

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «СУДОВО-БУХГАЛТЕРСЬКА ЕКСПЕРТИЗА» ДЛЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ОБЛІКУ ТА ПРАВОЗНАВСТВА

Експертна справа в Україні, як і в усьому світі, посідає надзвичайно важливе місце в суспільній практиці.

В умовах переходу до ринкових відносин виникли нові форми власності. Економічна злочинність стала одним із центральних кримінологічних понять. Як свідчать статистичні дані та матеріали перевірок державних органів контролю, останнім часом спостерігається значне зростання кількості злочинів у підприємницькій сфері, відбувається швидкий процес криміналізації банківської та кредитно-фінансової систем, зовнішньоекономічної діяльності. Отже, боротьбу зі злочинами в економічній сфері необхідно посилити, а її результативність буде залежати від наявності та обґрунтованості методик здійснення економічного контролю та судово-бухгалтерської експертизи.

Вивчення курсу «Судово-бухгалтерська експертиза» полягає в тому, щоб дати студентам необхідні теоретичні знання та практичні навички з даного курсу, навчити студентів методично грамотно застосовувати прийоми і процедури судово-бухгалтерської експертизи на практиці та кваліфіковано складати висновки судово-бухгалтерської експертизи. Вивчаючи дисципліну студент має засвоїти суть судово-бухгалтерської експертизи і судово-експертної діяльності, прикладний зміст основних понять і категорій; техніку і методику методичних і технічних прийомів і процедур судово-бухгалтерської експертизи; набуті достатніх умінь і навичок проведення судово-бухгалтерської експертизи. Метою вивчення курсу є також виховання у студента відповідальності та додержання ним, як майбутнім судовим експертом, прав і обов'язків, установлених для цієї категорії спеціалістів чинним законодавством України.

Судово-бухгалтерська експертиза включає принципи організації проведення судово-експертних досліджень, форми і види судових експертиз, характеристику і методичні прийоми проведення дослідження експертом-бухгалтером основних фінансово-господарських операцій у різних галузях економіки.

Завданням вивчення дисципліни «Судово-бухгалтерська експертиза» є оволодіння студентами організаційними і методичними способами попередження правопорушень підприємцями, додержання законодавства у бухгалтерському обліку у відображенні господарських операцій, закріплення відповідальності й виявлення осіб та організацій, які повинні відшкодувати збитки, складання відповідних висновків для правоохоронних органів під час вирішення цивільних, господарських і кримінальних справ. В умовах ринкової економіки, коли економічні відносини вирішуються на підставі законів і нормативно-правових актів, значення судово-бухгалтерської експертизи зростає, отже важливо навчити студентів застосовувати набуті знання правових і економічних дисциплін у їхній подальшій професійній діяльності.

Організація та методика проведення судово-бухгалтерської експертизи є досить складним і відповідальним процесом, оскільки вимагає від суб'єкта контролю, окрім ґрунтовних професійних знань, обізнаності у суміжних науках.

Студенти, вивчаючи дану дисципліну, мають оволодіти знаннями з економіки підприємств, макро- та мікроекономіки, правознавства, фінансів, фінансового, управлінського, податкового обліків, економічного аналізу, аудиту, державного фінансового контролю, ревізії, законодавства з питань економічної діяльності підприємства та ін.

Головко Т.В., к.е.н., професор
кафедри обліку підприємницької діяльності,

ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З ОБЛІКУ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Впровадження науково-дослідної роботи у вищому навчальному закладі реалізує державну політику в галузі освіти, що спрямована на створення оптимальних умов для розвитку творчої самореалізації майбутніх фахівців. На кафедрі обліку підприємницької діяльності є всі умови,

щоб отримувати наукову інформацію, опановувати новітні знання і здобувати фахову підготовку, яка відповідає вимогам сучасності.

Науково-педагогічний персонал кафедри має давні традиції формування у студентів наукового світогляду, які ґрунтуються на взаємовідносинах, що сприяють розвитку самостійної пізнавальної діяльності, розкриттю та реалізації їхніх індивідуальних здібностей.

