

А. Г. Ніколенко, В. М. Сидоренко,
канд. екон. наук, доценти кафедри
інформатики

ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У СИСТЕМІ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ ЗНАЬ

Постійний контроль знань потрібен для того, щоб визначити рівень знань з якого студенти будуть продовжувати вивчення дисципліни. Тобто, необхідно отримати підґрунтя для того, щоб викладач міг будувати технологію подальшого викладання дисципліни з урахуванням рівня знань, що отримані і засвоєні студентами.

Використання інформаційних технологій є досить складним засобом вирішення цієї проблеми. Для цього потрібна наступна програма дій:

- створення переліку питань (за кожним розділом дисципліни), ступінь володіння якими дає можливість зробити висновок про рівень попередньо отриманих знань;
- створення комп'ютерної бази (перелік питань і відповідей, для проведення тестування в автоматизованому режимі, з можливістю стохастичного генерування питань тесту), проведення тестування студентів та створення критеріїв визначення рівня знань, отриманих студентами на попередньому розділі курсу;
- вибір системи для реалізації цього тестування (це може бути стандартна система, наприклад, WebCT або розробка нового програмного продукту) і наповнення її бази питаннями, що з'ясовують рівень отриманих знань.

Отже, проведення поточного контролю дає викладачу можливість на підставі отриманих результатів, вносити корективи в методику викладання дисципліни, з метою підвищення рівня засвоєння знань.

З. О. Пальян, канд. екон. наук,
доцент кафедри статистики,
І. А. Гончар,
асистент кафедри статистики

ОЦІНЮВАННЯ ЗНАЬ СТУДЕНТІВ ЗА ДОПОМОГОЮ КОМП'ЮТЕРНОГО МОДУЛЯ «СНІЖОК-ПЛЮС»

В сучасних умовах інтенсифікації навчального процесу розширення кола обов'язкових та вибіркових дисциплін, здійснюється перерозподіл навчального часу на користь самостійної роботи студентів. У зв'язку з цим з особливою гостротою постають два організаційно-методичних питання. Перше, це надання сту-