

Соколовський А. Т., доц., к. т. н.,
Коцупатрий М. М., проф., к. е. н.,
Соколовський А. І., магістр міжнародного менеджменту,
Колотило Д. М., проф., д. е. н.,
факультет економіки АПК

МІЖНАРОДНІ СИСТЕМИ ВИМІРЮВАННЯ ФІЗИЧНИХ ВЕЛИЧИН І НОМЕНКЛАТУРИ РЕЧОВИН ЕЛЕМЕНТИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

На шляху інтеграції України в європейський освітній простір основним завданням є запровадження та використання міжнародних стандартів, що допоможе ефективніше долати спеціальні бар'єри ЄС.

Сучасний рівень техніки, технології і взагалі економіки промислового виробництва та організації вимагає від економістів і технічних працівників та екологів чіткого взаєморозуміння. Однією з найважливіших галузей, де таке взаєморозуміння має вирішальне значення, є кількісні та якісні характеристики ефективності технологічних процесів, продукції та економіко-екологічного аспекту виробництва. Все це потребує наявності узгоджених міжнародних систем вимірювання, обліку, контролю і номенклатури речовин.

Наукові дослідження та економічний аналіз конкретних показників підприємства проводять при підрахунках собівартості продукції, рентабельності продуктивності виробництва і праці, ефективності виробничої та підприємницької діяльності, фінансуванні, кредитуванні та ін. Без знання міжнародних стандартів економіст не може забезпечити якісне виконання поставлених перед ним задач. Для вирішення регіональних проблем та інтеграції України до європейської спільноти при проведенні аналізу та розрахунків виробничих та економічних й інших показників, а також наукових дослідженнях і публікаціях спеціаліст обов'язково повинні застосувати міжнародну систему одиниць вимірювання, обліку SI та номенклатури речовин IUPAC відповідно до ДСТУ 3651. — 97, 3651.1—47 та ДКУОП — 96.

Згідно з постановою Держстандарту України у всіх навчальних закладах навчальні засоби (включаючи підручники та навчальні посібники) повинні базуватись на обов'язковому застосуванні одиниць SI (системи інтернаціональної).

Уміння грамотно застосовувати одиниці SI має особливе значення в наш час широкої комп'ютеризації різних видів розрахунків у науці й виробництві, управлінні економікою і в міжнародних стосунках з країнами СOT.

Крім цього, вивчення міжнародних систем вимірювання та обліку забезпечує:

1. проведення аналізу економічної, екологічної та фінансової діяльності організацій, підприємств і аналізу статистичної інформації на макро- та мікрорівнях;
2. можливість зіставлення національної статистичної інформації з міжнародною;
3. застосування єдиної статистичної термінології та вивчення щодо статистичних одиниць, прийнятих у Європейському Союзі та на міжнародному рівні;
4. реєстрацію та облік організацій і підприємств за видами економічної діяльності у Єдиному державному реєстрі організацій і підприємств.

Курс міжнародні системи вимірювання та обліку в економіці тісно пов'язаний з такими курсами, як «Економіка підприємства», «Економіка праці», «Менеджмент», «Маркетинг», «Фінансовий аналіз», «Міжнародні розрахунки і валютні операції», «Системи технологій» та ін.

Пропонуємо ввести в навчальні плани вищих і середніх навчальних закладів, у першу чергу економічного, технологічного, технічного та екологічного профілю дисципліну «Міжнародні системи вимірювання фізичних величин та номенклатура речовин».

Вважаємо доцільним Головному департаменту Міністерства освіти і науки, молоді та спорту, Інституту науково-методичного забезпечення узгодити пропозиції щодо внесення до циклу професійно орієнтованих дисциплін інженерних та економічних спеціальностей курсу «Міжнародні системи вимірювання фізичних величин та номенклатура речовин», а Київському національному економічному університету імені Вадима Гетьмана — узагальнити подані плани і програми, погодити з Інститутом науково-методичного забезпечення і передати для затвердження до Міносвіти і науки України.

Усі студенти повинні вивчати, знати і вміти користуватись міжнародними системами вимірювання фізичних величин і номенклатури речовин, які узаконені державними стандартами України.

Література

1. Міжнародні системи вимірювання в економіці / Колотило Д. М., Соколовський А. Т. — К.:

КНЕУ, 2000. — 176 с.