При опануванні студентами наук фахового спрямування науково-дослідна робота повинна всебічно охоплювати теоретичну складову матеріалу, що розглядається в процесі проведення лекційних і практичних занять, і матеріал, який не входить до навчального плану, але розширює знання студентів у сфері фінансового, управлінського і податкового видів обліку, міжнародних стандартів фінансової звітності. Все це передбачає тісний взаємозв'язок у навчальному процесі науково-педагогічного персоналу зі студентами який сприяє фундаменталізації їх знань і формуванню фахових компетенцій. З цією метою науково-дослідну роботу умовно можна поділити на загальну та додаткову складові навчального плану.

Загальна складова наукової роботи передбачає проведення лекцій, практичних і семінарських занять на основі вивчення теоретичних засад методики та організації наукових досліджень, здійснення наукових експериментів та обробки одержаних результатів у межах окремих наук навчального плану. У значній мірі це стосується виконання студентами індивідуальних завдань, курсових і дипломних робіт, які містять елементи наукових досліджень.

Додаткова складова науково-дослідної роботи здійснюється шляхом участі студентів у діяльності наукових гуртків і в роботі наукових конференцій. Це стимулює майбутніх фахівців до вивчення різних наукових підходів, пошуків додаткової інформації при вирішенні проблемних питань і дає можливість самостійно оцінити власні можливості.

Робота в наукових гуртках дозволяє студентам проводити дослідження найбільш актуальних і невирішених на сьогоднішній день питань обліково-аналітичного характеру та приймати участь у їх обговоренні на засіданнях у межах цільової групи. Досвід кафедри показав, що такі групи найефективніше формувати для студентів, починаючи з другого курсу. Такий підхід створює умови для творчого зростання студентів при переході на наступний курс навчання і дозволяє поглиблювати розпочаті раніше наукові пошуки.

Результати наукових досліджень, здійснених під керівництвом викладачів кафедри, студенти представляють на науковій студентській конференції. Для підготовки такої конференції науково-педагогічним персоналом кафедри проводиться попередня організаційна робота з вибору актуальної тематики доповідей, формування секцій, підготовки студентами презентацій. У процесі підготовки доповідей під керівництвом викладачів студенти розширюють свій науковий світогляд, формують навички роботи з науковою літературою, вчаться використовувати одержані знання на практиці.

Проведення наукових конференцій підносить на вищий науковий рівень взаємовідносини викладачів і студентів, сприяє впровадженню цікавих форм і методів роботи, підсилює наукову складову навчального процесу.

*Городянська Л.В., к.е.н., доц., доцент
кафедри обліку підприємницької діяльності*

ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАХОДИ, СПРЯМОВАНІ НА ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ СТУДЕНТАМИ-МАГІСТРАМИ З ОБЛІКУ ТА АУДИТУ

Навчання сприятиме задоволенню внутрішніх потреб сучасної людини, а універсальні знання дозволяють студенту оцінювати та прогнозувати майбутнє. Розум людини постійно шукає і сортує нову інформацію, що спонукає її до набуття нових знань. Існують різні підходи до розкриття сутності системи знань і системи професійних умінь і навичок або практичних компетенцій. Компетенція — це знання й досвід у певній області, особлива поінформованість з професійних питань.

Запорукою успішного навчання та проведення науково-дослідної роботи обов'язково виступають відносини довіри між викладачем і студентом. Важливе значення має налагодження стосунків, положення, досвід і рівень професіоналізму викладача, який може активізувати творчу взаємодію студентів всередині групи. Проведення наукових досліджень передбачає приділення достатнього часу викладача на конструктивну співпрацю та спілкування зі студентами групи. Творча взаємодія викладача зі студентами сприяє створенню гармонійного освітнього простору в межах обліково-економічного факультету. Заходи, спрямовані на формування професійної ком-