

ВІДКРИТІСТЬ ТА ПРОЗОРИСТЬ НАВЧАННЯ — ВАЖЛИВА УМОВА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Концепція науково-технологічного та інноваційного розвитку освіти передбачає нові підходи до процесу навчання у вищих навчальних закладах України. Підготовка фахівців з різних спеціальностей у вищих навчальних закладах України є актуальним та важливим процесом для реформування освіти і науки нашої держави. Особливої уваги останнім часом набувають питання прозорості та відкритості навчання, які протягом останніх років набули значної актуальності в сфері вітчизняної освіти. Про це свідчить низка нормативно-правових актів України. Зокрема, закони України «Про освіту» від 23 травня 1991 року, «Про вищу освіту» від 17 січня 2002 року, Укази Президента України від 4 липня 2005 року № 1013 «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», від 20 березня 2008 року № 244 «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», постанови Кабінету Міністрів України від 25 серпня 2004 року № 1095 «Деякі питання запровадження зовнішнього оцінювання та моніторингу якості освіти» (зі змінами), від 31 грудня 2005 року № 1312 «Про невідкладні заходи щодо запровадження зовнішнього незалежного оцінювання і моніторингу якості освіти», накази Міністерства освіти і науки України від 3 вересня 2008 року № 804 «Про зовнішнє незалежне оцінювання навчальних досягнень осіб, які виявили бажання вступати до вищих навчальних закладів України у 2009 році», від 2 жовтня 2008 року № 898 «Про затвердження календарного плану зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень осіб, які виявили бажання вступати до вищих навчальних закладів України в 2009 році та з метою утвердження відкритості й прозорості у діяльності навчальних закладів, забезпечення рівного доступу до якісної освіти», від 18 вересня 2009 року № 873 «Про затвердження умов прийому до вищих навчальних закладів України». Наведений перелік нормативно-правових актів яскраво свідчить, що в державі відведеним питанням приділяється велика увага, що дозволяє системі вищої освіти постійно удосконалюватись, підвищувати інтелектуальний потенціал держави та належним чином забезпечувати право доступу кожної особи до здобуття якісної вищої освіти в контексті інтеграції України у європейський та світовий освітній простір.

Важливим етапом на шляху здобуття вищої освіти є забезпечення відкритості та прозорості при проведенні прийому до вищих навчальних закладів, яка досягається шляхом незалежного спостереження за роботою приймальної комісії громадських організацій, представників засобів масової інформації. Громадські організації, яким таке право надано Міністерством освіти і науки України, можуть направляти на засідання приймальних комісій своїх спостерігачів. Приймальні комісії зобов'язані створити належні умови для присутності громадських спостерігачів на своїх засіданнях, надати їм можливість ознайомлення з документами, які надаються членам комісії.

Запроваджений порядок дає можливість мінімізувати негативний вплив та зловживання з боку зацікавлених осіб щодо вступу до вищого навчального закладу осіб, які не відповідають вимогам конкурсу.

В даний час вища освіта є одним з визначальних чинників відтворення інтелектуальних і продуктивних сил суспільства, розвитку духовної культури українського народу, запорукою майбутніх успіхів у зміцненні й утвердженні авторитету України як суверенної, незалежної, демократичної, соціальної та правової держави.

Отже, невідкладним завданням кожного вищого навчального закладу в Україні є забезпечення прозорості та відкритості навчального процесу, його гнучкості, підвищення інформованості студентів, що сприятиме якості вищої освіти і стане невід'ємною умовою її конкурентоспроможності.

*Матвієнко Ю. О., асистент
кафедри педагогіки та психології*

РОЛЬ САМОКОНТРОЛЮ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ Й ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Центральне місце в сучасній педагогіці займають проблеми формування особистості в умовах суспільства і системи освіти, які динамічно розвиваються.

Для реалізації власних можливостей і життєвих планів студенту необхідно володіти суб'єктивними властивостями, важливу роль серед яких відіграє самоконтроль.

Істотною особливістю сучасного етапу вдосконалювання навчання в університеті є всілякий розвиток у студентів навичок