

ІНТЕНСИФІКАЦІЯ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (РОЛЬОВА ГРА)

Навчальний процес — це взаємодія усіх присутніх. Очевидна необхідність навчання іноземної мови як комунікації неодмінно в колективній діяльності з урахуванням особистісно-міжособистісних зв'язків. Заняття з вивчення іноземної мови розглядається як соціальне явище, де аудиторія — це певне середовище, де викладач і студенти вступають між собою в певні соціальні відносини. Одним із засобів інтенсифікації навчання групового спілкування є рольова гра. Використання рольових ігор на заняттях з вивчення іноземної мови викликає все більший інтерес, тому що такий метод дозволяє моделювати реальні ситуації спілкування, при цьому студент більш вільний, ніж під час звичайної усної відповіді. Як навчальна модель міжособистісного групового спілкування, рольова гра легко вписується в хід заняття. Вона використовується для вирішення комплексних завдань засвоєння нового матеріалу, закріплення та розвитку творчих здібностей. Рольову гру можна розцінювати як одну з найточніших моделей спілкування іноземною мовою, оскільки вона є імітацією дійсності в найістотніших її рисах.

Соціальна значущість рольової гри полягає в тому, що в процесі вирішення певних завдань не тільки активізуються знання, а й розвиваються колективні форми спілкування. У рольовій грі партнери вступають у взаємодію, обговорюючи ті чи інші проблеми і викладаючи власну точку зору, при цьому проблема та шляхи її вирішення не просто обговорюються, а втілюються в діях і вчинках студентів на основі створення імітаційної моделі. У рольових іграх закріплюються такі елементи спілкування, як уміння розпочати бесіду, підтримати її, перервати співрозмовника в потрібний момент, погодитися або спростувати його думку, вміння уважно слухати, ставити уточнюючі запитання, моделюються ситуації, в яких потрібно використовувати мовний багаж, необхідний для майбутньої професійної діяльності. Тому дуже важливо, щоб вперше студенти-іноземці могли спробувати себе у дружньому оточенні робочої групи. На думку Г. А. Китайгородської, саме у рольовій грі спілкування перетворюється у творчий, особистісно-мотивований процес. Гра дає студентам можливість

застосовувати набуті знання, вступати в різноманітні відносини в передбачуваних життєвих ситуаціях, що моделюються в процесі гри.

Необхідно пам'ятати, що ефективність гри залежить від правильності її організації. У рольовій грі викладач відходить на задній план. Він переходить від групи до групи, зауважує помилки з тим, щоб тільки після гри приступити до їх аналізу. Навчання найбільш ефективне в атмосфері, вільній від напруги, мовний матеріал, що використовується для рольової гри, має бути відомий студентам з попередніх занять. При цьому необхідно враховувати національно-психологічні особливості студентів-іноземців і допомагати їм бачити і зіставляти схожість і відмінність рідної мовної системи й системи, що вивчається.

Всі рольові ігри поділяють на соціально-побутові й професійні. Метою використання соціально-побутових рольових ігор є формування у студентів навичок і вмінь для соціально-побутової сфери життєдіяльності людини, а також для розвитку ініціативності, колективізму і відповідальності. Вони використовуються в основному на початковому етапі процесу навчання. Метою професійних рольових ігор є професійне спілкування іноземною мовою, вміння вирішувати лінгвістичні завдання у сфері своєї професійної діяльності. Ці ігри використовуються на подальших етапах навчання.

Підводячи підсумки, слід зазначити, що використання рольової гри на заняттях з іноземної мови підвищує ефективність навчального процесу, допомагає зберегти інтерес студентів до мови, що вивчається, на всіх етапах навчання, а також розвиває логічне мислення, здатність до пошуку відповідей на поставлені запитання, мовний етикет, уміння спілкуватися один з одним.

Бескоровайна Н. О., ст. викладач,
Лещенко Л. П., ст. викладач,
кафедра іноземних мов факультету МЕІМ

НАВЧАЛЬНА МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТІВ ТА ШЛЯХИ ЇЇ ПІДВИЩЕННЯ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

В епоху глобалізації всіх сфер суспільного життя проблема мотивації у вивченні іноземної мови стає надзвичайно актуальною. Підвищується роль особистих контактів людей і, відповід-