

profesijnoyi-profesijno-tehничnoyi-osviti-na-period-karantinu (дата звернення: 22.02.2022).

*Ніна КРИВИЧ*, ст. викл.  
кафедра бізнес-лінгвістики

## **ІННОВАЦІЙНІ ДЕТЕРМІНАНТИ ЯК СКЛАДОВІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ІННОВАТИКИ**

Інноваційними детермінантами онлайн-навчання є: адаптивність, мобільність, гнучкість, модульність, динамічність, креативність, неперервність. Онлайн-ресурси дозволяють організувати форуми, віртуальні зустрічі, презентації, круглі столи, конференції. Для організації онлайн-комунікації найчастіше застосовуються можливості Zoom чи Skype. Вони ж уможливають форми усного контролю знань та синхронного спілкування між суб'єктами навчального процесу. При цьому завданням сучасної системи освіти є проектування, впровадження та розвиток педагогічних технологій, інновацій, що дозволяють найбільш ефективними методами сформувати систему компетенцій випускників ВНЗ.

Застосування інформаційних технологій при викладанні спеціальності «Українознавство» на даному етапі модернізації освіти - це необхідність, тому що вони сприяють удосконаленню практичних умінь і навичок, дозволяють ефективніше організувати самостійну роботу та індивідуалізувати процес навчання.

У зв'язку з цим онлайн-навчання розглянуто як одне з актуальних напрямків модернізації освіти. Поруч із традиційними методами навчання, які в основному передбачають «живе спілкування», вагому роль під час вивчення спеціальності відіграють інтерактивні методи. Їхня мета – якнайшвидше забезпечити комунікацію студентів, тобто вміння спілкуватися не тільки в

навчальний час, а й у поза аудиторний. Перед освітянами постає завдання пошуку таких інноваційних детермінантів, форм навчання, методів та дидактичних засобів, які інтенсифікують процес навчання, підвищують його ефективність.

Питання технологій дистанційного навчання у процесі вивчення мов частково розглянуті в роботах як українських, так і закордонних науковців, серед яких О. О. Андрєєв, Є. І.Дмитрієва, К. Ю. Кожухов, В. М. Кухаренко, Н. В. Майер, Є. С. Полат, В.П. Свиридюк, Н. Хохлі, А. В. Хуторський та інші. Серед найбільш активних дослідників цієї теми варто виділити О. Антонів, І. Довгого, Е. Азімова, Л. Назаревич, О.Назаревич, М. Янкову тощо.

Разом з лінгвістичною та комунікативною компетенціями зростає роль технічної компетенції. Це змушує поглянути на роль викладача з нової точки зору. По-перше, він має підвищувати свій професіоналізм із методики викладання за допомогою новітніх технологій і в галузі онлайн- навчання; по-друге, він має володіти необхідними знаннями та навичками для використання мультимедійних інструментів.

Використання інноваційних методів навчання розвиває творчий потенціал викладачів та студентів, дозволяє вийти за межі традиційних підходів, мотивує до пошуків нових форм. Відповідаючи на запит суспільства, система вищої освіти в Україні також розробляє та впроваджує інноваційні технології навчання, спрямовані на створення максимально сприятливих умов для оволодіння студентами як професійними знаннями, так і морально-етичними ціннісними орієнтирами.

Створення сприятливих умов для навчання, формування позитивного психоемоційного середовища, мотивації професійного зростання, усвідомлення власної ролі у побудові загальної картини світу є невід'ємною інноваційною детермінантою сучасного освітнього процесу. Якнайкраще професійні навички втілюються засобами мовної підготовки, наприклад, дати відповіді на питання, відправивши свої роботи у Moodle:

1. Які умови потрібні для спілкування?

2. Якими формами спілкування Ви користуєтесь?
3. Як Ви розумієте поняття «культура мовлення»?
4. Чи пишете Ви листи, записки?
5. З ким Ви спілкуєтесь удома, в університеті?
6. Скласти розповідь про факультет для людини , не знайомої зі специфікою навчання на Вашому факультеті.
7. Написати есе в стилі посту для соціальних мереж із дотриманням певних правил.

За версією ресурсу Освіта.ua виокремлено системи для онлайн–навчання: Moodle, Google Classroom. Як показала практика проведення занять зі спеціальностей «Українознавство» і «Юридична риторика та мовна культура» на платформі Moodle, ця відкрита система управління навчанням, яка може поєднувати у собі комунікацію між викладачем та студентами, надає безліч можливостей, серед яких: розміщення тестів, тем індивідуальних проєктів, список підручників, термінологічний словник, виконання завдань(є можливість побачити , хто і як зі студентів справляється з роботою, обмеженою у часі), обмін повідомленнями, оцінювання та календар подій. Платформа спрощує процес контролю знань та економить час викладача на оцінювання студента під час роботи з мовним тренінгом, тестами закритої та відкритої форми. Результати діяльності студента можуть бути завантажені на платформу Moodle у найбільш придатному форматі для оцінювання : аудіо, відео,фото, презентація, текстовий файл.

Запровадження інноваційних технологій у навчання студентів юридичного напрямку дає поштовх розвитку творчого потенціалу і викладача, і студента, сприяє формуванню в останніх не лише професійних знань, але й людських якостей.

Справді, сучасний викладач, окрім ґрунтовного знання свого предмету, повинен уміти науково доступно, кваліфіковано та креативно донести освітній матеріал до студентства, послуговуючись інноваційними інформаційними технологіями. Нові підходи спонукають студентів бути активними

учасниками освітнього процесу, під керівництвом викладача здобувати та засвоювати отриману інформацію. Використання інноваційних технологій сприяє урізноманітненню навчальної діяльності, розвитку образного мислення, пам'яті, уяви, уваги.

Інтернет є дуже багатим джерелом навчальних ресурсів та може бути могутнім інструментом розвитку професійної мотивації при вивченні мови та красномовства.

### **Список використаних джерел**

1. Жуковська Е. ТОП-3 системи для онлайн-навчання. URL: <https://osvita.ua/news/71748/> (дата звернення: 08.11.2020).
2. Павленко О. М., Шаров С. В., Москальова Л. Ю., Шарова Т. М., Коваленко А. С. Реалізація дистанційної форми навчання засобами платформи Moodle у процесі підготовки майбутніх філологів. *Інженерні та освітні технології*. 2019. № 7(3). С.106–121.
3. Богатько В. В., Віннічук А.П., Завальнюк І.Я. Сучасні інтерактивні підходи до викладання лекційних дисциплін у системі дистанційної освіти вищої школи (філологічний напрям). Education for achieving sustainable development. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts, Katowice School of Technology. Monograph 35. Katowice: Publishing House of Katowice School of Technology, 2020. P. 134–143.