

іноземних мов, тому професія бухгалтера вимагає від особи, яка займається такою діяльністю, бути експертом не тільки у сфері бухгалтерського обліку, що демонструє і підтримує компетентність, відповідає кодексу етики, дотримується високих професійних стандартів і діяльність якої регулюється через професійну організацію бухгалтерів або інший механізм регулювання, але й в інших галузях знань.

Список використаних джерел

1. IFAC [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.ifac.org/>
2. ACCA [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.accaglobal.com/gb/en.html>
3. Мазіна О.І. Значення глобальних принципів управлінського обліку у розвитку теорії, практики і професійних компетенцій / Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування. – 2018. №2. С. 83-90)
4. Осмятченко В.О., Олійник В.С. Стан та перспективи розвитку бухгалтерського обліку в контексті зміни технологічних укладів / Економічний вісник. Серія: фінанси, облік, оподаткування. – 2018. – №2. – С. 131-138.

УДК 37.048.4

Пантелєсв В.П.,
д.е.н., професор, професор кафедри обліку та оподаткування,
Національна академія статистики, обліку та аудиту
Сакада Т.Д.,
старший викладач кафедри економіко-математичних
дисциплін та інформаційних технологій,
заступник декана обліково-статистичного факультету,
Національна академія статистики, обліку та аудиту

СХОДИНИ ФАХУ БУХГАЛТЕРА ТА АУДИТОРА В КОНТЕКСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

Сьогодні в країні існує слабе задоволення вимог ринку праці, низька довіра з боку суспільства та бізнес-середовища до фахівців з обліку, сумніви у якості та достовірності інформації, що надають бухгалтери та аудиторі. Це при тому, що існує нагальна потреба в досвідчених бухгалтерах, немає альтернативи участі бухгалтера у виконанні розрахунків за податками, активно розвиваються делегування своїх функцій стороннім організаціям (аутсорсинг) та залучення персоналу для роботи (аутстафінг) тощо.

Посилюється соціальна складової управління задля зменшення ризиків, підвищення стійкості на ринку, зростання конкурентоспроможності та ін. Сходинами професії бухгалтера та аудитора є вирішення світоглядних проблем, утворення протягом навчання у вищих закладах освіти базису професіонала та розширення сфер докладання зусиль.

Зростає роль фахівця у трансформації системи обліку: облікова підтримка соціальної та екологічної діяльності підприємств, участь у підготовці відповідних розділів звітів адміністрації (*management reports*); вплив професійних саморегулюючих організацій бухгалтерів та аудиторів, надання пріоритету зобов'язанням якості і значенням оперативної ефективності, дотримання вимог європейських настанов із обліку, звітності, контролю, аудиту та оподаткування. Виокремлюється культура підприємства, культура управлінського персоналу та працівників підприємства, а саме культура управління, культура обліку, культура контролю, культура внутрішнього аудиту, культура аналізу, культура врегулювання криз та конфліктів тощо. Сукупність функціональної складової, взаємодії персоналу, дослідна та відкриті структури управління розглядаються інформаційною культурою. Досліджується вплив корпоративної культури на формування корпоративної системи обліку та звітності [1].

Значний наголос робиться на підготовці фахівців у вищих закладах освіти, підвищенні якості професійної освіти, збільшується частка дисциплін професійного циклу в освітніх програмах, підвищується якість викладання, з'являються нові дисципліни, впроваджуються інновації у навчальний процес, розробляються та запроваджуються новітні освітні технології та комплекси, наприклад, *case study* інтелектуалізується викладання бухгалтерського обліку та контролю. Україна займає активну позицію у реалізації Програми ООН «Цілі сталого розвитку», ухвалені Організацією Об'єднаних Націй на період від 2015 до 2030 року, яка передбачає якісну освіту [2]. Формуються перспективи розвитку методології навчання (подальший етап – навчання виключно у комп'ютерній формі), розглядаються на заняттях питання забезпечення прийняття управлінських рішень, розширюється інтелектуальна підтримка навчального процесу виходячи із пріоритетів заочно-дистанційних форм навчання, впроваджується візуалізація та інформатизація у навчанні, стажування випускників проводиться у фірмах з бухгалтерського обліку та аудиту, студенти беруть участь у науковій роботі кафедр тощо. Майбутнє у фундаментальній підготовці конкурентоспроможних фахівців з обліку - за бухгалтерськими школами; назвемо лише всесвітньовідому облікову школу Київського національного економічного університету ім. Вадима Гетьмана та прогресуючу школу обліку та аудиту НАСОА.

Перспективи має продовження освіти протягом життя, погляд фахівця на своє навчання лише як на першу вищу освіту із подальшим перенавчанням та опанування новими сферами діяльності, найм перспективних працівників та утримання висококваліфікованих співробітників тощо; системи підвищення кваліфікації бухгалтерів загальноприйнятим міжнародним стандартам, що розроблені Міжнародною федерацією бухгалтерів, реалізація програми розвитку навичок та страхування професійних ризиків бухгалтера та аудитора.

Перехід досвідчених бухгалтерів–професіоналів до інших сфер діяльності – аналітико-експертної, аудиторської та/або внутрішнього аудитора, судово-бухгалтерської експертизи, податкового інспектора, податкового консультанта менеджера з попередження шахрайства, ризик-менеджера-бухгалтера та ін.

Магістральна риса генези професії бухгалтера та аудитора – це відхід від традиційного облікового забезпечення діяльності із відомим інструментарієм до формування сучасної бізнес-моделі збільшення ринкової вартості підприємства із імперативом розкриття інформації та прозорості; основою професії стає гарантія якості системи обліку (бухгалтерського, фінансового, внутрішнього, обліку розрахунків за податками тощо).

Список використаних джерел

1. Пантелєєв В.П., Сакада Т.Д. Феномен культури в економіці – В зб. *Стратегія розвитку України: фінансово-економічний та гуманітарний аспекти: матеріали V міжнародної науково-практичної конференції, присвяченій пам'яті першого ректора НАСОА, д.е.н., проф., заслуженого економіста України, І.І. Пилипенка.* – м. Київ, 17.10.2018 р., НАСОА. – с. 342-344.
2. Пантелєєв В.П., Сакада Т.Д. *Складові професійної підготовки бухгалтерів – Тези доповідей учасників XV всеукраїнської наукової конференції, присвяченої 30-річчю кафедри бухгалтерського обліку та пам'яті д.е.н., професора, заслуженого діяча науки і техніки України Олексія Сергійовича Бородкіна 24 березня 2017 р.* – Київ, Національна академія статистики, обліку та аудиту Держстату України, 2017. – с. 306-309.

УДК 657

Пилипів Н.І.,

д.е.н., професор, завідувач кафедри
теоретичної і прикладної економіки,
ДВНЗ «Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника»

Мотиль В.М.,

аспірант,
ДВНЗ «Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника»

НОВІ ВИМОГИ ДО БУХГАЛТЕРІВ З УПРАВЛІНСЬКОГО ОБЛІКУ, ЯК ВІДПОВІДЬ НА ВИКЛИКИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ

У зв'язку зі зростанням конкуренції у бізнес-середовищі системи управління підприємством та застосуванням новітніх інформаційних технологій, які зумовлені реалізацією концепції сталого розвитку, облік на підприємстві зазнає змін й удосконалення, що проявляється через: розширення його функцій, збільшення обсягу завдань, що вирішуються, застосуванням різноманітних інструментів тощо. До активного пошуку ефективних методів ведення та організації обліку спонукають такі причини:

- ускладнюється система управління, формуються нові вимоги щодо задоволення потреб клієнтів підприємства;