

видом контролю є аналітичний (критичний) огляд наукових публікацій, а також статей із професійних економічних видань чи мережі Інтернет. Виконання даного завдання дозволяє виявити ступінь самостійності роботи студентів, формує у них економічне мислення та навички аналітичної письмової роботи.

Врахування пропозицій щодо вдосконалення підготовки навчально-методичного забезпечення, системи оцінювання знань, а також карти самостійної роботи студентів із вибірових дисциплін дозволить, на наш погляд, підвищити ефективність їх викладання, а також підвищить мотивацію студентів щодо їх вивчення.

Г. О. Резнік, асистент,
кафедра конституційного та адміністративного права

СЕМІНАРСЬКЕ ЗАНЯТТЯ — СПОСІБ РОЗВИТКУ НАУКОВОГО МИСЛЕННЯ У СТУДЕНТІВ

Процес навчання у вищому навчальному закладі, поряд з лекціями, передбачає проведення семінарських занять, основною метою яких є закріплення знань отриманих на лекціях. Семінарські заняття мають дуже важливе значення для студентів, так як дають можливість навчитись використовувати свої знання для рішення практичних завдань разом з викладачем.

Головна ціль семінарських занять полягає у тому, щоб надати студентам можливість оволодіти навичками та вмінням використовувати теоретичні знання, що застосовуються у галузі яка вивчається; поглиблювати та деталізувати знання отримані на лекціях, розвивати наукове мислення та звичайно ж перевіряти знання студентів.

Методики викладання можуть бути різними, це залежить від творчих здібностей викладача. А саме головне, щоб цими методами досягалися головні поставлені цілі. Структура проведення семінарського заняття стандартна але її можна оживити кількома способами. Зазвичай семінарське заняття починається зі вступного слова викладача. Так, на початку семінарського заняття викладач оголошує перелік питань, що будуть розглядатись та звертає увагу на проблемні питання та питання, що потребують додаткової уваги. Після цього студентам можна роздати тестові завдання, так звані міні-контролі, для того, щоб попередньо перевірити

знання студентів у групі. Такий міні-контроль розробляється заздалегідь та стосується теми, що розглядається на семінарському занятті. Однією з основних частин проведення семінарського заняття є саме опитування студентів. Ця частина семінарського заняття є дуже важливою, так як дає уявлення про розуміння студентами матеріалу викладеного на лекції. Так, викладач має змогу провести дискусію зі студентами стосовно проблемних питань визначеної теми та відповісти на питання студентів, які визвали у них особливий інтерес або були незрозумілими для них. Зазвичай, в кінці семінарського заняття викладач підбиває підсумки і робить загальний висновок по темі, що розглядалася на семінарському занятті.

Семінар — це завжди безпосередній контакт зі студентами, встановлення довірливих відносин, продуктивне педагогічне спілкування. Тому семінарське заняття ефективне тоді, коли проводиться як попередньо підготовлене спільне обговорення питань кожним учасником семінару. Така форма проведення семінарських занять забезпечує здійснення контролю за засвоєнням знань та розвиток наукового мислення у студентів. Семінар — це вид контролю, під час якого можна і необхідно використовувати всі активні методи навчання. Різноманітність проведення семінарських занять має дуже велике значення. Так, семінарське заняття може проходити у формі дискусій, обговорення рефератів та доповідей, аналізу конкретних ситуацій та поставлених задач. Всі ці форми проведення семінарських занять сприяють розвитку у студентів наукового мислення. Але не слід забувати про головне: велике значення, в даному випадку, має індивідуальний підхід та продуктивне педагогічне спілкування.

*Рибалко Ю.С., асистент,
кафедра міжнародних фінансів*

ВИКОРИСТАННЯ ТРЕНІНГОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЯК МЕТОД УДОСКОНАЛЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «МІЖНАРОДНІ ФІНАНСИ»

Останнім часом все більше говорять про безперервність навчального процесу, про необхідність постійного оновлювання знань через їх швидке застаріння, особливо це стосується еконо-