

Ю. М. Пойда, канд. екон. наук, старший викладач
кафедри бухгалтерського обліку
Полтавської державної аграрної академії

РОЗРОБКА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО КОМПЛЕКСУ В УМОВАХ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

By an author certainly actuality of development of the educational and methodical providing in the conditions of the use of information technologies, five his design times are selected. Advantages of the program Portable Document Format are described for presentation of materials of the educational and methodical providing

Впровадження високих технологій в усі сфери діяльності людини зумовлює нові вимоги до системи освіти. Сучасний етап розвитку системи освіти неможливий без застосування останніх досягнень у галузі інформаційних технологій.

Сучасні засоби навчання на основі медіатехнологій мають унікальні властивості та функції наглядності, які здатні кардинально змінити весь процес навчання. Базою для створення електронної версії навчальних посібників з навчальних дисциплін є навчально-методичні комплекси (далі — НМК).

НМК забезпечує підвищення ефективності застосування традиційних форм навчання. Він являє собою систему нормативної та навчально-методичної документації, засобів навчання та контролю, згідно навчального плану.

Розробка НМК включає п'ять етапів:

1. Розробка обов'язкового стандарту дисципліни: навчальної та робочої програм, методичних рекомендацій для самостійного вивчення дисципліни й виконання контрольних і курсових робіт, конспекту лекцій, практичної частини курсу, переліку питань для здачі заліку чи іспиту, екзаменаційних білетів. Доцільним є створення папки «Приклади виконання самостійних, індивідуальних завдань та контрольних робіт».

2. Оформлення документації НМК.

3. Апробація матеріалів НМК.

4. Коригування та затвердження матеріалів НМК.

5. Забезпечення та організація доступу студентів до матеріалів НМК.

Процес розробки НМК є важливим для викладача, оскільки розкриває його творчий потенціал. Використовуючи накопиче-

ний педагогічний, практичний і методологічний досвід, нові знання, викладач розробляє сучасні підходи до змісту та викладання курсу і організації навчального процесу.

Для студента НМК — це своєрідний орієнтир, який допомагає визначитися у змісті навчальної дисципліни та послідовності її вивчення, на основі використання учбової, методичної і наукової літератури комплексу [2, с. 125].

Стан підготовки базових розробок електронного навчально-методичного комплексу контролюється деканом факультету та спеціально створеною контрольно-консультаційною групою.

Надзвичайно важливою у сучасних умовах є реалізація матеріалів НМК. Викладачу необхідно обрати відповідну комп'ютерну програму для представлення матеріалів НМК студентам.

Однією із найбільш практичних у застосуванні є програма — Portable Document Format (далі — PDF). Формат PDF є електронним форматом із незмінним макетом. Розміщені матеріали НМК у такій програмі виглядають однаково на комп'ютерах, які працюють під управлінням різних операційних систем. У створеному документі є можливість поєднати текст та графіку.

Для перегляду матеріалів НМК у PDF-форматі використовується програма Adobe Acrobat Reader, яку студенти можуть безкоштовно завантажити із сайту фірми Adobe. Редагування PDF-документів практично неможливе, що забезпечує отримання достовірної інформації студентами, незалежно від кількості переглядів матеріалів [1, с. 79].

У ході роботи студента з матеріалами НМК у електронному вигляді змінюється його індивідуальна база знань та особистість. Таким чином, рівень інформаційної підготовки сучасного спеціаліста стає все більш важливим фактором, який визначає його успіхи та конкурентоспроможність у подальшій професійній діяльності. Для викладача значною перевагою є можливість швидкого доступу до потрібної інформації та її редагування.

Література

1. Геворкян Р. Н. Документ в формате Microsoft Office Word и документ в формате PDF. Корректно ли их сравнивать? // Информатика и образование. — 2009. — № 7. — С. 79—80.

2. Жиркова З. С. Учебно-методический комплекс — средство повышения качества образовательного процесса // Информатика и образование. — 2009. — № 9. — С. 125—126.