

В полной мере системы мультимедиа еще не нашли должного применения в образовательной среде системы высшего физкультурного образования. Для этого автор работы предлагает планомерно внедрять данные системы в образовательный процесс специалистов по физической культуре.

В. А. Кашуба; К. Н. Сергиенко; О. А. Мартынюк,

*Национальный университет физического воспитания и спорта Украины
(Киев);*

БИОМЕХАНИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕЛА СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Важнейшим понятием, связанным с ориентацией тела человека в пространстве и со всей совокупностью его двигательных действий, является пространственная организация биоэволюции его тела.

По мнению В. А. Кашуба (2008), пространственная организация сегментов тела, характеризующаяся биогеометрическим профилем осанки, формой телосложения, пропорциями и типом конституции, используется в качестве характеристики как физического развития, здоровья человека, так и в качестве понятия, позволяющего объяснить, каким образом человек воспринимает пространство и реализует свой двигательный потенциал.

В разные периоды предлагались различные подходы и нормативные характеристики в трактовке феномена человеческого тела, на которые накладывался отпечаток особенностей эпох и культур, в рамках которых они зарождались.

К настоящему времени разработаны и внедрены различные варианты технологий и методик количественной и качественной оценки биогеометрического профиля осанки, опорно-рессорных свойств стопы, а также соматотипирования человека. Однако наблюдаемые в последние годы негативные тенденции в состоянии здоровья детей, подростков и молодежи обуславливают необходимость поиска новых методов наблюдения за физическим развитием студентов с целью разработки адекватных оздоровительных технологий.

Цель работы — теоретически обосновать и разработать технологию контроля пространственной организации тела студентов в процессе физического воспитания.

На наш взгляд, мониторинг состояния пространственной организации тела студентов должен включать предварительный, оперативный и итоговый этапы с использованием визуального скрининга, двигательных тестов, антропометрии, видеометрии, электронной динамометрии, а также методов математической статистики. Аналитико-статистическая обработка результатов мониторинга позволит систематизировать изучаемые характеристики в рамках исследуемого процесса, обнаружить причинно-следственные взаимосвязи и разработать здоровьесберегающие технологии.

Е. Д. Киршина; О. Б. Завьялова,

*Красноярский государственный педагогический университет
им. В. П. Астафьева*

РАЗРАБОТКА КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ КАК ВИД САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ СПОРТИВНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ВУЗОВ

Одной из основных целей учебно-воспитательной работы в вузе является формирование у студентов установки на овладение способами самостоятельной познавательной деятельности.

Одним из этапов самостоятельной работы студентов в Институте спортивных единоборств им. И. Ярыгина (Красноярск) является составление и защита презентации и докладов по некоторым общепрофессиональным дисциплинам. Например, по дисциплине «Акмеология физической культуры и спорта» студентам необходимо защитить персональную презентацию на тему: «Жизненный путь человека как предмет акмеологии», «Семья как источник достижения акме человеком», «Роль профессиональной деятельности в достижении жизненных вершин». В рамках предмета «Теория физической культуры и спорта» необходимо составить доклады и презентации на этапе изучения модуля «Методика оздоровительной физической культуры применительно к различным контингентам населения». Для выполнения работы студентам предложены 15–20 тем, связанных с физическим воспитанием в различные периоды жизни людей (студенты разделяются на подгруппы). В каждой презентации необходимо раскрыть следующие вопросы: задачи физического воспитания в данном возрасте; требования, предъявляемые к физическому развитию, формированию знаний, умений