

УДОСКОНАЛЕННЯ ПРАКТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ З КУРСУ «ЦИВІЛЬНЕ ПРАВО УКРАЇНИ»

Курс цивільного права має на меті розв'язання як теоретичних, так і практичних завдань.

З метою кращого засвоєння змісту цивільно-правових норм необхідно наводити приклади з судової практики та практики розгляду спорів у господарських судах. З дискусійних питань цивільного права потрібно аналізувати погляди вчених, щоб студент мав можливість самостійно визначити своє ставлення до відповідної проблеми.

За допомогою цього курсу студент повинен засвоїти зміст цивільно-правових інститутів, об'єктивні закономірності їх розвитку, а також суть цивільно-правових категорій, передбачених у цивільному законодавстві, (у тому числі й таких складних, як поняття майнових та цивільно-правових відносин, цивільно-правової відповідальності, права власності тощо). Чимало теоретичних питань цивільного права не викликають суперечок у цивілістичній літературі, проте деякі з них і досі є предметом гострих дискусій. У цих випадках наводяться аргументи на користь тих чи інших позицій. Тут необхідно навчити студента обґрунтовувати свою позицію.

Вивчення курсу сучасного цивільного права не можна обмежити засвоєнням лише теоретичних положень і змісту цивільного законодавства, необхідно студенту за допомогою викладача набути навички із застосування його норм до конкретних життєвих ситуацій. З цією метою викладач наводить приклади керівних роз'яснень пленумів Верховного Суду України, в яких аналізується і узагальнюється судова практика з різних категорій цивільних справ і, також, практика розгляду спорів у господарських судах.

На сьогоднішній день у навчальному процесі викладання дисципліни «Цивільне право України» застосовується практична складова даного курсу у вигляді вирішення задач, складення пакету договорів та їх аналіз тощо.

Важливою складовою практичних занять з галузевих юридичних дисциплін є ділові ігри, які допомагають студентам набути навичок практичного застосування набутих знань. Однак, на сьо-

гідні, такий вид семінарського заняття, як ділова гра не має належного методичного забезпечення. Вбачається доцільним розробити комплексну методику проведення таких занять з усіх дисциплін цивільно-правового спрямування.

Н. Л. Краснопольська, викладач,
кафедра української мови та літератури

ОСОБЛИВОСТІ ОСВОЄННЯ ЛЕКСИЧНИХ НОРМ СТУДЕНТАМИ-ЕКОНОМІСТАМИ

Мова багата і розмаїта, як всесвіт. У ній закарбовано все, що людина пізнала, пережила і відчула. Мова українського народу зафіксувала історію, традиції, культуру, інтелектуальну і виробничу діяльність, світобачення, дух нашого народу, його менталітет, тому-то знання рідної мови є однією з найважливіших ознак освіченої, національно свідомої людини. Боротьба за чистоту й високу мовну культуру — це боротьба за культуру взагалі.

Під час вивчення курсу «Українська словесність» важливу роль відіграє робота зі словом. На початку семестру студентам пропонується лексика для самостійного опрацювання. Як відомо, лексика — найбільш рухомий рівень мовної системи, вона весь час поповнюється новими словами, смислова структура слів постійно оновлюється, змінюється. Тому на практичних заняттях викладач повинен перевірити, як студенти засвоїли правила слововживання, чи вміють вони оцінювати стилістичні властивості мовних одиниць.

Наведемо приклади нормативного слововживання.

Інвестувати вклад чи виробництво. Звичайно ж, правильний вислів із другим дієсловом, бо *інвестиція* — це і є вклад. Пор.: *інвестиція* (від лат. *investio* — одягаю в будь-що) — довгострокове вкладення капіталу в промислові, сільськогосподарські, транспортні, торговельні, банківські та інші підприємства в межах країни або за кордоном з метою одержання прибутку. Саме тому *інвестувати вклад* сказати не можна. Треба казати: *інвестувати виробництво, здійснити інвестицію у виробництво* тощо.

З огляду — З погляду. Часом плутають ці прийменники, хоч вони й мають різні значення і свою сферу вживання. *З огляду* на щось означає ‘через те, що’, ‘зважаючи на те, що’, напр.: *З огляду*