

МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ УДОСКОНАЛЕННЯ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ІНФОРМАТИКА» ДЛЯ СТУДЕНТІВ ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНОГО РІВНЯ «БАКАЛАВР»

Інтеграція системи вищої освіти України до Болонського процесу обумовила перед усім певні напрями діяльності навчальних закладів, а саме забезпечення розвитку освіти на основі нових прогресивних концепцій, запровадження у навчально-виховний процес новітніх інформаційних технологій та науково-методичних досягнень, створення нової системи інформаційного забезпечення освіти. Все це сприятиме якісній підготовці майбутніх фахівців на всіх освітньо-кваліфікаційних рівнях у всіх регіонах країни. Це допоможе підготувати конкурентоспроможних на світовому ринку спеціалістів.

Тому першочерговим завданням є підняття рівня навчання у регіональних закладах освіти. З цією метою, при розробці навчальних програм та робочих програм, опорних конспектів лекцій, методичних завдань з лабораторних і практичних робіт дисципліни «Інформатика», необхідно залучати викладачів всіх профілюючих кафедр регіональних відділень КНЕУ. При підготовці навчального матеріалу цієї дисципліни необхідно також враховувати вимоги Міністерства освіти і науки України та Microsoft Office Specialist (MOS, спеціаліст по роботі з додатками Microsoft Office). Базуючись на принципах Болонського процесу та Державних стандартів освіти при роботі зі студентами використовувати насамперед принципи індивідуального підходу, враховуючи професійно важливі якості та спрямованості майбутнього спеціаліста, його інтелектуальний розвиток і фахові здібності.

Спрямовувати і заохочувати студентів до самостійної роботи, опрацювання не лише лекційного матеріалу, але й використовуючи додаткові літературні джерела, наукові статті у фахових збірниках, новітні інноваційні і інформаційні технології, вести пізнавально-наукову діяльність. Це дасть можливість майбутнім спеціалістам обрати не тільки напрям наукової діяльності (написання курсових і дипломних робіт, наукових статей, виступи на конференціях тощо), але й визначитись з подальшою сферою діяльності.