

**РОЗДІЛ 5. Професійна підготовка підприємців:
фахові компетентності та технології навчання**

I.V. Kuzmina-Merlino, Dr. oec., Professor

Faculty of Management and Economics, Transport and telecommunication institute,
Riga, Latvia, e-mail: Kuzmina.I@tsi.lv

**FINANCIAL TECHNOLOGY BUSINESS: NEW CHALLENGES IN EDUCATION
OF A MODERN ENTREPRENEURIAL MANAGER**

Ирина Кузмина-Мерлино
ФИНАНСОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
БИЗНЕСЕ: НОВЫЕ ПОДХОДЫ В
ОБРАЗОВАНИИ СОВРЕМЕННОГО
ПРЕДПРИИМЧИВОГО МЕНЕДЖЕРА

Ирина Кузміна-Мерліно
ФІНАНСОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В БІЗНЕСІ:
НОВІ ПІДХОДИ В ОСВІТІ СУЧАСНОГО
ПІДПРИЄМЛИВОГО МЕНЕДЖЕРА

Financial technology, which is known today under the term ‘Fintech’, describes a business that aims at providing financial services using software and modern information technologies. There is no universal definition of Fintech in the scientific literature. The National Digital Research Center in Dublin defines it simply as *innovation in financial services*. Fintech start-ups attracted \$12 billion of investment in 2014, up from \$4 billion the year before [1]. Fintechnews.ch published 10 successful Fintech start-ups in Baltic countries. For example: Latvian native FinTech firm ‘Creamfinance’ provides consumer loans as well as other financial products and operates several brands including CreditOn, LendOn, and CreditOne; ‘Fortumo’ (Estonia) is an international payment provider; ‘Savy’ is a peer-to-peer online lending marketplace in Lithuania. Digital finance offers substantial benefits for individuals, small business, providers of financial services and government [2]. “Delivering financial services by mobile phone could benefit billions of people by spurring inclusive growth that adds \$3.7 trillion to the GDP of emerging economies within a decade [3]. One of the reasons of this phenomenon is that digital technologies cut the cost of providing financial services by 80 to 90 percent [4].

Financial technology business is among the world’s fastest growing industries; this fact means many start-ups for young entrepreneurs and job opportunities for graduated students. But only few innovations are being developed to educate entrepreneurs on finance over the past 10 years of Fintech (Aleksandre Velut, entrepreneur and angel in Fintech). Why the major part of Fintech entrepreneurial managers fill educational gap?

The authors agree with Chris Skinner [5], who wrote that “potential of FinTech is considered to shape a brighter future in finance”. Based on analysis above, the author can conclude that financial technology is among the world’s fastest growing industries; this fact means many start-ups and job opportunities for graduated students. In financial technology, the majority of successful applicants have a computer science degree. However, for less technical roles, to understand better an essence of financial products and to evaluate a situation in the global financial market, contemporary financial services industry considers more economics and management degree disciplines. At the same time, the study program in Economics should move towards curriculums with greater information technological training.

This paper examines the particularities and trends in the new financial technology business activity and its impact on education and training entrepreneurial managers. The main findings of the research are:

- 2) Fintech is clearly the real competitor in traditional financial activities;
- 3) What are necessary to do for improving the content of curriculum and teaching methods for achievement higher level of learning outcomes of the future entrepreneurial managers studying contemporary finance?
- 4) Because the technology itself appears to be effective educational and training tools, the author could be most likely to agree with David Bainbridge that “EdTech is the next Fintech” in the field of education of entrepreneurial managers.

References:

1. The Economist. The Fintech revolution, A wave of startups is changing finance-for the better, *The Economist*, 9 May, 2015. Available at: <http://www.economist.com/news/leaders/21650546-wave-startups-changing-finance-for-better-fintech-revolution>
2. Merlino, Massimo. *FinTech, from ICT as infrastructure to new business model creation*. Available at: <http://www.massimomerlino.com/fintechfrom-ict-as-infrastructure-to-new-business-model-creation/>, last access 07.10.2017
3. Manyika, J., Lund S., Singer M., White O., and Berry C. Digital Finance for All. *Report McKinsey Global Institute*, McKinsey&Company, 2016
4. Deloitte. *Connecting Global FinTech: Hub Review 2016*, Published by Deloitte in collaboration with All Street Research, 2016
5. Skinner, Chris. *Value Web*, Publisher: Marshall Cavendish Int. (Asia) Pte Ltd, 2016.

Барабась Дмитро Олександрович,

к.е.н., доцент кафедри менеджменту КНЕУ, barabas@kneu.edu.ua

Губернюк Анна,

бакалавр менеджменту організацій, КНЕУ, anyag9298@gmail.com

ФОРМУВАННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКИХ КОМПЕТЕНЦІЙ СТУДЕНТІВ ДОСЛІДНИЦЬКИМИ УНІВЕРСИТЕТАМИ УКРАЇНИ

**Барабась Дмитрий, Губернюк Анна
ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИХ
КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМИ
УНИВЕРСИТЕТАМИ УКРАИНЫ**

**Barabas Dmytro, Huberniuk Anna
DEVELOPMENT OF STUDENTS'
ENTREPRENEURIAL COMPETENCIES
BY UKRAINIAN RESEARCH
UNIVERSITIES**

Соціально-економічні зміни останніх років активізують інтеграційні процеси взаємодії вищої освіти, науки та інновацій. Посилення цього зв'язку сприяє розв'язанню проблем формування компетенцій студентів та активізації інноваційного підприємництва. Університет сьогодні є осередком і рушійною силою інноваційного та технологічного розвитку. Згідно концепції «потрійної спіралі» збільшується вага ВНЗ як суб'єкта створення нового знання та посилюється роль університетів дослідницького типу, що супроводжується активізацією їх взаємодії з державою та бізнесом. У цьому контексті велике майбутнє мають інноваційні центри, технопарки, бізнес інкубатори, що створюються та успішно функціонують на базі багатьох університетів світу, зокрема, і в Україні. Так, у КНЕУ ім. В. Гетьмана функціонує Науковий парк, який за результатами діяльності у 2016 році був відзначений Загальнодержавною рейтинговою програмою нагородження лідерів економіки України Золотом рейтингу серед суб'єктів господарювання України у номінації «Фінансові показники успішної діяльності» та отримав статус «Лідера галузі». На базі КПП створено інноваційне середовище «Інноваційна екосистема Polytesco Science City», що об'єднує університет із його інженерними школами, науковий парк, де поєднуються інтереси винахідників, інвесторів, влади, підприємств, і Стартап-Школу «Sikorsky Challenge». Науковий парк створено відповідно до Закону України від 22.12.06 №523-V «Про Науковий парк «Київська політехніка», а start-up школа «Sikorsky Challenge» є спільним міжнародним проектом НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» і компанії Be Next IT (Ізраїль) за підтримки венчурного фонду "Sikorsky Challenge", Наукового парку «Київська політехніка» та Українського науково-технологічного центру (США) [4].

До складу Наукового парку «Київська політехніка» входять технопарк і бізнес-інкубатор такої ж назви, підрозділи університету, наукові, виробничі, навчальні організації, а також інші суб'єкти підприємницької діяльності, що надають консультативні послуги у підборі кадрів, юридичний супровід, інвестують інноваційну діяльність. У Парку взаємодіє чотири