

III. ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ НА СЕКЦІЙНИХ ЗАСІДАННЯХ

Розділ 1. СУЧАСНІ ЗАСОБИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАЬ СТУДЕНТІВ

М. Д. Білик, д-р екон. наук, професор
кафедри фінансів підприємств
і страхової справи

УДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДИКИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАЬ СТУДЕНТІВ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ З ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСИ ПІДПРИЄМСТВ»

Методичні основи контролю та оцінювання знань студентів заочної форми навчання, як і стаціонарної, являють собою систему, з якої слід вичленити такі блоки: завдання контролю; форма контролю; об'єкт контролю;

Завдання контролю знань студентів заочної форми навчання включає в себе наявність належних умов для вивчення програмного матеріалу та систематизації знань. Це обумовлює необхідність більш широкого методичного забезпечення вивчення конкретної навчальної дисципліни.

Методичне забезпечення студентів-заочників має представляти методичний комплекс, який за своїм складом є досить широким, а його інформаційна база, в основі своїй, озвучена.

Теоретичний матеріал з курсу слід представляти в методичному комплексі у формі тез з підкріпленням його розрахунками, які студенти-заочники мають провести на прикладі підприємств, де вони працюють.

Заключним етапом самостійних практичних завдань, що виконуються між сесіями, має бути тема, що узагальнює, систематизує знання. До таких тем з навчальної дисципліни «Фінанси підприємств» відноситься тема «Фінансове планування». Студент має скласти фінансовий план свого підприємства.

Узагальнення набутих студентами заочної форми навчання знань та підвищення їх рівня може бути досягнуто за виконання двох умов:

1. Самостійного виконання студентами письмових робіт;
2. Диференційованого заліку виконаних студентами письмових робіт (потрібно відмовитися від «контролю без контролю» через систему «зараховано»).

Головним у підготовці спеціалістів через заочну форму навчання є забезпечення достатніх кінцевих знань, а цього не можна досягнути за оцінювання їхніх робіт в письмовій формі, оскільки основою таких «знань» є завчасно заготовлені ними шпаргалки. Як результат: студент має необхідну кількість балів та не має знань.

Для студентів заочної форми навчання, при якій неможливий належний поточний контроль знань протягом семестру, більш ефективною формою контролю є іспит не в письмовій формі. Така форма підсумкового контролю знань студентів, на нашу думку, має бути впроваджена лише для студентів заочної форми навчання.

Об'єктом контролю знань студентів у формі іспиту є результати бесіди під час іспиту з теоретичних питань та розв'язання задач, тестування. На іспит виносяться вузлові питання, типові комплексні задачі, завдання, що потребують творчого підходу та умінь синтезувати отримані знання і застосовувати їх у вирішенні практичних завдань тощо.

Перелік та зміст екзаменаційних завдань, критерії їх оцінювання визначаються кафедрою, включаються до робочої програми дисципліни і доводяться до студентів на початку семестру.

Екзаменаційний білет, як правило, містить 6 завдань, кожне з яких оцінюється за шкалою 10, 5, 0 балів.

С. І. Дем'яненко, д-р екон. наук, професор

УДОСКОНАЛЕННЯ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ

Удосконалення методичних підходів до поточного і кінцевого оцінювання знань студентів є невід'ємною складовою навчального процесу. Основною відмінністю сучасних технологій навчання порівняно з системою, що існувала за часів планової економіки, є відхід від передачі знань та інформації викладачів студенту та навчання студентів самостійно мислити і приймати рішення. В цьому полягає глибокий зміст та кардинальність тих змін, що відбуваються в сучасному навчальному процесі в якому методика оцінювання знань студентів посідає одне з найважливіших місць.

Мій власний викладацький досвід у нашому університеті, а також вивчення цього питання в університетах Заходу, зокрема в