніх справ погодилось на надання такої відстрочки. Таким чином, запит Вольфа Висоцького був цілком вмотивованим і запитувані дані відповідали дійсності.

А вже 28 лютого 1914 р. Вольф Висоцький подав заяву на ім'я директора Київського комерційного інституту щодо приєднання

до його особової справи «копии увольнительного воинского билета за № 7765», що означало його повернення на навчання в інституті, а отже і завершення відбування військової служби. Таким чином, його перебування на військовій службі (і при цьому досить умовне) хронологічно обмежується періодом з жовтня 1912 р. до лютого 1914 р. А враховуючи те, що з вересня 1913 р. він вже знов слухав лекції у Київському комерційному інституті, то виходить, що весь період його перебування на військовій службі становив не більше одного року.

Водночас збережені в особовій справі В. Ш. Висоцького екзаменаційні листи засвідчують, що і в період перебування «вольнопределяющимся» 165-го піхотного Луцького полку він продовжував здавати іспити в інституті. Так, у січні 1913 р. він склав на «п'ять» іспит зі статистики у О. О. Русова, а у вересні 1913 р. – залік з політекономії (у П. Л. Кованько) та зі статистики (у М. О. Волжина). Зазначаю, що на той період оцінка у п'ять балів була вкрай рідкісним явищем, і їх практично не ставили, тож переважаючи у Вольфа Висоцького «трійки» та рідше «четвірки» були ознакою досить доброго навчання, що відображав значно вищий рівень їхньої підготовки, ніж за аналогічних оцінок у теперішній час. Тож «п'ять» зі статистики слід розцінювати як результат особливих знань, виявлених під час цього іспиту, до того ж у першокласного знавця цього предмету, яким був О. О. Русов.

Та повернімося до його навчання в Київському комерційному інституті. Як вже зазначалось вище, з вересня 1913 р. Вольф Шліомович Висоцький відновлює слухання лекцій. Так, за перший семестр 1913–1914 навчального року Вольф Висоцький прослухав у Київському комерційному інституті курси: міжнародного та адміністративного права (вів професор П. М. Богаєвський), економічної політики (П. Л. Кованько), цивільного процесу (М. В. Самофалов), російського державного права (професор С. Єгізаров), російського цивільного права (професор В. І. Синайський), історії господарського ладу Росії (професор і директор інституту М. В. Довнар-Запольський), історії господарського ладу західної Європи (Є. Д. Сташевський), фінансового права (Л. М. Яснопольський). Як бачимо, з-поміж осіб, що викладали у Вольфа Висоцького, було чимало знаних вчених: професори Єгізаров та Богаєвський були знайомими юристами, Яснопольський – фахівцем у галузі фінансів з європейським ім'ям, Довнар-Запольський – визначним вченим-істориком та популяризатором економічної історії та освіти. Окрім цього В. Ш. Висоцький вивчав німецьку та французьку мови у викладачів, що були носіями цих мов, що також забезпечувало

високий рівень отримуваних знань. Тож безумовно, що здобути ним в інституті знання відповідали найвищому рівню тогочасної освіти і вочевидь були передані й нащадкам, позначившись і на них.

Зазначені у першому семестрі 1913–1914 навчального року дисципліни викладались і у другому семестрі цього навчального року.

Проте і надалі спокійно навчатись йому не вдавалось. Так, вже 5 серпня 1914 р. Вольф Висоцький в черговий раз звернувся до керівництва Київського комерційного інституту з проханням надати йому «справку о том, что я действительно состою студентом вверенного Вашему Превосходительству института», що було необхідно для надання відстрочки від чергового призову на військову службу до завершення навчання. Заява була цілком своєчасною, бо Російська імперія щойно вступила у Першу світову війну і тому призовні дільниці призивали усіх, кого лишень можна було виявити. Тим більше, що довідка ця надавалась до Брестського повітового військового начальника, тобто до регіону, що одразу ж перетворився на прифронтову смугу. А вже 9 жовтня 1914 р. Вольф Висоцький подав заяву (для приєднання до своєї особової справи при інституті), у якій йшлося, що за станом здоров'я він звільняється «вовсе от службы военной» з 26 серпня 1914 р.

У 1914–1915 навчальному році з-поміж дисциплін, що їх вивчав В. Ш. Висоцький у Київському комерційному інституті були: економічна географія (вів професор В. Г. Бажаєв), торгове та вексельне право (професор Катков), банківська справа (Л. Г. Барац), загальне рахівництво (І. М. Федорук), техніка торговельної справи (Уманов), кримінальне право (М. В. Самофалов), фінансове право (Л. М. Яснопольський), оціночна статистика (О. О. Русов), земське та міське господарство (професор М. Д. Сілін) та семінарії з політекономії (професор К. Г. Воблий). У другому семестрі цього навчального року до вищезазначених дисциплін додалось описове товарознавство (вів відомий вчений-аграрій, професор П. Р. Сльозкін).

Аби остаточно позбутись загрози призову до діючої армії, оскільки загострення на фронті наростало (а отже і військово командування призивало усіх придатних до військової служби), Висоцький на останньому, восьмому, семестрі навчання перевівся до розряду дійсних студентів (з 30 липня 1915 р.) і одразу попросив повідомити про це призовну дільницю, до якої він був приписаний. При цьому на виданому Висоцькому «увольнительном свидетельстве» зазначено, що він 5 серпня «вступил в законный брак в г. Киеве с Дорой Евсеевной Бронштейн 21 года», котра була донькою житомирського міщанина, що мешкав у Києві. Остання подія так само мала вплинути на надання йому звільнення від призову.

