

державному, виробничому та індивідуальному рівнях. Вкладення коштів в людський капітал — це запорука отримання конкурентних переваг та висококваліфікованих кадрів у майбутніх періодах.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Мельничук Д.П. Людський капітал: пріоритети модернізації суспільства у контексті поліпшення якості життя населення : монографія. Житомир: Полісся, 2015. 564 с.
2. Грішнова О.А. Людський капітал: формування в системі освіти і професійної підготовки : монографія. К.: Т-во «Знання», 2001. 254 с.
3. Ковалев В.Н., Атаева Е.А. Методы комплексного исследования человеческого капитала в структуре трудового потенциала. *Формування ринкової економіки : [зб. наук. праць] : спец. вип. «Праця в ХХІ столітті: новітні тенденції, соціальний вимір, інноваційний розвиток» : у 2 т.* К.: КНЕУ. 2012. Т. 1. С. 536–545.

УДК 316.4;378

Ситниченко А.Р.

бакалавр, Державний торговельно-економічний університет

ВПЛИВ ПАНДЕМІЇ НА ОСВІТНІ ПРОЦЕСИ

COVID-19 змусив людей кардинально змінити звичний режим роботи став реальністю нового життя через нові умови існування у тому числі для закладів вищої освіти. Усі заклади вищої освіти намагалися якомога швидше відновити навчальний процес за допомогою новітніх технологій, адже освітня сфера давно стала невід’ємною частиною бізнесу та рушійною силою до розвитку держави. Питання дистанційного навчання в контексті пандемії коронавірусу залишається актуальним як ніколи раніше, вища освіта в Україні відчувши шок протягом першого тижня карантину у березні 2020 р. не була готова до дистанційного навчання (онлайн освіти), проте впродовж 2021-2022 років, у закладах вищої освіти залишаються не вирішеними технічні, методологічні питання, виникають психологічні проблеми молоді у процесі дистанційного колапсу. З огляду на вище зазначене, *метою дослідження є дослідження впливу карантинних обмежень на забезпечення освітнього процесу, використання новітніх технологій в навчанні.*

Поширення пандемії значно змінило звичну форму навчання, та змусило ЗВО переходити на дистанційну форму навчання. Вищі

навчальні заклади в залежності від рівня залученості новітніх технологій у викладанні, з різною швидкістю змогли відновити навчальні процеси під час локдауну. При переході на дистанційну освіту заклади вищої освіти, що працювали з різними діджитал-платформами значно швидше адаптувались до нових реалій.

Запровадження дистанційного навчання має ряд переваг та недоліків. Перевагами є те що студент може отримувати освіту в будь-якому куточку України та світу, не витрачаючи час та гроші на дорогу до навчального закладу, також зросла кількість онлайн курсів та майстер класів, завдяки яким можна поглиблювати свої знання, самовдосконалюватись та розвиватись. Можливість побудови індивідуального графіку навчання та раціонального розподілення власного часу. Навчання в домашній атмосфері, сприяє зменшенню хвилювань під час іспитів чи тестувань, допомагає краще зосередитись. Можливість поєднувати роботу та навчання або навчання в різних закладах освіти.

Недоліками дистанційної освіти є:
обмежений доступ до інтернету у віддалених куточках України;
відсутність обладнання необхідного для виконання завдань;
збільшення часу на листування викладачів та студентів;
складність ідентифікації студента, що в свою чергу призводить до академічної недоборочесності;
складність засвоєння практичних навичок;
відсутність мотивації у здобувача освіти [1, 3].

Як зазначає В.М Жуковська в умовах цифрової трансформації перед фахівцями з управління персоналом постають завдання ефективного навчання та залучення мотивованих працівників, які здатні генерувати інновації, досягати цільової результативності праці [2, с.13]. Водночас, враховуючи військовий стан в Україні у даному контексті розвиток дистанційного навчання у закладі вищої освіти в Україні потребує нагального вирішення комплексу завдань таких як: забезпечення матеріально-технічної та фінансової складової; повного доступу до онлайн-платформи; забезпечення методичних розробок з урахуванням специфіки дистанційного навчання у контексті контролю за виконанням робіт студентів [3]. Також заклади вищої освіти потребують значного фінансування для забезпечення віддаленої роботи за усіма напрямками діяльності [1, с.128].

Важливим фактором привабливості та конкурентоспроможності університету в умовах пандемії є його позиціонування у віртуальному середовищі: надання повної і зрозумілої інформації про програми та умови навчання для потенційних іноземних студен-

тів, розвиток програм дистанційної освіти та відкритих онлайн курсів, перехід від реальної до віртуальної мобільності.

В результаті виконання даної роботи, можна зробити такі висновки. Світова пандемія та економічна криза визначають необхідність врахування динамічності процесів поряд із діджиталізацією освітніх процесів, підтримки якості методичного забезпечення та науково-дослідної роботи. Потребує більшого залучення керівництва не тільки освітніх закладів а відповідних підрозділів міністерств до вдосконалення освітніх процесів навчання студентів у цифровому форматі.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Червінська, Т. Г.; Петленко, Ю. В. Проблеми та виклики дистанційного навчання у вищій освіті України під час пандемії Covid-19. *Актуальні проблеми філософії та соціології*, 2020, 27: 123-129.
2. Жуковська В.М. Цифрові технології в управлінні персоналом: сутність, тенденції, розвиток *Вісник Міжнародного гуманітарного університету*. 2017. Вип. 27. С.13-17.
3. Кухаренко В.М., Бондаренко В.В. Екстрене дистанційне навчання в Україні: *Монографія*. Харків: Вид-во КП «Міська друкарня». 2020. 409 с.

УДК 331.55

Смалійчук Г.В.

доцент, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»

Лучковська А.В.

магістр, ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»

ОСВІТНЯ ІНТЕГРАЦІЯ МІГРАНТІВ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНИХ ЗМІН

Подібно до інших міжнародних явищ, на міграцію впливають світові геополітичні події, які можуть визначати «поворотні моменти» в управлінні міграцією. Саме тому міграція у всіх її формах, проблемах й перевагах та її вплив на різні сфери життя суспільства завжди була важливою проблемою усіх без виключення країн світу. Проте світова міграційна ситуація 2022 року у зв'язку з вторгненням російської федерації в Україну, є для новим та складним викликом.