

прикметників в українській та польській мовах» тощо. Програма дозволяє викладачеві створити наочний конспект заняття, додати відео- та аудіо фрагменти, відобразити в динаміці певне явище, подію, що допоможе студентів легко засвоїти новий лексичний чи граматичний матеріал. Особливо необхідними є презентації такого типу під час вивчення нової польської лексики із професійних тем. Допоможуть під час вивчення нової польської лексики, складного теоретичного матеріалу також сучасні популярні словники ABBYY Lingvo, програма сканування та розпізнавання текстів ABBYY Fine Reader, програма-перекладач Pragma тощо.

Отже, інноваційні методи викладання польської мови в економічному ВНЗ надають можливість викладачеві впроваджувати та вдосконалювати нові методи роботи, підвищувати ефективність навчального процесу та рівень знань студентів. Інноваційні методи покращують якість подання навчального матеріалу та ефективність його засвоєння студентами, збагачують зміст аудиторних занять, підвищують мотивацію до вивчення польської мови, створюють умови для більш тісної співпраці між викладачами і студентами.

Козловець І. І.,
старший викладач кафедри української
мови і літератури

АКТИВІЗАЦІЯ ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Якісні наукові фахові знання неможливо здобути без досконалого володіння українською літературною мовою, зокрема такими її функціональними різновидами, як науковий та офіційно-діловий стилі, які є

основою мови професійного спілкування. Ситуація на ринку праці постійно змінюється, і майбутні фахівці-економісти мають навчитися миттєво реагувати на різні економічні виклики, що постають як перед окремою людиною, так і перед суспільством у цілому. До основних професійних компетенцій належить і мовнокомунікативна, що передбачає ґрунтовне знання мови свого фаху, лінгвістичних особливостей економічної термінології, дотримання мовного етикету, риторичну майстерність. Саме інноваційний підхід до навчання спрямований перш за все на особистісний розвиток майбутніх фахівців, їхню здатність креативно мислити, моделювати можливі варіанти нетрадиційного вирішення проблемних питань. У зв'язку із цим потрібно активізувати в навчальному процесі творчу діяльність студентів, бо лише за умови творчого й постійного пошуку та застосування нових знань особистість може самореалізуватися й досягти значних успіхів у навчально-науковій, а згодом і професійній діяльності.

Важливість творчих завдань полягає в тому, що вони закріплюють знання, розвивають творчі здібності, прищеплюють смак до правильної літературної мови, відкривають красу й силу образного слова, підвищують культуру мови, виховують моральні якості студента. Під час творчої діяльності поєднуються логічні операції (аналіз, синтез, порівняння, роздум), спостережливість і життєвий досвід. Значно оптимізують творчу діяльність студентів інтерактивні (інноваційні) технології навчання. Навчання в діловій грі, дискусії, участь у «мозковому штурмі», прес-конференції сприяють соціалізації студентів, розвитку критичного мислення, дають змогу висловлювати власні думки, формують уміння полемізувати, відстоювати свою позицію, чути думки інших мовців, враховувати різні погляди на вирішення тих чи тих проблемних завдань, створюють атмосферу порозуміння, відкритості, спонукання до творчості, підтримують інтерес до навчання. Робота над проектами, підготовка презентацій стимулюють

самостійну роботу студентів, виробляють модель власної мовної поведінки в певному соціумі, уміння працювати в команді.

Форми роботи для розвитку творчих здібностей студентів можуть бути різними:

- мовностилістичний аналіз різностильових текстів;
- трансформація усного тексту в письмовий і навпаки;
- переклад та редагування наукових економічних текстів;
- продукування власних текстів за поданим початком;
- підготовка публічного виступу на запропоновану тему;
- самостійний добір текстів економічного спрямування за фаховими джерелами для анотування, перекладу та редагування;
- укладання словників економічних термінів-синонімів, паронімів, афоризмів економічного змісту;
- написання есе на запропоновану тему;
- участь у конкурсі авторських віршів;
- випуск тематичних газет, присвячених Дню рідної мови, слов'янської писемності, творчості видатних майстрів українського слова;
- підготовка власних проектів, презентацій;
- написання наукових доповідей та участь у студентській науково-практичній конференції тощо.

Отже, активізація творчої діяльності студентів сприяє підвищенню ефективності навчання, формуванню творчого потенціалу студентів, оптимізує пізнавальну діяльність, спонукає до самопізнання, самооцінки, саморозкриття творчих здібностей і ціннісного ставлення до навчання.