Переведення до розряду дійсних слухачів (тобто на стаціонар), що його здійснив В. Висоцький у липні 1915 р., справді було суто формальним кроком, що здійснювався явно не в інтересах навчання, оскільки вже у серпні 1915 р. він закінчив Київський комерційний інститут. У виписці оцінок, наданій йому, було зазначено, що курс богослов'я він не прослухав (як іудей, тоді як на цьому курсі викладали основи православ'я), з політекономії отримав 3 бали, з



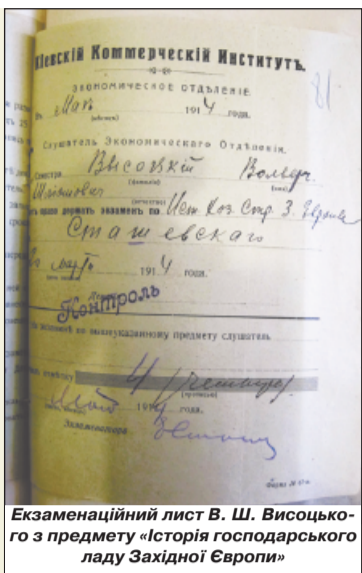
В. Ш. Висоцький (фото періоду навчання в інституті)



Квитанція про сплату за навчання



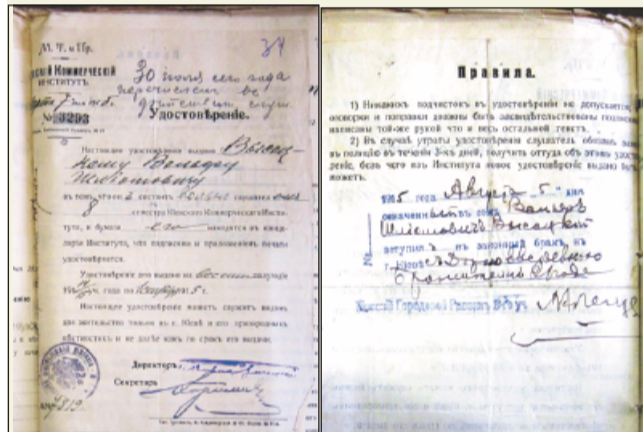
історії політекономії – 4, зі статистики – 5, з енциклопедії права – 4, з історії господарського ладу Росії та Західної Європи – 4 та 4, з державного права – 3, з історії російського державного права – 4, з цивільного права – 3, з цивільного і торгового процесу – 3, з міжнародного права – 3, з адміністративного права – 3, з фінансового права – 4, з описового товарознавства – 4, з французької мови 4 та з німецької – 3 бали. Також йому було виписано тимчасове свідоцтво про закінчення навчання і для отримання диплома йому слід було подати дипломну роботу та скласти випускні іспити. Для цього статутом інституту передбачався термін до одного року з моменту закінчення навчання.



Екзаменаційний лист В. Ш. Висоцького з предмету «Історія господарського ладу Західної Європи»

Тож 31 серпня 1916 р. Вольф Висоцький подавав прохання на ім'я голови іспитової комісії при інституті щодо допущення його до складання випускних іспитів. Проте вже 28 вересня 1916 р. подав чергову заяву, у якій прохав дозволити йому складання випускних іспитів у наступну сесію в зв'язку «с везпадною болезню». 14 січня 1917 р. він подав чергову заяву на ім'я директора Київського комерційного інституту щодо дозволу скласти випускні іспити в весняну сесію 1916–1917 навчального року, яке було задоволено. Як

Висоцький отримав диплом про закінчення Київського комерційного інституту, у котрому він був записаний вже як «Висоцький Вольф Шліомович (Семенович)». Зміна по-батькові була закріплена й юридично: у копії свідоцтва, виписаного равніном м. Брест-Литовського і засвідченого київським нотаріусом О. М. Боборикіним 19 травня 1917 р., зазначено, що «означений на першій сторінці сего листа Вольф Шліомович Висоцький, родившийся в г. Бресте Литовском в общежитии, прозывается Вольф Семенович Висоцький». Так уперше було засвідчено поступову зміну його паспортних даних, що зрештою зробили з Вольфа Шліомовича Володимира Семеновича. Цікаво, що в якості свідків цього факту виступали батько дружини В. Ш. Висоцького житомирський міщанин Є. С. Бронштейн, що мешкав у Києві по вул. Кузнечній, 20, та випус-



Посвідчення, видане Київським комерційним інститутом В. Ш. Висоцькому, з якого слідує, що він був переведений в розряд дійсних слухачів і мешкав у Києві, де одружився 5.08.1915 р. з Дорою Євсєвною Бронштейн

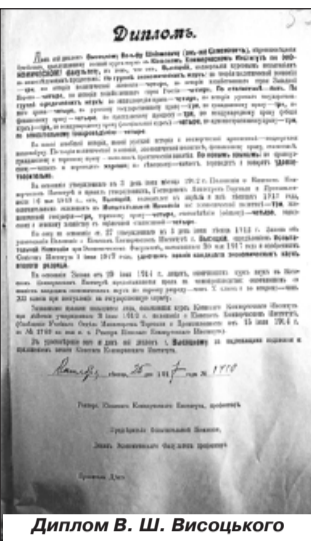
слідує з виданого йому з канцелярії інституту тимчасового свідоцтва (від 31 травня 1917 р.), він «подвергался в апреле і має місяце 1917 г.» випускним іспитам, за результатами яких йому було присуджено звання кандидата економічних наук другого розряду. Дипломна робота була написана під керівництвом доцента Волжина на тему «Розвиток пивоваріння в Росії».

25 жовтня 1917 р. (якраз у день приходу до влади у Петрограді більшовиків) Вольф

Висоцький отримав диплом про закінчення Київського комерційного інституту (а отже, скоріш за все, і добрий знайомий Вольфа Висоцького) Х. А. Гольдфарб. Оскільки на той час Російська імперія вже припинила своє існування, а разом з нею і законодавство, що обмежувало права єврейської громади, то важко виявити причини такої зміни своїх даних (котра на цьому не припинилась – невдовзі він змінив і ім'я з Вольф на Володимир), що була безумовно покликана затушувати його єврейське походження.



Л. Ш. Висоцький – двоюрідний дід Володимира Висоцького (фото періоду навчання у Київському комерційному інституті)



Диплом В. Ш. Висоцького

Невдовзі після закінчення інституту призовна дільниця знов надіслала запит щодо В. Висоцького. У відповідь на нього з інституту (16 липня 1917 р.) надійшов лист, у якому йшлося про те, що означена особа з інституту вибула не зазначивши своєї адреси «по некоторым соображениям можно думать, что местожительство он избрал в г. Киеве, о чем может дать справку комиссар милиции». Зазначу, що існує поки що не підтверджена документально інформація про те, що Вольф Висоцький вже у 1920-х роках знову поступив до інституту (який на той час був перейменований з комерційного на інститут народного господарства) на юридичний факультет. Тож архівні пошуки у цьому напрямі тривають.

