

Таким чином університет має можливість постійно зміцнювати своє становище в системі «університет — студент — підприємство», тобто здійснювати якісну підготовку конкурентоспроможних спеціалістів на ринку праці і випускати оптимальну кількість саме тих фахівців, яких потребує суспільство. Це дозволить заощаджувати кошти, сили і час.

Тільки тісна співпраця вищих навчальних закладів і підприємств-споживачів молодих спеціалістів дає можливість підготувати фахівців, які стануть «ною хвилею» в розвитку науки та високотехнологічних галузей економіки України.

Н. В. Барковська, доцент
кафедри вищої математики

ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО РЕЙТИНГУ СТУДЕНТІВ ІЗ ДИСЦИПЛІНИ «ВИЩА МАТЕМАТИКА»

1. Рейтингова система оцінки успішності вводиться з метою покращення організації та керування самостійною роботою, забезпечення системного та змагального навчання студентів.

Рейтинг є узагальненим показником якості засвоєння студентом навчальної програми дисципліни, його успішності та відношення до навчального процесу, які виражені в балах.

2. Встановлюються такі види рейтингу:

А. Рейтинг за контрольні роботи R_{ki} , $i = 1, 2, 3$. Для цього оцінка контрольних робіт проводиться за 100-бальною шкалою (в журнал виставляються оцінки за критерієм: 90—100 б. — «5»; 70—85 б. — «4»; 50—65 б. — «3», 0—45 б. — «2»).

Б. Рейтинг за виконання індивідуальних семестрових робіт P_i , $i = 1, 2, 3$. При виставленні оцінки за 100 бальною шкалою враховується якість виконання роботи та своєчасність її подання.

В. Рейтинг за результатами відвідування практичних занять P_v :

Якщо студент був присутній на всіх заняттях, то $P_v = 100$, якщо був відсутній на одному занятті, то $P_v = 100 - 7$, якщо на двох, — то $100 - 7 - 7$ і т. д.

3. В кінці семестру семестровий рейтинг P_c прораховують за формулою: $P_c = (R_{k1} + R_{k2} + R_{k3} + P_1 + P_2 + P_3 + P_v)/7$.

4. Студент, який має P_c менший за 50, не допускається до екзамену.

5. Залежно від величини P_c студенту до результатів семестрового екзамену додається $P_c/3$, яке округляється до наближеного числа, кратного 5.