

**С. І. Наконечний**, канд. екон. наук, професор,  
**Г. І. Великоіваненко**, канд. фіз.-мат. наук, доцент,  
**М. Я. Білань**, асистент кафедри  
економіко-математичних методів

## **ПРО ПІДГОТОВКУ БАКАЛАВРІВ З ПОГЛИБЛЕННИМ ЗНАННЯМ МАТЕМАТИЧНОГО МОДЕЛЮВАННЯ**

Математичне моделювання — потужний інструмент дослідження економічних процесів та управління економічними системами. Однак випускники економічних факультетів не володіють у достатній мірі цим інструментарієм. Поширена думка, що економістам не потрібні особливі математичні знання. Це твердження є хибним. Цикл економіко-математичних дисциплін є базою підготовки висококваліфікованих економістів. Однак аналіз показує, що значна доля студентів-першокурсників мають надто слабу математичну підготовку. Серед них є такі, що не можуть виконувати прості арифметичні дії. Звичайно, це недоліки сучасної середньої школи. Про які знання може йти мова, якщо у багатьох сільських, а інколи міських школах, математику викладають учителі хімії чи біології. Однак учні, які слабо підготовлені з математики, можуть стати студентами економічних вузів, оскільки математика не є обов'язковою вступною дисципліною.

У результаті на одному й тому ж потоці навчаються студенти, які закінчили фізико-математичні школи, мають значний рівень математичних знань і досить велика частина тих, які мають надто слабку математичну підготовку, незначний розвиток логічного мислення.

Через такі обставини викладачі, як правило, орієнтуються на середньо підготовлених студентів. А це означає, що погано підготовлені студенти з математичних дисциплін будуть неуспішними, а сильно підготовлені — згодом втрачають здобуті у школі знання з математики. Отже, маємо значні втрати у підготовці висококваліфікованих економістів. Позбутися цього можливо наступним чином. На першому курсі відбирають студентів з високою математичною підготовкою в окремі потоки, які повинні займатися за спеціальними програмами як по вищій математиці, так і по дисциплінах економіко-математичного циклу. Це дасть можливість підготувати фахівця з відповідними навичками використання математичних методів і моделей в економічних дослідженнях. З метою стимулювання студентів треба зробити відповідну відмітку у дипломах, як це робиться з іноземних мов. Наприклад, економіст-фінансист із поглибленими знаннями математичних методів і моделей.