На завершення варто зазначити і те, що в Київському комерційному інституті з 1917 по 1920 р. навчався і двоюрідний дід Володимира Висоцького і рідний брат

Вольфа Шліомовича Висоцького Лейб Шліомович. Лейб Шліомович Висоцький народився 21 вересня 1886 р. у Брест-Литовську, де здобув середню освіту у місцевому комерційному училищі. У вересні 1917 р. він вступив на комерційно-технічне відділення Київського комерційного інституту. Можна припускати, що його поява в стінах Київського комерційного інституту відбулась не без участі брата, котрий саме закінчив навчання у ньому.

Як слідує з заяви Лейби Висоцького про вступ, він вже встиг провчитись два роки у Петроградському психоневрологічному інституті. Так само як і Вольф Висоцький, Лейб Шліомович Висоцький був призваний на військову службу, внаслідок чого залишив Психоневрологічний інститут, а одразу ж по визнанні непридатним до служби через хворобу вступив на навчання до Київського комерційного інституту. Так само і у тому ж таки 1917 р. він змінив свої ім'я та по-батькові з Лейби Шліомовича на Леона Соломоновича. У зв'язку із тим, що він до вступу в Київський комерційний інститут вже провчився у вищій школі, то вчився в цьому вузі лише два роки і закінчив його у вересні 1919 р. Після складання випускних іспитів у жовтні-листопаді 1919 р. (диплом захищений на тему «Организація торгово-промислового представництва») він отримав звання комерційного інженера, про що йому було видано й диплом інституту, датований 10 грудня 1919 р.

Таким чином вдалось реконструювати ряд важливих моментів з біографії предків В. С. Висоцького. Проте разом із тим було вкотре підтверджено той факт, що робота з виявлення визначних осіб (або їх предків чи родичів) є ще неповною і повинна продовжуватись, оскільки поповнення переліку подібних особистостей безперечно додаватиме авторитету та популярності нашому університету.

А. І. Чуткий, доцент кафедри історії та теорії господарства, директор Музею історії КНЕУ

Відомі імена

ВЧЕННЯ ПРО НООСФЕРУ (Круглий стіл до 150-річчя від дня народження В. І. Вернадського)

У березні кафедра філософії, Інститут прикладної та професійної етики КНЕУ провели Круглий стіл з нагоди 150-річчя від дня народження В. І. Вернадського «Вчення В. І. Вернадського про ноосферу».

Розпочинаючи Круглий стіл, директор Інституту ПШЕ професор Ю. М. Вільчинський коротко ознайомив присутніх з біографією вченого, звернувши увагу на те, що інтерес і любов до українського народу, його історії та культури були прищеплені молодому Володимирі Вернадському його батьком – професором політичної економії. Родинне виховання, спілкування з друзями сприяли формуванню духовності й морального ідеалу, який учений називав «ідеалом особистості святості». Визначальною є роль В. І. Вернадського у формуванні вітчизняної науки, він узяв активну участь в створенні Української академії наук, а згодом став першим її президентом. Ю. М. Вільчинський наголосив, що В. І. Вернадський багато зробив для організації народної освіти, добився самостійності для деяких університетів. Через політичні реалії, що склалися 1922 року в Криму, учений з радістю прийняв запрошення ректора Сорбонни на читання циклу лекцій (1922–1926). Відтак почалося фактично еміграційне життя професора. Слухачами його знаменитих сорбонських лекцій були майбутні відомі філософи: Тейяр де Шарден (1881–1955) і Е. Леруа (1870–1954). Тоді Вернадський вперше ввів у науковий ужиток поняття ноосфери (від грец. ноос – розум і сфера – куля), в основу якого поклав ідею про

гармонійне виходження людини та її господарської діяльності у біогенний колообіг речовин. З основною доповіддю на Круглому столі виступив Б. Я. Панасюк, академік НААН, доктор економічних наук, професор, письменник. В обговоренні доповіді брали участь В. М. Свінціцький, доктор філософських наук, співробітник Інституту ПШЕ В. Л. Деркач, кандидат філософських наук, М. І. Кругляк, кандидат філософських наук, та викладачі кафедри філософії КНЕУ. Велику цікавість серед учасників Круглого столу викликали ідеї В. І. Вернадського щодо реальних умов або передумови утворення ноосфери, що вже існують або створюються в процесі історичного розвитку людства. Було зазначено, що в своїй роботі «Філософські думки натураліста» В. І. Вернадський називає серед передумов такі: 1. Людство стало єдиним цілим. Історичний процес на наших очах докорінно



змінюється. Уперше в історії людства інтереси народних мас – усіх і кожного – і вільної думки особистості визначають життя людства, стають мірилом його уявлень про справедливість. Людство загалом стає потужною геологічною силою. Перед ним постає завдання перебудови біосфери в інтересах людства як єдиного цілого, що вільно мислить. 2. Перетворення засобів зв'язку та обміну, у якому людство повинно стати єдиним в економічному та інформаційному відношенні. Ноосфера – явище загальнопланетарне. Прагнення до мирного зв'язку людства на ґрунті економічного життя та обміну інформації. 3. Відкриття нових джерел енергії. 4. Піднесення добробуту населення. 5. Рівність усіх людей, тому людство повинно прийти до повної рівності рас, народів, незалежно від кольору шкіри та віросповідання. 6. Виключення війни з життя суспільства. Учасники дискусії звертали увагу, що в розумінні В. І. Вернадського ноосфера – це нова геологічна оболонка Землі, яка створюється на наукових засадах. «Наукова думка, – писав він, – охоплює всю планету, всі держа-

