

НАУКОВИЙ СЕМІНАР ЯК ІННОВАЦІЙНА СКЛАДОВА НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

На сучасному етапі розвитку національної системи освіти в Україні постає питання про забезпечення конкурентоздатного фахівця-економіста, який має не поповнювати лави безробітних, а працювати на благо держави. Тому необхідно змінити всю систему освіти в університетах, а саме проведення семінарських занять. Автором накопичений та застосований досвід використання наукових семінарів під час вивчення дисциплін «Менеджмент персоналу» та «Економіка праці й соціально-трудова відносини».

Науковий семінар, на думку автора, — це практичне заняття у формі дискусії, за якого студенти презентують результати свого наукового дослідження під керівництвом викладача. Також за даної форми проведення семінарського заняття забезпечується високопродуктивне закріплення теоретичного матеріалу, підвищується компетентність студента шляхом формування навичок та вмінь у певній професійній сфері. Також можливе застосування наукового семінару з елементами бізнес-гри, що передбачає аналіз досвіду провідних компаній та фірм, а також державних установ, результатом чого є обмін передовим досвідом, різними точками зору на певне питання дослідження. Ще одним різновидом наукового семінару є науково-практичний семінар. Це захід, який організовується з метою прийняття спільного рішення з приводу певної проблеми. У всіх учасників такого семінару, тобто студентів, має бути одна й та сама тема дослідження, вони мають використовувати різні методи та технології для наукового дослідження. Це дасть змогу виокремити єдину проблему, а от векторів цієї проблеми може бути безліч, що і є головним завданням студента!!! Науковий семінар, у даних умовах, — це групове заняття, гурток для підвищення кваліфікації.

Автором пропонується визначення теоретико-методологічних аспектів проведення семінарського заняття. Семінарське заняття — вид навчального заняття, на якому викладач організовує обговорення студентами питань з попередньо визначених тем робо-

чою навчальною програмою. Семінарські заняття проводяться у формі бесіди (просемінар), рецензування та обговорення рефератів і доповідей, дискусій.

Особливим видом семінарського заняття є спецсемінар (науковий семінар), що практикується на старших курсах із фахових навчальних дисциплін та дисциплін спеціалізацій, але можливе застосування з будь-якої дисципліни. Він покликаний поєднувати теоретичну підготовку майбутніх фахівців з їх участю в науково-дослідній роботі.

Семінари сприяють розвитку творчої самостійності студентів, поглиблюють їх інтерес до науки і наукових досліджень, виховують педагогічний такт, розвивають культуру мови, вміння та навички публічного виступу, участі в дискусії. Обов'язково мають приймати участь усі члени групи.

Проведення семінарського заняття передбачає обов'язкове підведення викладачем підсумків обговорення теми та оцінювання участі в ньому студентів.

Участь студентів у семінарських заняттях враховується при вистваленні підсумкової оцінки з відповідної навчальної дисципліни.

*Червінська Л. М., старш. викл.
кафедри іноземних мов
факультету управління персоналом та маркетингу*

ДЕЯКІ АСПЕКТИ НАПИСАННЯ ДІЛОВОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ НА ЗАНЯТТЯХ З ДІЛОВОЇ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В ЕКОНОМІЧНОМУ ВНЗ

Набуття та розвиток навичок написання ділової документації в курсі викладання англійської мови за професійним спрямуванням на старших курсах є особливо важливим, оскільки не тільки допомагає студентам успішно здати державний екзамен, але й забезпечує їх конкурентоспроможність на ринку праці у майбутньому.

На старших курсах студенти досить глибоко засвоюють навички та вміння написання таких ділових документів як листів-запитів та відповідей на них, листів-замовлень та оформлення