

допомогою сучасних методик розвивальний характер навчання. В процесі вивчення дисципліни потрібно активно запроваджувати аналіз практичних ситуацій, який формує уміння і навички дослідника. Увага зосереджується на прикладних аспектах. Доцільним є самостійна підготовка студентами ситуаційних вправ (кейсів). Використовуючи інформацію з літературних джерел, Інтернет, з обов'язковим посиланням на джерело, на матеріалах реально діючого підприємства в Україні студенти розробляють ситуаційну вправу (кейс). Наприкінці завдання потрібно сформулювати запитання, які потім обговорюються в аудиторії, а також наводиться власний розв'язок тієї чи іншої ситуації. З метою закріплення вивченого матеріалу, використовуючи літературні джерела, можна запропонувати студентам скласти тематичні кросворди з різних тем дисципліни.

Важливим елементом аудиторної роботи є робота студентів у міні-групах. При обговоренні ситуаційних завдань необхідно організувати міжособистісний діалог у міні-групах, створювати умови, щоб кожний студент зміг висловити власну позицію. Слід особливу увагу звернути на те, що під час обговорення у студентів формується вміння знаходити компроміс при вирішенні дискусійних питань.

Таким чином, при проведенні аудиторних занять необхідно орієнтуватись на розвиток творчих здібностей студентів під час практичного застосування теоретичних знань.

Ляшенко О. Р., старший викладач,
Корольов Б. А., старший викладач
кафедра фізичного виховання

ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ПРОВЕДЕННІ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ СТУДЕНТІВ КНЕУ У ТРЕНАЖЕРНОМУ ЗАЛІ

Науково-технічний прогрес дає людству ряд благ і разом з тим ставить його в умови обмеженого обсягу рухової активності, що створює значну загрозу здоров'ю людини. Ця загроза є найбільшою для тих, хто займається розумовою діяльністю, зокрема для студентів ВНЗ. Введення занять з атлетичної гімнастики до розкладу практичних занять з фізичного виховання, наявність трьох

укомплектованих тренажерних залів, популярність занять з атлетичної гімнастики в КНЕУ ставить перед викладачами фізвиховання завдання інноваційного забезпечення цих занять.

Атлетична гімнастика — це система різнобічних силових вправ, спрямованих на розвиток сили, формування пропорційної фігури і зміцнення здоров'я. Заняття у тренажерних залах рятують від багатьох фізичних вад (сутулість, впалі груди, неправильна постава, слаборозвиненні м'язи та ін.). Режим вправ у сполученні з раціональним харчуванням дозволяє позбутися зайвих жирових відкладень, або додати у вазі в тих випадках, коли це необхідно.

Позитивний вплив атлетичної гімнастики множитья, якщо сполучати силові вправи із вправами на витривалість (біг, плавання). Заняття та вправи з гантелями в сполученні з іншими вправами в тренажерному залі допомагають підтримувати життєвий тонус, не дозволяють м'язам слабшати. Комплекси вправ з гантелями дозволяють студентам підготуватися до занять зі штангою й на спеціальних тренажерах, успішно опанувати силові та швидко-силові вправи.

Методика тренування полягає у використанні основних закономірностей розвитку силової витривалості. Заняття на тренажерах ефективно використовуються в оздоровчих цілях, забезпечуючи ряд переваг перед традиційними засобами: строге дозування навантаження, спрямованість тренування на певну групу м'язів, для поліпшення фізичної підготовки студентів. При регулярних заняттях атлетичною гімнастикою розвиваються дихальні м'язи, збільшується рухливість грудної клітини, життєва ємкість легенів, серце працює у більш сприятливих умовах.

Отже можна зробити висновок, що заняття на тренажерах у комплексі з іншими вправами задовольняють потребу у фізичному навантаженні студентів з різним рівнем фізичної підготовки, а також студентів спеціальних медичних груп.

Мельничук В. В., канд. екон. наук, доц.,
Самохвал С. П., старший викладач,
кафедра обліку, аналізу та аудиту в АПК

ЕКСПРЕС-КОНТРОЛЬ ЯК ФОРМА КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ, УМІНЬ І НАВИЧОК СТУДЕНТІВ

Вирішення проблеми підвищення якості підготовки спеціалістів з вищою освітою на сучасному етапі передбачає значне по-