ви, що на ній розташовані. Повсюди створювалися численні центри наукової думки і наукового пошуку. Це перша основна передумова переходу біосфери в ноосферу». В обговоренні було підкреслено, що усвідомлення ризиків техногенних і екологічних катастроф призводить до переосмислення пріоритетів цінностей і робить неважливими соціальні, расові, національні та інші відмінності. А тому глобалізація ризиків об'єднує людство і змушує шукати загальну морально значущу відповідь. Учасники дискусії наголосували, що зміна ролі людини і людства в формуванні «обличчя» планети суттєво підвищують відповідальність людини за її дії або бездіяльність. Виклики, які стоять перед людиною епохи ноосфери, загострюють питання етичного гатунку, осмисленого ставлення до свого життя та оточуючого. А пошук практичних шляхів втілення в реальне життя моральних цінностей звертає нас до проблематики прикладної етики. Обговорення піднятих В. І. Вернадським питань привело вчених до висновку про необхідність формування нового етичного мислення, відповідального ставлення до життя. Матеріали Круглого столу будуть надруковані в черговому числі альманаху «Університетська кафедра».

Т. С. Пітькова, старший викладач кафедри філософії

До Дня поезії

Поезія - душі молитва

«Поезія – голос пророка... Ея стихъ долженъ врачевать наши сомнѣнія, возвышать насъ, поучая вѣчнымъ истинамъ любви къ ближнимъ и прощенья врагамъ. Это – труба пречистаго архангела...»

Н. Гоголь

«Не для житейского волненья,
не для корысти, не для битв,
мы рождены для вдохновенья,
для звуков сладких и молитв.»

А. С. Пушкин

«Поет – це медіум історії».
Ліна Костенко

«Як простір немислимий без руху, так поезія немислима без думки... Яка то поезія, коли вона не мислить? Поезія – це прекрасна мудрість».

Василь Симоненко

У ЧАРІВНОМУ СВІТІ СЛОВА

Починаючи з 2000 року, за рішенням ЮНЕСКО щорічно 21 березня відзначається Всесвітній день поезії. «Поезія, – говориться у зверненні головного директора ЮНЕСКО до світової громадськості, – може стати відповіддю на найгостріші і найглибші духовні питання сучасної людини, але для цього необхідно повернути до неї широку суспільну увагу... Поезія допомагає нам жити разом. Вона необхідна для гармонійної взаємодії між різними суспільствами. Необхідно віддати належне поезії та задуматися про ту фундаментальну роль, яку вона грає в діалозі між культурами – в діалозі, який є гарантом миру».

Метою встановлення Дня поезії було привернути увагу суспільства до поетичної спадщини та необхідності звернення до неї у виховній і просвітницькій діяльності. Нові видання, виставки, поетичні конкурси, виступи поетів закликають нас у чарівний світ слова, що пробуджує в душі найкращі почуття.

Поезія – це плач і сміх, захват і іронія, безвихідь страждання і переможна радість, що сприймаються внутрішнім камертоном, серцем автора, і висловлюються як особисте осягнення Істини. Для когось шляхом пізнання є інтелектуальна робота розуму, для когось – інтуїтивна мудрість серця, але й ті, й інші щирі у своїй відкритій світові творчості.

В нашому університеті давні літературні, зокрема й поетичні, традиції. І доказом того є спеціальні поетичні сторінки газети «Економіст», що виходить з квітня 1970 року, і вже випущені друком три колективні ювілейні збірники: «Багатобарвне Літо» (2001), «Вітрила натхнення» (2006), «Мереживо часу» (2011), які містять поезії і юних студентів, і маститих професорів і вимальовують картину життя впродовж понад століття. І немає нічого дивного, що серед економістів за фахом є багато тих, хто володіє поетичним даром. Це робить наше життя не таким буденним, допомагає у народженні наукової думки й вихованні майбутніх спеціалістів, закоханих у свою справу.



Щоб там не було на серці,
Чи може в душі,
Після щибету пташини –
Благодатний штиль.

Прилітай частіше, пташко!
Співом ошасті!
Щоб душі не було важко
Майже в самоті...

Галина Копил,
доцент кафедри німецької мови



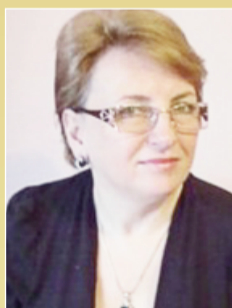
Сквозь пелену свинцовых туч
Взглянула неба синева.
Где прикоснулся тёплый луч,
Зазеленела вдруг трава.

Набухли почки, бродит сок
По веткам силой молодой,
Взорваться чтобы, только срок,
Зелёной клейкою листвою.

Чтоб белопенная фата
Накрыла парк и старый сад,
И нас, мешая ночью спать,
Пьянил весенний аромат.

Весной все так стремится жить:
Травинка, верба над прудом.
И невозможно оживить
Лишь душу, скованную льдом...

Инна Шатарская,
старший преподаватель
кафедры ЭММ



ПТАШКА

Щойно пташка заспівала
Сонячною дниною.
Щось вона своє сказала
Мовою пташиною.

Що за пташка, я не знаю,
Не можу сказати,
Але тільки птахи раю
Можуть так співати!
Пташко мила, боже диво,
Вісник вічної краси!
Лікарю малий, нехтивий,
Як лікуєш душу ти!

Мы ждем и жаждем перемен
В своих молитвах сокровенных,
Пусть старость – юности взамен,
И звезды гаснут неизменно...

Для Вечности – все прах и тлен,
Таков порядок во Вселенной.
И кто попал в унынья плен,
Не радуется жизни брэнной.

Лишь ветер перемен поет,
Взбодлив, а главное, при этом
Сменив сознание твое, –
Что сам за каждый миг в ответе.

Вся жизнь подарена – бери!
Цени устои, перемены,
И все, что можешь, сотвори,
Благодаря за дар бесценный.

