

І. Б. Карпова, канд. пед. наук, доц.,
Т. В. Івчатова, канд. фіз. вив. і спорту,
викладач,
Л. М. Смолка, старш. викладач,
Л. М. Толмашова, старш.
викладач,
кафедра фізичного виховання

ВДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОГО ВІДДІЛЕННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ»

Згідно з робочою програмою, розробленою на кафедрі фізичного виховання КНЕУ, для проведення практичних занять з дисципліни «Фізичне виховання» формуються навчальні відділення за такими напрямками:

- оздоровче (оздоровчо-рекреаційної спрямованості);
- спеціальне (реабілітаційно-відновлювальної спрямованості);
- спортивне (спортивного вдосконалення).

До спеціального навчального відділення зараховуються студенти, які віднесені за даними медичного обстеження до спеціальної медичної групи. Студенти цього відділення — особливий контингент, у складі якого юнаки та дівчата, які мають різні хронічні захворювання.

Стан здоров'я студентів України погіршується з року в рік. Про це свідчить кількість молоді, яка за результатами медичного огляду направляється до занять у спеціальне навчальне відділення. На жаль скасована система проведення обов'язкових систематичних занять з дітьми спеціальної медичної групи у загальноосвітніх школах. Серед студентів спеціального медичного відділення дуже багато тих, хто у школі був звільнений від участі в уроках фізичної культури, або більшу частину уроків проводив, сидячи на лаві.

Організація груп для практичних занять у спеціальному відділенні достатньо складна справа. Найбільш логічним є об'єднання студентів з урахуванням конкретних хвороб, які мають приблизно однакові показання та протипоказання у застосуван-

ні фізичних вправ. Розподіл здійснюється за трьома напрямками:

- із захворюваннями серцево-судинної системи, органів дихання, порушеннями функції ендокринної та нервової систем, а також порушеннями функції зору;
- із захворюваннями шлунково-кишкового тракту, з порушеннями обміну речовин;
- з порушеннями опорно-рухового апарату.

Проблема підвищення ефективності занять у спеціальному відділенні та вдосконалення системи контролю з урахуванням вимог до збереження та закріплення здоров'я студентської молоді залишається актуальною в сучасних умовах.

Різноманітність рівня фізичної підготовленості, протипоказань до виконання фізичних вправ та навантажень висувають особливі вимоги до розробки системи оцінювання студентів спеціального відділення, не дозволяють застосовувати загальні вимоги до виконання контрольних вправ, які можуть нанести шкоду їх здоров'ю. Тому при розробці контрольних вправ та нормативів ми використовуємо два підходи:

- оцінка за змістом навчального матеріалу (вихідні нормативи);
- оцінка за нормативними вимогами.

Перша оцінка використовується в I семестрі, друга — в інших семестрах при проходженні дисципліни. Студенти можуть вибрати із запропонованих контрольних вправ конкретну кількість найбільш доступних їм. Такій підхід дозволяє студентам слідкувати за впливом занять фізичними вправами на свій організм, активно включатись до процесу фізичного самовдосконалення. Крім того вилучає такий негативний чинник, як реакція інших студентів на невдале виконання фізичних вправ.

Запропонований підхід до розробки системи оцінювання студентів спеціального відділення враховує:

- особливості основного захворювання;
- рівень фізичної підготовленості;
- індивідуальні особливості фізичного розвитку та регулярність занять фізичними вправами.

Особливе значення надається теоретично-методичному розділу програми, який покликаний пояснити студенту значення занять фізичною культурою та ведення здорового способу життя, навчити основам самоконтролю та методиці застосування фізичних вправ залежно від основного захворювання.