

Разом із тим застосування комп'ютерної техніки в самостійній роботі студентів дає можливість проводити їм дискусії в режимі on-line (комп'ютерні конференції), обмінюватись інформацією між студентами та викладачами (e-mail), передавати повідомлення всім учасникам навчального процесу (комп'ютерна дошка оголошень «BBS»).

Крім того, комп'ютеризація навчання дозволить значно підвищити рівень науково-дослідної роботи студентів завдяки посиленню інформаційної забезпеченості дослідників нормативним і довідковим матеріалом (спрощення пошуку та скорочення часу на нього, можливості доступу до специфічних інформаційних джерел тощо).

Таке поєднання (комп'ютерні технології + самостійна робота студентів) дає можливість забезпечити активне спілкування студентів у навчальному процесі, розвиток їх здібностей, мислення й аналізу. У цілому це і породжує в сучасних умовах нову технологію навчання, яка, в свою чергу, забезпечує активізацію навчального процесу.

С. П. Сонько, канд. геогр. наук, доцент,
зав. кафедри розміщення продуктивних сил
і технологій виробництва КЕІ
В. О. Путілов, студент 3 курсу КЕІ

НАВЧАЛЬНІ МОЖЛИВОСТІ ТЕКСТОВОГО РЕДАКТОРА «MS WORD»

На кафедрі розміщення продуктивних сил і технологій виробництва КЕІ КНЕУ розроблена навчально-пошукова система «Довідковий геоінформаційний атлас України», головним інтерфейсом якого є «Microsoft Word».

Використання звичайного текстового редактора при розв'язанні доволі складних навчально-інформаційних задач походить не від бажання примітивізувати ідею, а передусім наблизити широкий користувачький загал до новітніх інформаційних технологій. Сьогодні існують об'єктивні перешкоди для застосування інформатики у вузівських освітніх технологіях, а саме, — відсутність або дефіцит комп'ютерного обладнання — у значній кількості студентів, відсутність навичок роботи із спеціальним програмним забезпеченням, пристосованим для вирішення навчальних — задач у студентів і викладачів. Ще одна перешкода

суто економічна. В зв'язку з існуючими тенденціями до звуження піратського ринку програмного забезпечення спеціальні програмні продукти можуть стати економічно недоступними більшості користувачів на значний відтинок часу.

Основою розробленої силами авторів пропонованої методики є наявність у електронному вигляді базового графічного (або табличного) файлу. При цьому обов'язковою умовою є можливість редагування окремих компонентів цього файлу (частини графічного об'єкта або комірки таблиці). Відтак, базовий файл повинен бути виконаний у режимі векторної графіки засобами малювання текстового редактора «Microsoft Word». Решта роботи над створенням навчально-пошукової системи виконується за допомогою організації гіперпосилів до відповідних файлів з розширенням «doc», «dbf», «jpeg», «avi» та навіть «exe», якщо гіперпосилом необхідно запустити будь-яку іншу програму. Взагалі, система гіперпосилів, відома більшості користувачів передусім з інтерфейса «help» та «Internet Explorer», дуже продуктивна щодо поступового занурення в інформаційні банки даних.

Наприклад, базовим файлом «Довідкового геоінформаційного атласу України» є векторна карта України, не перевантажена зайвою інформацією — кордони областей, обласні центри, головні річки. При натиску на назву обласного центру гіперпосилом викликається текстовий файл з інформацією про область. В цьому файлі назва області сама оздоблена гіперпосилом, що позначено синім кольором. Крім того, поруч з назвою зображено три різноколірних пунсона, при натиску на які викликається відповідна карта (адміністративна, фізична або економічна, виконані в векторному режимі з використанням карт з Географічної енциклопедії України). За подальшому натиску на пунсон будь-якого міста викликається текстова інформація про нього, взята з довідника «Міста України». При наявності відповідної інформації можна і далі занурюватись у неї. Наприклад, доповнити існуючий банк даних телефонними довідниками по окремих містах, назвах вулиць і таке інше.

Головною ж перевагою пропонованої методики є те, що відносна простота у користуванні дозволяє увесь час поповнювати інформацію і дає змогу готувати навчальні матеріали від рівня окремої лекції до підручника.