Людмила Рингис

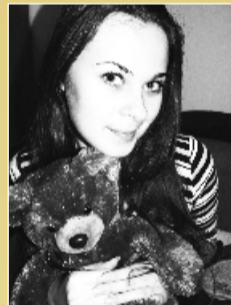
ФАНТАЗИЯ

Фантазія веде мене по світу,
Думок багато світлів виникає.
Як завжди, я їду немов по літу,
І знаю, що душа моя жива є.
Фантазія веде мене роками
Крізь вітер, що вгорі десь завиває.
Як зазвичай, їду її стежками
І маю силу, що з минулим пориває.
Фантазія дарує дивне щастя –
Сміливо мріяти і думкою літати.
Не спокушаючи чужого красти,
Дає натхнення, щоб своє писати.
Я дякую фантазії за вірші
І за пісні, що вголос заспівано.



Бо й у обіймах світової тиші
Нова мелодія у серці пролунає.

Антон Кутиркін,
аспірант ЮФ



Мое місто... Знайомі провулки.
Я їще раз по них пройдуся.
В грудях нестримні серця стуки.
Березань, я за тебе молюся.
Ти завжди у мені присутня.
Навіть тоді, коли я далеко.
Яксь сила тягне могутня,
Так, як небо вабить лелеку.

Люба земле, Березань моя рідна,
Ти вмиваєшся в Недрі з давніх років.
В ті далекі часи ти була дуже бідна,
І багато жило тут селян-кріпаків.
У далеких подіях ворожого бою
Тут на нашій землі і татарин бував.
А Шевченко Тарас до вітчизни з любов'ю
Тут чудові вірші свої написав.

Через тебе пройшли історичні події,
Не минули тебе голод, холод, війна,
Роки йшли, і збулися прекрасні надії,
І тепер ти розквітла, неначе весна.
Я люблю твоїх вулиць пейзажі,
Золотаві сережки беріз.
Ті сережки по праву зве «наші»
Кожен, хто тут змалечку ріс.
Березань... Гріє душу це слово.
І луною усюди звучить.
«Березань», – шепочу я знову,
І усе замовкає в цю мить.
А краса твоя око милує
Вже майже чотири століття.
Хай і надалі вона тут панує –
Творить щастя і довголіття!

Інна Головач,
студентка 2-го курсу ФЕАПК



РЕКА ДЕТСТВА

По земле родимой рек течет немало...
А в памяти хранится – одна река всего.
На Брянщине в лесу берет свое начало
Красивна – речка дивная из детства моего.

Между деревьев и кустов змейкою петляет,
А по берегам растет высокая крапива,
Сосновый бор водою чистой омывает
И взору предстает отрадная картина.

Мальчишками в Красивне летом мы купались
И на песчаном берегу, нежась, загорали,
Сидели часто с удочкой, на лодочках катались...
Тогда о лучшем отдыхе даже не мечтали.

Проходят годы, многих уже не привлекают
Места родные, речка и зеленая трава,
И теперь для отдыха все чаще избирают
Горы стран заморских и диво-острова.

Меня не заманит экзотикой далекой, –
Душе куда приятней, как соловей поет.
Доньше с детских лет неутомимо стойко
Речушка моей памяти меня домой зовет.

Евгений Трусов,
доцент кафедры политологии и социологии



ЦВІГ ПАПОРОТІ

Блукає тін у темнім лісі,
Змарніле, стомлене дівча...
І щось говорить... – наче пісня...
А у очах така печаль...
Дівоче серце тут блукає,
Блукає зламана душа...
Бува, зустріне хтось, питає:
«Чого, дитя, сюди прийшла?»
Вона всміхнеться так привітно,
Хоча вже й ноги не несуть:
«Шукаю папороті квітку...
Не знаєте, куди цей путь?»...
Поговорила із хвилину
І далі йде... Куди? Не зна...
Немов несе якусь провину...
А навкруги така весна!...
...Пишу я... і чомусь так сумно...
Той ліс – це мій незримий світ.
Життя йде... Я ж йді в ньому
Шукаю папороті цвіт...

Марія Василенко (Журиченко),
випускниця ФЕТАУ

ПЕСНЯ ТОРЖЕСТВА

Руины сна, как песня торжества –
Они зовут. Все мысли, как одна.
Ты в Солнце влюблена,
Его целуя нежно, обжигаясь,
Ты, не задумываясь, выпьешь всё до дна.
Я знаю, все мы жаждем исцеленья,
Мы все прошли не первое рожденье.
Любовь – как наслажденье.
Её целуя, нежно обжигаясь,
Я временами чувствую прощенье.

Конец не заставляет долго ждать,
Венец терновый он прикажет взять,
И на колени стать.
Её целуя нежно, обжигаясь,
Чтоб через много лет опять узнать.
Часы таинственную песню нам поют,
И небо уготовит нам приют.
Ты знаешь – оно тут.
Его целуя, нежно обжигаясь,
Уверена, что нас здесь не найдут...

Виталий Маковский,
выпускник ЮФ

РУБАИ СЕРСАДА

Коль сегодня желаньем томится душа,
Пусть ничто не сумеет тебе помешать!
Завтра сделаешь то, что захочется завтра,
А сегодняшний хлеб ешь сей час не спеша!

Будь все время голодным, борись за еду,
Сделай спутницей жизни лихую нужду.
Тот, кого не страшат поцелуи злосчастья,
Из котомки фортуны достанет звезду.

Нам Создатель дал кубок и пару монет,
Что купить – сам решай, соблюдая бюджет.
А вино или уксус – как хочешь. Но важно
Не жалеть о напитке на старости лет.

Сколько миль, сколько вёсен ещё мне пройти?
Сколько слёз, сколько пота пролить мне в пути?
Сколько слов, сколько копий сломать мне о стены,
Чтоб познать мог себя, чтоб Тебя смог найти?

Его любовью мир для всех помозан,
К познанию путь не может быть заказан.
Пускай невежда ничего и не поймёт,
Но руку протянуть мудрец обязан.

Все твои рубаи прочитал я, Хайям.
К сожаленью, мудрее не стал я, Хайям.
Несмотря ни на что, свой молитвенный коврик
За вина два глотка не отдал я, Хайям.

Сервер Садыков,
випускник КЭФ

Сторінку підготувала Голова культурологічного клубу «Дорогами до прекрасного»
Людмила Рингис



Ювілеї

День народження Людини!.. Ювілейні дати життя!..