2. Системи технологій в економічній діяльності та екології / Колотило Д. М., Соколовський А. Т., Афтандіянц В. В., Коваленко О. М. — К.: КНЕУ, 2010. — 327 с.

Хорунжий М.Й., к.е.н., професор
кафедри економіки агропромислових формувань

НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА ШКОЛА, ЯК ГОЛОВНИЙ КРИТЕРІЙ ОЦІНКИ СУЧАСНОЇ КАФЕДРИ

Приєднання нашого університету до Великої Хартії Університетів з усією очевидністю показує, що перехід на інноваційну модель розвитку став незаперечною вимогою. У сучасному розумінні інноваційної моделі на перший план виходить інтенсифікація впливу на рівень культурного та науково-технічного поступу суспільства, поширення знань серед молоді з метою гармонізації інтересів людини та посилення її участі в розбудові національної економіки відповідно до вимог ХХІ ст.

Така об'єктивна вимога спонукає кафедри університету генерувати нові знання, як той інтелектуальний потенціал, який може забезпечити не лише відповідні конкурентні переваги, а й подальший розвиток розуміння необхідності навчання протягом усього життя, що, в свою чергу, слід вважати вагомим рушієм якісного економічного зростання.

Визначальним і невід'ємним складником такого поступу може і має бути така науково-педагогічна школа, яка набула певного історичного коріння і належного суспільного визнання. Власне, за наявності науково-педагогічних шкіл можна судити про титул національного університету. На відміну від усталених понять «наукова школа» чи «педагогічна школа» науково-педагогічна школа університету може характеризуватись як той інтелектуальний потенціал кафедри, який своїми напрацюваннями в науковій діяльності та здобутками у навчально-виховній роботі домогся визнання в науковому та освітянському середовищі і залишається взірцем для всіх інших навчальних закладів у тій чи тій сфері знань.

Для кафедри економічного університету статус науково-педагогічної школи особливий. Пояснюється це тим, що в економічній науці процес пізнання соціально-економічних явищ є рухомим, обумовленим самою природою і динамічним характером розвитку економіки. А це потребує постійного поглиблення як знань, так і наукових досліджень, формування нових парадигм і концепцій та всебічної обізнаності у втілених надбаннях економічної науки і освіти.

Науково-педагогічна школа формується роками, вона стає інтелектуальним продуктом творчого і наукового доробку кафедри. Стосовно до 105-річчя поступу нашого університету однозначно можна стверджувати, що на багатьох кафедрах, особливо випускних такі школи сформувались з певними особливостями: деякі з них зародились ще в дореволюційні (до 1917 р.) часи, інші були сформовані в довоєнні роки (тобто до 1941 р.), а ще інші зародились у повоєнні роки. Тут варто підкреслити, що за роки незалежності України в університеті виникли і набули динамічного розвитку молоді науково-педагогічні школи.

Щоб дати чітку відповідь про існування науково-педагогічної школи кафедри чи між кафедральною школою, слід користуватись такими обов'язковими атрибутами:

- усвідомлене добровільне об'єднання викладачів навколо певної наукової і педагогічної доктрини (проблеми), яка поклала початок інтелектуальному поступу;
- назва науково-педагогічної школи і об'єктивна характеристика її фундатора (засновника);
- етапи поступального розвитку школи із зазначенням конкретизації проблеми, можливих її уточнень і зміни керівників;
- створення на кафедрі фундаментальної теоретико-методологічної та методичної бази з проблеми науково-педагогічної школи;
- наявність монографій, відповідних записок, наукових статей і підготовлених на кафедрі нових підручників, які відображають напрям розвитку науково-педагогічної школи;
- підготовка кафедрою та успішний захист кандидатських і докторських дисертацій, ідеї і висновки яких пройшли відповідну апробацію та адаптовані в науково-навчальній роботі;
- розробка рекомендацій виробництву та новітніх навчальних програм, у яких висвітлено здобутки науково-педагогічної школи;
- виступи представників школи на наукових і практичних конференціях (вітчизняних і зарубіжних) та участь у розробленні державних актів і законодавчих документів;
- нагороди і відзнаки кафедри з проблем науково-педагогічної школи.