

РЕЗОЛЮЦІЯ КОНФЕРЕНЦІЇ «ДУАЛЬНА ОСВІТА ЯК ВІДПОВІДЬ НА ВИКЛИКИ, ЩО СТОЯТЬ ПЕРЕД СУЧАСНОЮ СИСТЕМОЮ УКРАЇНСЬКОЇ ОСВІТИ»

18-19 ВЕРЕСНЯ 2014 РОКУ

Учасники конференції констатують актуальність питань щодо наближення змісту освіти до вимог ринку праці та зазначають необхідність послідовної та системної роботи по впровадженню принципів дуальної освіти в систему підготовки фахівців в Україні, вважаючи цей напрям роботи відповіддю на ті виклики які стоять сьогодні не лише перед системою освіти, а й перед економікою і суспільством в цілому. Дуальна освіта дає можливість оптимально поєднати набуття теоретичних знань та практичних навичок, підвищує шанси випускників отримати перше робоче місце; забезпечує безперервну модернізацію змісту навчальних програм та гарантує здобуття сучасного рівня освіти, що в свою чергу сприяє економічному розвитку країни.

Учасники конференції виокремили

основні напрями роботи щодо впровадження принципів дуальної освіти в Україні, а саме:

- ✓ Налагодження сталих партнерських зв'язків навчальних закладів та виробництвами/закладами/організаціями;
- ✓ Формування системи незалежної оцінки
- ✓ Розробка та впровадження механізмів погодження навчальних програм с партнерськими виробництвами/закладами/організаціями;

При цьому наголошується на необхідності реалізації цих підходів на всіх освітніх рівнях — від професійно-технічної до вищої професійної освіти. З метою реалізації принципів дуальної освіти учасники конференції ухвалили «Дорожню карту з впровадження дуальної освіти в Україні»

Дорожня карта щодо впровадження принципів дуальної освіти в Україні

18-19 вересня 2014 року

ПЛАН заходів («дорожня карта»)

«Щодо впровадження принципів дуальної освіти в Україні»

Мета дорожньої карти по впровадженню дуальної освіти

Дуальна освіта покликана наблизити систему освіти до вимог ринку праці,

створити можливості надання сучасних компетенцій випускникам навчальних закладів, та підвищити конкурентоспроможність як випускників навчальних закладів, так і самих навчальних закладів

в умовах глобалізації освітніх процесів.

Дорожня карта представляє собою план першочергових заходів, спрямованих на поширення інформації щодо можливостей дуальної освіти, створення умов її впровадження в Україні, формування платформи для стійких зв'язків між сферою освіти та підприємствами через безпосередню участь у процесі навчання, та створеної системи незалежної оцінки кваліфікацій, закладення умов для інвестування в освіту.

Мета системи дуальної освіти – наблизити якість підготовки фахівців до потреб сучасної економіки та вимог ринку праці, створення можливостей для навчальних закладів надавати випускникам найсучасніші компетенції та кваліфікації.

Завдання/цілі:

а) забезпечити участь представників ринку праці в розробці професійних та освітніх стандартів/навчальних програм професійної підготовки та оцінюванні результатів навчання учнів/студентів відповідно до кваліфікаційних вимог;

б) забезпечити можливість проходження практичної підготовки/ стажування студентів на підприємствах;

в) удосконалити механізми фінансування підготовки фахівців за програмами, погодженими зі стороною роботодавців

г) поширити кращу практику/досвід співпраці між навчальними закладами та підприємствами/роботодавцями