Це – приємні спогади, це поклін Богу і батькам за подароване життя і подяка рідному класику землі і батьківській оселі, які першими зустрічають вістку делеки після зимової роздуки, а коли приходить золота осінь, проводжають в далеку дорогу журавинні ключі, які, повертаючись з вирую, першими сповіщають про прихід весни. І так щовесни, щоосені, щороку, у вічності розчиняються роки. Ми всі в цей світ приходимо по щастя.

На перетині зими та весни, 28 лютого, святкує свій ювілейний день народження Любомира Максимівна Кіндрацька. Можливо, тому у її характері поєдналося весняне тепло душі і стійкість до труднощів, а ще велика повага до друзів, колективу, невичерпна енергія і

молодість душі. Закінчивши у 1974 році Тернопільський фінансово-економічний інститут, Любомира Максимівна працювала за обраним фахом на посадах економіста, заступника головного бухгалтера, головного бухгалтера Тернопільського обласного фінансового управління.

У 1987 році життєві дороги привели Любомиру Максимівну до Київського інституту народного господарства. У його стінах формувалася справжній світогляд Любомири Максимівни як науковиці. Цей процес був поступовим, а його етапи характеризують віхи наукових здобутків ювіляра. Спочатку – аспірантура, успішний захист кандидатської, а згодом і докторської дисертації. Успішна робота на всіх етапах зростання: на посадах асистента, старшого викладача, доцента, професора.

Сьогодні Любомира Максимівна – завідувач кафедри обліку в кредитних і бюджетних установах та економічного аналізу. Колеги поважають її як яскраву, неординарну особистість, вмілого організатора та керівника, який по праву може пишатися набутим досвідом, духовним та інтелектуальним потенціалом, успіхами та досягненнями. Нашого ювіляра люблять і поважають студенти, вважаючи висококваліфікованим креативним викладачем. У її лекціях поєднано складні питання бухгалтерського обліку в банках із практичними прикладами, що робить лекції цікавими і пізнавальними.

До студентів Любомира Максимівна відноситься з високим рівнем вимогливості. Можливо тому, серед багатьох грамот і подяк

за сумлінну роботу на почесному місці у кабінеті – грамота «Улюбленому викладачу».

Можна слухати її годинами, вбирати кожною клітинкою серця й мудрість, думку, дух і вічність з її підручників і монографій.

За її авторством опубліковано чотири підручники, п'ять навчальних посібників, одну монографію, понад 120 наукових та навчально-методичних праць. Під її керівництвом підготовлено 17 кандидатських дисертацій та одну докторську дисертацію.

За багаторічну сумлінну та плідну працю і за вагомий внесок у розвиток університету Любомира Максимівна Кіндрацька нагороджена Почесними грамотами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Почесною грамотою Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України за наукову роботу студентів, Срібною відзнакою НБУ з нагоди 10-річчя реформування бухгалтерського обліку в банках України. За невтомну працю, спрямовану на підвищення кваліфікаційного рівня бухгалтерів та зростання престижу бухгалтерської професії у суспільстві, їй присвоєно почесне звання Заслуженого працівника державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», вона є Відмінником освіти України (2011 рік), академіком Академії економічних наук України зі спеціальності «Облік і аудит» (2011 рік).

Завдяки наполегливості, творчій роботі, компетентності, високому професіоналізму, відповідальному ставленню до роботи Любомира Максимівна Кіндрацька здобула пошану та повагу серед колег, представників вищої школи та науковців. Притаманні їй багатогранний талант, людяність, відданість справі високо цінуються державою і є гідним прикладом для тих, хто працює поруч з нею.

Сьогодні ж ми раді вітати Любомиру Максимівну Кіндрацьку з гідно прожитими літами і хочемо побажати їй невпинного руху вперед. Нехай у всіх починаннях її супроводжують розуміння і підтримка з боку колег та однодумців, а професійна діяльність буде сповнена задоволення і творчих перемог.

Вклоняємося Вам, пані Професор, щасливі, що Ви є!!! Подяка і любов Вам за силу душі, за височінь почуттів та щире відчуття, що Ви ПОТРІБНА нам, що є багато тих, хто ВАС любить і поважає. Низький уклін Вам за невичерпну енергію і почуття гумору, глибоку і всебічну ерудицію і багатогранний досвід, який, віримо, ще довго служитиме людям.

Бажаємо також, щоб Ваше життя було світлим і радісним, а дружні вітання додали життєвої наснаги у скарбничку вашої щирої та доброї душі. Бажаємо, щоб підґрунтям щасливого життя та плідної професійної діяльності були міцне здоров'я, серце, сповнене любові та добра, натхненна думка й щирі почуття.

Нових щасливих, успішних і захоплюючих життєвих доріг!!! Нехай кожен день дарує Вам нові досягнення, звернення і здобутки. Хай доля збагачує Вас і надає життєвою мудрістю, енергією, натхненням та радістю сьогодення.

Хай здійснюються найзаповітніші мрії. Нехай довкола Вас панують краса, світло, добро, гармонія, щастя і любов!

Ми щиро вітаємо Вас з ювілеєм!

З повагою, колектив кафедри обліку в кредитних і бюджетних установах та економічного аналізу обліково-економічного факультету

Уважаемый Савва Яковлевич!

Ректорат, профком и Совет ветеранов Киевского национального экономического университета имени Вадима Гетьмана сердечно поздравляют Вас с 90-летием со Дня рождения!



В этот памятный для Вас день мы отмечаем, что значительная часть Вашей жизни – более 35 лет, была связана с работой в нашем университете.

Вы являетесь участником боевых действий в Великой Отечественной войне.

За ратный труд во время службы в рядах Советской Армии награждены орденами: «Отечественной войны» I степени, «Красной Звезды», «Знак почета», двадцатью медалями, в том числе медалью «За отвагу» и медалью Польши «За доблесть».

Во время Великой Отечественной войны Вы воевали в составе войск Южного, 2-го Прибалтийского и 1-го Белорусского фронтов, освобождая территорию Украины, Белоруссии и

Польши от немецко-фашистских захватчиков.

