

подальшому надасть можливість у підвищенні зайнятості саме молодих фахівців та у гідному рівні їх працевлаштування. Тобто, сама інноваційна технологія буде полягати у якісних змінах організації навчання, практики та працевлаштуванні майбутніх фахівців-юристів.

*О. О. Денісова, канд. екон. наук, доц.,
кафедра інформаційних систем в економіці*

ДОСВІД ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ І ТЕХНОЛОГІЙ ДО УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМИ ПРОЦЕСАМИ

Головною перевагою використання сучасних інформаційних технологій є принципово нові можливості, що їх можна одержати, — модернізація організаційної структури, розвиток комунікацій, раціональний розподіл інформаційних потоків, вирішення додаткових задач, які неможливо розв'язати без автоматизованих систем. Саме орієнтація на майбутні потреби і можливості стає передумовою ефективності управлінських ІС. Тому розробка інформаційної системи — це складне інноваційне завдання.

Існуючі стандарти проектування ІС як типові рішення, визначені для певного класу завдань, передбачають використання набутого і зафіксованого досвіду, у той час як сучасні умови вимагають креативності та успішного її втілення у конкретні результати. Додатковим чинником, який слід враховувати, є необхідність забезпечення спільної інноваційної діяльності всіх учасників проекту і навчання нових співробітників.

Серед інструментальних засобів, призначених для вирішення вказаних проблем, варто виокремити платформу «IBM Rational Method Composer» (RMC), яка забезпечує підтримку управління процесами створення ІС. За допомогою цієї системи створюється база знань, що містить інформацію від зовнішніх постачальників (зокрема, RUP) і власні методики.

Основними елементами методик RMC є ролі, завдання, робочі продукти і керівництва. Таким чином визначають необхідні навички і знання учасників проекту, які відповідають за створення або змінення специфічних робочих продуктів у результаті виконання певних завдань. Керівництва — це інформація, яку можна додати до

будь-якого іншого елемента методики. Користувач системи може робити вибірки з існуючих методик і створювати нові елементи.

Вміст методик відокремлюється від конкретних процесів розробки. Процеси створюються на основі методик як послідовності дій, адаптованих до конкретних проєктів.

Весь вміст баз знань процесів може бути опублікований на Web-сервері для колективного використання. RMC, у свою чергу, є системою управління вмістом, яка надає єдину структуру управління і відображення бази знань процесів організації.

Під час лабораторних робіт з дисципліни «Автоматизоване проєктування інформаційних систем» у середовищі RMC студенти вивчають існуючі методики і розроблять власні елементи, поєднуючи таким чином навчання та інноваційну діяльність. Закріплюються ці навички під час підготовки магістерської роботи, зокрема, при написанні теоретичного розділу (підрозділ «Методичні основи створення інформаційної системи») — обсяг першої, навчальної, складової зменшується, а інноваційна складова стає визначальною.

*О. О. Денісова, канд. екон. наук, доц.,
кафедра інформаційних систем в економіці*

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЯК ФОРМА ІНДИВІДУАЛЬНО-КОНСУЛЬТАТИВНОЇ РОБОТИ ЗІ СТУДЕНТАМИ

Однією з важливих складових підготовки фахівців у КНЕУ є вивчення сучасних інформаційних технологій, аналіз можливостей, що їх можна одержати в результаті автоматизації, оцінювання перспектив розвитку інформаційних систем та їх подальшого використання з метою підвищення ефективності бізнесу. Ці завдання вирішуються в рамках вивчення студентами дисциплін «Інформаційні системи і технології в галузі (менеджменті, маркетингу і т. ін.)». Але не менш важливим аспектом забезпечення готовності фахівця до майбутньої інноваційної діяльності є використання сучасних технологічних рішень у повсякденній роботі. Одним із засобів для цього є дистанційне навчання.

Дистанційне навчання сьогодні претендує стати окремою формою навчання нарівні з очною, заочною, вечірньою формами та