

Тези розміщено за посиланням:



<http://goo.gl/QIaU6Q>

Тищенко Марія (Україна)

канд. екон. наук, доцент кафедри політекономії,
ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана»

**СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ
ТА ФОРМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ:
ТРАНСНАЦІОНАЛЬНИЙ КОНТЕКСТ**

Tishchenko Maria (Ukraine)

**CURRENT TRENDS AND FORMS
OF QUALITY ASSURANCE
IN HIGHER EDUCATION: TRANSNATIONAL CONTEXT**

Важливою складовою якісної вищої освіти розвинених країн світу стає розвиток транснаціональної вищої освіти як активного й ефективного міждержавного співробітництва з метою взаємозбагачення й обміну досвідом.

Основними формами транснаціональної вищої освіти в глобалізованому світовому освітньому просторі є:

1. Міжнародне співробітництво між вищими навчальними закладами, зокрема участь університетів у європейських освітніх програмах, що дає можливість отримати європейський досвід роботи, поширити його в своєму навчальному закладі. Університетські грантові програми надають можливість розширити науковий кругозір, створювати спільні міжнародні проекти, одночасно відбувається загострення конкуренції між університетами.

2. Індивідуальна мобільність, яка передбачає, академічну мобільність студентів і підвищення кваліфікації та перепідготовки, професійні стажування професорсько-викладацького складу, що здійснюється з освітньою та науково-дослідною метою. Навчання та дослідницька робота закордоном збагачує індивідуальний досвід, удосконалює компетентність, надає можливість дізнатися більше про інші моделі створення та поширення знань, дозволяє розширити мережу контактів і спілкування.

3. Мобільність освітніх програм та інституційна мобільність, яка приводить до формування нових міжнародних стандартів освіти, зміцнює міжкультурну і міждисциплінарну комунікацію в рамках реалізації ключової європейської стратегії — освіти протягом життя (lifelong learning).

4. Інституційне партнерство, спрямоване на створення стратегічних освітніх альянсів та академічних консорціумів і міжнародних освітніх корпорацій, науково-технічних парків, дослідницьких мереж, що посилює координацію між ринком праці та вищою освітою.

5. Інтеграція в навчальні програми міжнародного виміру й освітніх стандартів, використання новітніх форм забезпечення викладання.

Посилаючись на досвід викладання провідних ВНЗ світу (Центральний Європейський Університет (Угорщина), Університет Софі-Антиполіс (Франція), Бергенський Університет (Норвегія), Норвезький інститут міських і регіональних досліджень, Технологічний університет (Карлскрона, Швеція), Університет Миколи Ромериса (Литва)) варто розуміти, що сьогодні — це жорстка боротьба професорів за гранти, система оцінювання не тільки студентів, але й наукового рівня викладачів, кожного ВНЗ і постійне вдосконалення форм викладання. Розглянемо деякі форми забезпечення викладання в університетах і наукових установах світового казу, які впроваджуються в навчальний процес кафедри політичної економії обліково-економічних факультетів ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана» на спеціальностях банківська справа, міжнародна економіка, політична економія.

Презентаційні методи викладання: лекція-обговорення, допоміжні презентації (слайди), відео матеріали (документальні фільми), первинні документи (поточні статті), командне вивчення («Джиг-со або Метод ажурної пилки»), гості — спікери, студенти — викладачі, міні лекції, інтерактивні лекції, альтернативна лекції. *До методів викладання та засвоєння матеріалів* (аудиторні вербальні заняття) відносяться: дискусії, індивідуальні студентські презентації, робота по групами «Світове Кафе», економічний

турнір, «Мікрофон», «Відкритий простір», презентації групами, дебати, рольові ігри («Педагогічний тренінг»), кейси та моделювання випадків, мозковий штурм, групові проектні презентації, інтерв'ювання, опитування, таблиця контрольних перевірок, тренінги, консультації, коучінг. *Методи викладання та засвоєння матеріалів* (письмові та поза аудиторні заняття): студентські колонки чи журнали, щотижневіки, читацька критика, позиційні статті, есе, метод AQCI (argument — аргумент, quote — цитування, connection — взаємодія, implication — значення), метод PRESS (position — вважаю, що; reason — тому, що; example — наприклад, solution — отже), аргументаційні есе, літературний огляд, анотування бібліографії, ведений проект, дослідницька робота.

Необхідно включати в навчальний процес форми викладання, за яких студенти будуть сприймати матеріал емоційно, оцінюючи значення предмету, з ентузіазмом і мотивацією та власним ставленням, що буде сприяти засвоєнню інформації, яка перетвориться в знання. Сьогодні студента необхідно розглядати як партнера викладача, застосовуючи нові форми організації аудиторної роботи-співпраці.

Перед вищою освітою поставили нові завдання забезпечення якості вищої освіти — підготовка професійних кадрів, які зможуть ефективно працювати в умовах глобального освітнього ринку. Нині важлива модернізація вищої школи, яка спрямована на підвищення якості, ефективності освіти, що має відповідати викликам часу і потребам особистості, яка здатна реалізувати себе в суспільстві, що постійно змінюється. Структурне реформування класичних університетів України має відбуватись з урахуванням вимог сучасної європейської освіти, зокрема базуватись на транснаціональній освіті.

Тези розміщено за посиланням:



<http://goo.gl/Lz6vWi>