После увольнения из армии, Вы более 36 лет работали в Киевском национальном экономическом университете имени Вадима Гетьмана на преподавательских должностях. Одна из последних должностей – профессор-консультант на кафедре финансов. Вы являетесь Заслуженным экономистом Украины, Почетным членом Украинской академии информатики, ветераном высшего образования.

Вашему перу принадлежит около 100 научных работ.

Являясь членом Совета ветеранской организации университета, Вы проявляли большую заботу и внимание к ветеранам нашего университета.

За период совместной работы мы знаем Вас как хорошего товарища и умелого руководителя с высокоразвитым чувством ответственности за порученное дело на любом участке, принимающем активное участие в общественной жизни университета.

Ваше трудолюбие, честность, чуткость и отзывчивость ко всем, кто с Вами работает и знает Вас, снискало Вам авторитет и уважение всего коллектива университета, за что и присвоено Вам почетное звание «Заслуженный работник университета».

Желаем Вам, многоуважаемый Савва Яковлевич, крепкого здоровья, счастья, всегда светлых, радостных и долгих лет жизни.

Ректорат, профком, Совет ветеранов КНУ им. В. Гетьмана

Вітаємо Олега Миколайовича Мозгового з 60-річчям!



Шановний Олегу Миколайовичу, щиро вітаємо Вас з Ювілеєм!

Бажаємо міцного здоров'я, щастя, довгих та натхненних років життя, добробуту та злагоди, здійснення всіх мрій та задумів!

Після закінчення у 1980 році Київського інституту народного господарства О. М. Мозговий захистив кандидатську (у 1988 році), а згодом і докторську дисертацію (у 1999 році).

Майже чверть століття Олег Миколайович Мозговий присвятив роботі в Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана, є автором понад 100 наукових та науково-методичних праць, 20 підручників та навчально-методичних посібників, з них 6 з грифом МОН.

О. М. Мозговий був першим деканом факультету міжнародної економіки і менеджменту, першим

керівником Державної комісії з цінних паперів та фондового ринку України і по праву вважається одним з ідеологів розвитку вітчизняного ринку цінних паперів, працював радником Першого віце-прем'єр-міністра України і є державним службовцем першого рангу.

Його заслуги перед державою було оцінено високими нагородами. У 2002 році О. М. Мозговий був нагороджений Почесною грамотою Кабінету Міністрів України. У 2003 році йому було присвоєно почесне звання «Заслужений економіст України», був нагороджений Почесною грамотою Верховної Ради України. У 2008 році Олег Миколайович був нагороджений орденом «За заслуги III ступеня», а у 2013 році – орденом «За заслуги II ступеня».

Будучи людиною доброї вдачі та прекрасних людських якостей, Олег Миколайович користується беззаперечним авторитетом та повагою серед студентів і колег. Свої уміння та знання сьогодні він передає молодому поколінню. Під керівництвом О. М. Мозгового підготовлено плеяду докторів та кандидатів економічних наук, які плідно працюють, здобуваючи славу для нашого університету та України на світовій арені.

Дозвольте висловити Вам, знайомому науковицю, талановитому керівнику, мудрій людині та педагогу, слова вдячності за неоціненний вклад у розвиток нашого університету.

Нехай Вас і Вашу родину супроводжує тільки добро та благополуччя, а доля шле Вам лише приємні подарунки!

З повагою, колектив кафедри міжнародних фінансів

До 75-річчя з дня народження Валентина Михайловича Івахненка



Народився Валентин Михайлович у місті Нова Ладога Ленінградської області в 1938 році. Після закінчення в Києві десятирічки вступив на фінансово-економічний факультет КНЕУ, який на той час називався КФЕІ, і закінчив його в 1959 році. Потім три роки працював на посаді ревизора в Київському обласному фінансовому відділі.

З жовтня 1962 року постійно працює в університеті, де пройшов шлях від наукового співробітника науково-дослідного сектора інституту до професора кафедри університету.

З 1972 року протягом восьми років обіймав посади заступника та декана найбільшого в інституті заочного факультету. Тривалий час був заступником завідувача кафедри з наукової роботи.

У 1962 році Валентин Михайлович успішно захистив дисертацію кандидата економічних наук, а в 2002 році йому присвоєно звання професора. Під його керівництвом проводилася розробка численних науково-дослідних тем для підприємств України, готувалися в інституті методичні матеріали для системи економічної освіти в Києві. П'ять його аспірантів підготували та успішно захистили кандидатські дисертації.

Впродовж 51 року роботи в університеті результати викладацької, науково-дослідної та методичної діяльності знайшли відображення в понад 70 опублікованих наукових та методичних працях. Валентин Михайлович є автором 16 посібників, які користуються незмінним попитом. Так, наприклад, його «Курс економічного аналізу» витримав у видавництві «Знання» п'ять видань.

Наш ювіляр брав активну участь у суспільному житті університету, тривалий час очолював інститутську організацію народного контролю. Він підтримував плідні контакти з вузами Москви, Мінська, Ашхабада, Матансаса (Куба), Катовиці (ПНР). Він двічі керував практикою студентів обліково-економічного факультету в Катовицькій вищій школі.

Валентин Михайлович люблячий чоловік, батько та дідусь.

За багаторічну сумлінну працю і за вагомий внесок у розвиток університету В. М. Івахненко нагороджений численними грамотами та відзнаками, йому присвоєно почесне звання Заслуженого працівника Державного вищого навчального закладу «КНЕУ ім. В. Гетьмана».

Многіє літа, любий друже! Нехай доля дарує Вам віру, надію та любов, щедро наділяє теплотою та людською вдячністю, а Ваша праця хай буде плідною на славу і благо нашого рідного КНЕУ. Бажаємо міцного здоров'я, щастя, творчих успіхів та наполегливості у вихованні молодого покоління.

Колектив кафедри обліку в кредитних і бюджетних установах та економічного аналізу

Потрібна допомога

ШАНОВНИЙ ДРУЖЕ! ДОПОМОЖИ ВРЯТУВАТИ ЖИТТЯ!

В КНЕУ протягом 8 років працює Валерія Соловей.

