

## **ПРИЩЕПЛЕННЯ СТУДЕНТАМ НАВИКІВ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ У СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З БАНКІВСЬКОЇ СПРАВИ**

Розуміючи завдання, що впливають з надання нашому Університету статусу автономного науково-дослідного ВНЗ, професорсько-викладацький склад кафедри банківської справи надає значної уваги науково-дослідній роботі студентів та їх практичній підготовці, у тому числі в навчальному банку.

Так, при кафедрі працюють наукові студентські гуртки, в яких студенти під керівництвом викладачів кафедри досліджують актуальні теоретичні та практичні проблеми у галузі грошей, кредиту та банків. На цій основі студенти готують наукові доповіді, з якими виступають на засіданнях гуртків, університетській студентській науковій конференції, беруть участь у всеукраїнських та міжнародних конкурсах наукових студентських робіт. Дехто з них отримує відповідні нагороди.

Однак останніми роками для роботи наукових студентських гуртків в Університеті існують серйозні перешкоди: заняття в різних академгрупах одного курсу проводяться протягом дня в різні години; не можна знайти аудиторію для проведення засідання; практично неможливо здійснювати мультимедійне супроводження доповідей через брак технічних засобів навіть для проведення лекційних занять. Як наслідок, через зазначене та перевантаження навчальними завданнями значно падає інтерес студентів до науково-дослідної роботи.

Але ці недоліки з допомогою ректорату можна порівняно легко усунути. Був час, коли через обмеженість аудиторного фонду студенти деяких факультетів навчалися у другу зміну. На таке навчання в межах одного факультету можна перевести окремі курси. Давно назріла проблема збільшення кількості технічних засобів для мультимедійного супроводження не тільки лекцій, а й семінарських та практичних занять, а також виступів студентів у наукових гуртках.

Окрім наукових гуртків, у роботі яких, як правило, беруть участь найталановитіші студенти, навички науково-дослідної роботи прививаються усім студентам. Так, прийшлося відмовитися

від написання студентами рефератів, тому що вони їх в основному скачують з Інтернету. Замість цього з курсу «Гроші та кредит» на початку навчального року видаються завдання з аналізу окремих дефініцій, у визначенні яких у літературі немає єдності поглядів, а також перелік монографій для реферування. Кожен студент вибирає те, що його найбільше цікавить, у тому числі для написання курсової роботи з цієї дисципліни. Ці завдання заносяться у Карту СРС з дисципліни як вибіркові. На співбесіді під час захисту цих робіт більшість студентів досить позитивно відкликаються про такі завдання.

Подальше удосконалення науково-дослідної роботи студентів і професорсько-викладацького складу нам бачиться у створенні при КНЕУ за підтримки Асоціації українських банків Центру наукових досліджень для комерційних банків, у якому могли б працювати викладачі, і студенти не тільки нашого Університету, але й залучені з інших ВНЗ України. Адже НБУ для себе створив такий центр і активно до проведення досліджень у ньому залучає усі п'ять своїх ВНЗ. Формально такий центр в Університеті створено — Кредитний інститут, залишилось тільки вдихнути в нього життя.

При цьому слід досягти домовленості з банками про доступ викладачів, докторантів, аспірантів та студентів до банківської інформації, необхідної для наукових досліджень, підвищення кваліфікації та проходження майбутніми фахівцями належним чином виробничої та переддипломної практики, в тому числі на договірних засадах. Це відкриє нові можливості для проведення наукових досліджень, сприятиме перетворенню КНЕУ в дійсно провідний економічний ВНЗ, який розробляв би пропозиції для владних структур України. Об'єднані зусилля ВНЗ дали б їм також можливість краще захищати свої інтереси.

*Стрільчук Л. В.*, канд. екон. наук, доцент  
кафедри банківської справи

## **ЗАСТОСУВАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ГРОШІ ТА КРЕДИТ»**

Сучасні динамічні соціально-економічні умови висувають все вищі вимоги до рівня професійної кваліфікації фахівців, які могли б творчо підходити до вирішення поставлених проблем, гнуч-