

—інші життєві пізнавальні фактори, які оточують індивідуума;

—сформованість попередніх комунікативних умінь у студента;

—бажання та наполегливість отримувати студентами нові навички та застосовувати їх у найрізноманітніших життєвих ситуаціях;

—вміння викладачів поєднувати не тільки класичну методику викладання, а й активні методи навчання, коли студент буде проявляти свої здібності професійного мислення;

—запроваджувати в навчальний процес метод діалогу зі студентами;

—збільшення кількості практичного спрямування;

—здійснювати текстовий контроль знань студентів.

Зусилля колективів викладачів кафедр повинні бути спрямовані на підвищення значення наочних та логічних можливостей здійснення навчального процесу. Це дозволить студенту в подальшому прийняти рішення в своїй практичній діяльності. Самостійно орієнтуватись у нових потоках інформації. Тобто майбутній фахівець зможе розв'язувати поставлені перед ним задачі, не тільки класично-традиційними способами, а також застосовувати свої новітні знання та своєчасно їх використовувати в професійній діяльності.

Про високу професійну підготовку студентів свідчить достатньо високий рівень задоволеності молодих фахівців своєю роботою. Серед працевлаштованих більшість працює за спеціальністю, що відповідає своїй освіті та обраному фаху. Сюди можна віднести і тих, хто продовжує своє навчання в магістратурі, а в подальшому і в аспірантурі.

О. Г. Бірюк, канд. екон. наук, старш. викл.,
кафедра обліку, аналізу та аудиту в АПК

ОБЛКОВА ПОЛІТИКА ПІДПРИЄМСТВА ЯК ФАХОВА СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ З ОБЛІКУ І АУДИТУ

Трансформування економіки України на ринкових засадах і створення нових організаційно-правових форм господарювання з різними формами власності вимагають нових, прогресивних форм

і взаємовідносин із державними суб'єктами. Однією із основних видів цих відносин є ведення бухгалтерського обліку та складання підприємствами фінансової, податкової та статистичної звітності. Виконувати ці функції повинні досвідчені фахівці з обліку і аудиту.

Відповідно до чинного законодавства бакалаври з обліку і аудиту можуть виконувати функції головних бухгалтерів підприємств малого бізнесу. Дисципліна «Облікова політика підприємства» є завершальною з фахової підготовки фахівців бакалаврського рівня з обліку і аудиту.

Облікова політика підприємства є тим важливим засобом, завдяки якому існує можливість розумного поєднання державного регулювання і власної ініціативи підприємства в питаннях організації та веденні бухгалтерського обліку. Отже, в останні часи визначення облікової політики на підприємствах і вміння складати наказ про облікову політику підприємства набуває актуальності.

Надання підприємствам більшої самостійності і свободи при виборі процедур та способів облікового процесу вимагає від студентів досконало знати теоретичні аспекти бухгалтерського обліку, оперувати нормативно-правовою базою.

Основною метою вивчення цієї дисципліни є формування у студентів сучасної системи знань про бухгалтерський облік, нормативно-правове його регулювання, напрямки та шляхи його розвитку і вдосконалення, умови ефективного використання облікової інформації в здійсненні контролю, аналізу та управління підприємством.

У процесі вивчення дисципліни «Облікова політика підприємства» студенти визначають та розробляють конкретні способи, методи оцінки, відображення відповідних об'єктів у системі рахунків, звітності, накопичення та використання облікових даних в управлінні виробництвом.

Для досягнення поставленої мети треба виконати такі завдання, як вивчення загальних принципів розробки та оформлення, використання та вдосконалення облікової політики підприємства, базуючись на особливостях його структури, технології і організації виробництва, побудові обліку, контролю і звітності.

У результаті отриманих знань при вивченні цієї дисципліни студент у подальшій своїй практичній діяльності буде сприяти налагодженню взаємодії між господарюючим суб'єктом і зовнішніми користувачами інформації.