На жаль, зараз вона захворіла. Діагноз – лімфома Ходжкіна. Лікування на першій фазі не дало позитивного результату, і тепер врятувати її може лише пересадка кісткового мозку.

Операція надзвичайно дорога – її вартість 100 000 грн., а фінансові можливості родини практично вичерпано.

Допоможи врятувати Леру, їй всього 26 років.

Рахунок відкрито в національній валюті на батька Валерії

Платежі в мережах банків України:

Отримувач – ПАТ Укрсоцбанк,

МФО – 300023, ЄДРПОУ 00039019

рахунок банку: № 29243010000011

призначення платежу: поповнення карткового рахунку

№ 26252028068493, Соловей Валерій Олексійович

Платежі в ПАТ Укрсоцбанк:

поповнення карткового рахунку № 26252028068493,

Соловей Валерій Олексійович

Центр суспільних зв'язків КНЕУ

(044) 456-6900

Спортивні пристрасті

БАСКЕТБОЛЬНИЙ ТРИУМФ ФІНАНСИСТІВ

У весняній частині змагань Спартакіади серед професорсько-викладацького складу найбільш цікавим видався турнір з баскетболу. Протягом кількох років беззаперечними фаворитами цього турніру були представники фінансово-економічного факультету. Проте минулі змагання завершилися перемогою команди факультету МЕіМ. Цілковито обґрунтовано ці два колективи вважалися головними претендентами на перемогу і у 2013 році. При цьому, якщо команда ФМЕіМ зуміла просто зберегти свій переможний склад (з лідерами – М. Ананьєвим, В. Токарем та Ф. Зінченком), то фінансисти – значно посилілися.

Завдяки чіткій організації турніру, яку забезпечив головний суддя І. Г. Калугін, змагання відбулися по коловій системі, що надало змогу любителям баскетболу насолодитися і яскравою грою, і гарними емоціями учасників. Слід визнати, що прогнози більшості збулися. Так, команди ФЕФ та ФМЕіМ без надмірних зусиль подолали своїх суперників, а доля третього місця повинна була вирішуватися в грі між представниками ОЕФ та ФЕАПК.

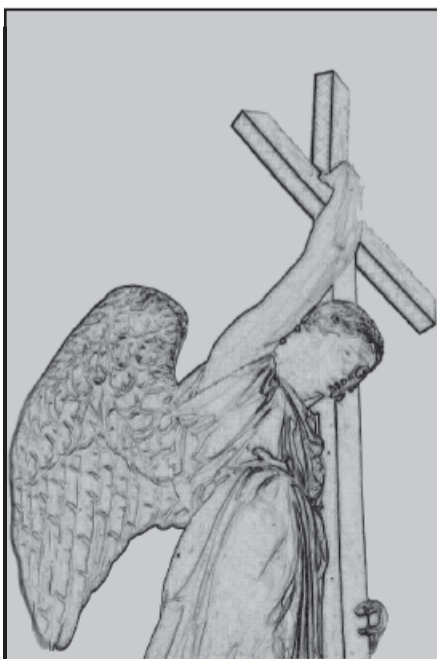
На жаль, напруженої боротьби у фіналі не вийшло. Команда фінансово-економічного факультету завдяки взаємодії своїх новачків – Є. Нагорного та О. Булавинця, і багаторічного капітана Б. Стеценка, відразу забезпечила значний відрив. Надалі Е. Островка, Ю. Скакальський та І. Висоцький разом з лідерами вдало захищалися та здобули перемогу. З об'єктивних причин, на фінальній грі не були присутні справжній майстер дальнього кидка – В. Хлівний, та Д. Цип-

люк, проте вони повною мірою розділили триумф команди фінансово-економічного факультету.

Справжнім трилером став матч за третє місце. Команда ОЕФ наполегливо готувалася до турніру через тренування по чотири рази на тиждень. Більше того, для вдосконалення тактичних дій в захисті було в якості консультанта запрошено старшого викладача кафедри фізичного виховання О. Черношкова. З перших хвилин гри здавалося, що тренувальний процес дав бажаний результат. Стрімкі проходи ветерана баскетбольного руху В. Бурчевського, стабільний середній кидок А. Поплюйка не зустрічали опору з боку команди ФЕАПК. Але з початком другої половини гри її малюнок змінився – за рахунок триочкових кидків О. Єранкіна та О. Садовника команда ФЕАПК наблизилася до суперника. Кульмінація гри припала на останні секунди – здавалося б, нічия та додатковий час. Але зовсім необов'язковий п'ятий фол отримав А. Поплюйко, відразу ж його команда перехопила м'яч (результативна дія О. Самборського) та отримала право на штрафні кидки. Обидва – невлучні. І тут своє вагоме слово сказав представник кафедри обліку, аналізу та аудиту в АПК С. Самохвал, який за три секунди до кінця основного часу з надскладного становища влучив у кільце!!! Отже, фінансово-економічний факультет повернув собі першість в баскетболі, друге місце – у команди факультету МЕіМ, третє – команда ФЕАПК.

Е. Островка,
асистент кафедри фінансів

Туга



СВІТЛА, ДОВІЧНА ПАМ'ЯТЬ

Колектив кафедри іноземних мов фінансово-економічного факультету з сумом сповіщає, що на 40-му році життя після тривалої хвороби пішла з життя Олена Миколаївна Кузнецова (Пономаренко).

Усе професійне життя Олени Миколаївни було тісно пов'язано з університетом – лаборант кафедри іноземних мов на факультеті міжнародної економіки і менеджменту, старший лаборант кафедри філософії, технік лінгафонного кабінету кафедри іноземних мов фінансово-економічного факультету, а пізніше викладач англійської мови на кафедрі іноземних мов фінансово-економічного факультету.

Її головними рисами як особистості та педагога були інтелігентність, відповідальність, порядність, доброзичливість, толерантність.

Колектив кафедри, знайомі і друзі у глибокій скорботі розділяють біль та гіркоту втрати з родиною покійної.

Світла пам'ять про Олену Миколаївну як щирю, чуйну, життєрадісну, відкриту до людей душею і серцем жінку назавжди збережеться в наших серцях.

Колектив кафедри іноземних мов фінансово-економічного факультету

