

ВИКОРИСТАННЯ ІНОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ "ІНФОРМАТИКА"

Інноваційні методи у вищій професійній освіті - це методи, які засновані на використанні сучасних досягнень науки та інформаційних технологій в освіті, метою яких є підвищення якості підготовки студентів шляхом розвитку самостійності і творчих здібностей студентів.

Крупним інноваційним освітнім проектом, реалізованим кафедрою інформатики, став дистанційний курс "Інформатика", створений на основі системи дистанційного навчання WebCT.

Склад дистанційного курсу:

Тема 1. "Про предмет" – містить інформацію по правилах роботи з розділами дистанційного Web –курсу, дані про зворотній зв'язок.

Тема 2. "Навчальна програма" – містить Web – версію навчальної програми з можливістю перегляду за допомогою гіперпосилань.

Тема 3. "Електронний підручник" – містить електронну версію підручника з інформатики (автори доценти кафедри Клименко О.Ф., Головка Н.Р) з можливістю його скачування та перегляду як презентації.

Тема 4. "Методичні вказівки" – містить електронну версію плану виконання всіх робіт і завдань з дисципліни "Інформатика" з можливістю скачування для роботи як в університеті, так і поза його межами. Тут також розташований центр здачі робіт і завдань, після перевірки яких автоматично формуються електронні журнали груп з можливістю перегляду поточних і підсумкових результатів з коментарями викладача щодо якості виконання роботи.

Тема 5. "Тестування" – містить десять електронних тестів для поточного контролю за темами дисципліни. Тести сформовані таким чином, що питання в них не повторюються, також виставлені обмеження по часу

виконання, причому результати тестування є доступними по закінченню тесту (у відсотках і у балах).

Тема 6. "Словник" – містить терміни і визначення з дисципліни "Інформатика", з можливістю вибору за абеткою.

Тема 7. "Дошка оголошень" – містить календар з можливістю додавання викладачем – інструктором важливих подій та оголошень на вибрану дату.

Тема 8. "Форум" – використовується для реалізації інтерактивного режиму роботи у зв'язці "Викладач – Студент" та "Студент – Викладач": інструктор отримує та відповідає на поставлені питання, що виникають у студентів під час самостійної роботи, створює спільну тему для обговорення методів і способів вирішення проблеми, що виникла, також прикріплює файли з описом рішення задач підвищеної складності, з описом прикладів тощо.

Тема 9. "Самоперевірка" - містить 10 прикладів самостійного електронного тестування за темами дисципліни. Передбачено виведення пояснень щодо помилок з посиланнями на літературні джерела.

При створенні цього курсу використовувалась асинхронна модель дистанційної освіти, основою якої є *Case-технологія*, а *Інтернет* застосовується як допоміжний засіб асинхронної комунікації (для проведення консультацій, пересилки практичних, лабораторних і модульних робіт і рецензій на них) і як засіб доступу до електронних освітніх ресурсів (електронний підручник, методичні матеріали тощо).

У подальшому структура дистанційного курсу буде доповнена автоматизованою видачею індивідуальних завдань для запобігання списування і використання чужих робіт та новою темою – "Навчальна відео система", в якій передбачається використання інтерактивного режиму в самостійній роботі над тематикою дисципліни з відео поясненнями.