

Однак жоден із методів опитування не можна вважати універсальним. Перед вибором слід передусім з'ясувати, який метод найкраще відповідає програмним цілям дослідження. Якщо дані, одержані завдяки різним методам і техніці, не збігаються, то це зумовлено наявністю різних аспектів досліджуваних явищ і процесів.

Таким чином, можемо зробити загальний висновок, що методи соціометрії є надзвичайно актуальні саме сьогодні в навчальному процесі українських ВНЗ. Особливо при викладанні нормативного курсу соціології, бо спрямовані на індивідуалізацію та сприяють реформаційним процесам у навчальному процесі.

### *Література*

1. *Макеев С. О.* Соціологія. — К., 2008.

*Рудакова С. Г.*, канд. техн. наук, доц.,  
кафедра управління персоналом та економіки праці

## **ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВНЗ**

Мирова фінансово-економічна криза, від якої у найбільшому ступеню потерпала економіка України, у той же час надала унікальні можливості для здійснення докорінної перебудови економіки країни. Така перебудова потребує генерації нового покоління менеджерів, що, в свою чергу, вимагає застосування принципово нових підходів до їх підготовки у вищих навчальних закладах.

Тому дедалі більшої вагомості набуває розробка інноваційних навчальних систем та імплементація інноваційних технологій у навчальний процес.

Мети впровадження інноваційних технологій:

- ◆ задоволення потреби економіки країни у фахівцях відповідного кваліфікаційного та професійного рівня;
- ◆ підвищення ефективності навчального процесу за рахунок комплексного використання каналів перцептивного сприйняття інформації, підвищення рівня та якості самостійної роботи студентів;
- ◆ оптимізація витрат на реалізацію навчального процесу;
- ◆ оптимізація витрат на виготовлення/оновлення нормативної, технічної, навчальної та методичної літератури;
- ◆ підвищення рівня мотивації студентів до навчання.

До інноваційних технологій відносяться:

- ◆ впровадження дистанційного навчання за допомогою інформаційних систем;

- ◆ впровадження інтенсивних методів навчання, що включають інтерактивні тренінги, рольові бізнес-ігри, case-методи, мозкові штурми, командне та індивідуальне моделювання виробничих ситуацій;

- ◆ використання сучасних інформаційних технологій при підготовці індивідуальних завдань, курсових та дипломних проектів (пакети математичної та статистичної обробки даних, інженерної графіки, електронні таблиці, графічні пакети, презентації, використання WEB інтерфейсу).

- ◆ використання сучасних технічних засобів навчання (засоби візуалізації, електронне кладовище нормативної, технічної, навчальної та методичної літератури, отримання та надання для перевірки індивідуальних завдань з використанням WEB).

Проблеми імплементації інноваційних технологій:

- ◆ необхідність підвищення вимог до рівня кваліфікації викладачів;

- ◆ необхідність забезпечення функціонування постійної системи підвищення кваліфікації у ВНЗ, обміну передовим досвідом та впровадження новітніх навчальних технологій;

- ◆ необхідність підвищення рівня матеріально-технічної бази навчального процесу, підвищення витрат на створення та функціонування інформаційної системи (апаратні комплекси, комунікації, ліцензійне програмне забезпечення, ІТ персонал).

*Савченко В. А.*, д-р екон. наук, професор,  
кафедра управління персоналом та економіки праці

## **РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ ТРЕНІНГОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ З ДИСЦИПЛІНИ «РОЗВИТОК ПЕРСОНАЛУ»**

Для активізації процесу навчання, посилення прикладного характеру навчальної дисципліни без зниження якості теоретичної підготовки студентів значна увага приділяється застосуванню інноваційних методів викладання у вигляді практичного тренінгу, що моделює діяльність реальної організації з розвитку персоналу.

Тренінгове завдання з навчальної дисципліни «Розвиток персоналу» є складовою комплексного фахового тренінгу з менеджменту персоналу «Продуктивність виробництва і якість життя працівників». Спочатку програма тренінгу була розроблена для