Заходи

№	Захід		Очікуваний результат	Терміни виконання
нормативно-правове забезпечення				
1.	Закласти принципи дуальної освіти в Закон «Про освіту»	Закон «Про освіту»	Створення нормативно-правової бази для впровадження дуальної освіти	2014
2.	Закласти принципи дуальної освіти в Закон «Про професійну освіту»	Закон «Про професійну освіту»	Створення нормативно-правової бази для впровадження дуальної освіти	2014
організаційно-методичне забезпечення				
3.	Підготовка пропозицій для МОН щодо закріплення за Департаментом вищої освіти та Департаментом професійно-технічної освіти включення питань посилення практичної підготовки та впровадження ДО		Закладення основ участі державних інституцій у впровадженні ДО в Україні	2014
4.	Розробка пропозицій щодо реалізації навчальними закладами пілотних проєктів, спрямованих на запровадження системи ДО з огляду на розширення повноважень НЗ	Методичні рекомендації щодо практичного впровадження механізмів співпраці закладів освіти та представників ринку праці Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання за період проходження практичної підготовки/стажування	Зростання кількості навчальних закладів, які впровадили принципи ДО у своїй роботі	2014-2015
5.	Наповнення Національної рамки кваліфікацій.	Професійні стандарти	Розробка професійних стандартів для 5 нових спеціальностей	2014-2015

6.	Розробка пропозицій щодо компенсаторних механізмів та системних заходів по залученню роботодавців до співпраці з навчальними закладами	Пропозиції для Міністерства фінансів, Міністерства соціальної політики та Міністерства освіти щодо підвищення мотивації роботодавців до активної роботи, направленої на впровадження системи ДО	розширення участі практиків у забезпеченні практичної складової підготовки фахівців.	2015
7.	Розробка Положення про дуальну освіту	Положення про дуальну освіту	Створення нормативно-правової бази для впровадження дуальної освіти	2015
реалізація пілотних проектів				
8.	Реалізація пілотного проекту щодо впровадження сучасних інструментів середньострокового та довгострокового прогнозування компетенцій та кваліфікацій за галузями		Адаптація методики прогнозування для проведення досліджень ринку праці України	2015
9.	Підготовка та реалізація проекту/ів з підготовки фахівців за принципами дуальної освіти за обраними спеціальностями та рівнями професійно-технічної та вищої освіти (врахувати вже запропоновані спеціальності, навчальні заклади та підприємства й організації)	Договори між навчальними закладами та підприємствами Рекомендації щодо проходження навчання на виробництві (організації наставництва)	Апробація механізмів співпраці та можливість наступного поширення кращих практик в Україні	
10.	Розробка концепції розвитку системи професійної орієнтації для учнів шкіл та навчальних закладів I-II рівня акредитації.		Розроблена концепція розвитку системи професійної освіти Підвищення рівня профорієнтації серед школярів, раннє інформування щодо навичок майбутньої професії, поява нових форм профорієнтації та нових форм співпраці університетів з роботодавцями та фаховими асоціаціями	2015
інформаційне забезпечення				
11.	Проведення інформаційної кампанії серед керівництва навчальних закладів з метою спрощення механізмів співпраці представників ринку праці та сферою освіти		Збільшення кількості контрактів щодо співпраці між підприємствами та навчальними закладами	2015
12.	Організація заходів з метою поширення кращого досвіду та залучення соціальних партнерів, представників ЦОВВ, навчальних закладів до реалізації принципів дуальної освіти	інформаційні матеріали, Створення веб-платформи (веб-сторінки/ сайту) для учасників процесу	Формування інформаційного простору для впровадження системи дуальної освіти	2015 - ...
Розробка механізму проведення незалежної оцінки кваліфікацій				
	Розробити критерії до фахових асоціацій, які мають право бути включеними до реєстру організацій, які видають кваліфікаційні сертифікати	критерії до фахових асоціацій	Створення нормативно-правової бази в сфері незалежної оцінки професійного рівня кваліфікації робітників.	2015
	організація співпраці з соціальними партнерами	проведення заходів з метою залучення представників ринку праці/роботодавців до реалізації пілотних проектів, участі у роботі з розроблення кваліфікаційних вимог/освітніх стандартів/навчальних	Залучення представників ринку праці в процес формування змісту та оцінювання якості освіти	2015-