

являє у студентів вміння мислити, грамотно висловлювати свою думку. Цей метод вимагає у викладача майстерності грамотно формулювати запитання, уважно слухати відповіді враховувати, індивідуальні особливості студентів. Тестові перевірки сприяють раціонально та ефективно використовувати час. Фактично завершальною стадією кожного етапу навчання є проведення поточного контролю, що являється інструментом внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

*Глуха Г.Я., д.е.н.,*  
проректор із забезпечення якості вищої освіти,  
*Шкура І.С., к.е.н.,*  
доцент, начальник департаменту дидактики,  
*Гавяда В.В., заступник начальника*  
департаменту дидактики, Дніпропетровський  
університет імені Альфреда Нобеля

### **ГРОМАДСЬКА РАДА У СИСТЕМІ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ У ДНІПРОПЕТРОВСЬКОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ІМЕНІ АЛЬФРЕДА НОБЕЛЯ**

Система забезпечення та поліпшення якості освіти у ВНЗ повинна будуватися на свідомому, спільному створенні культури якості всіх представників академічної спільноти. Досягнення високої якості освіти нерозривно пов'язане з автономією, традиціями та гідністю академічної спільноти. Виконання всіх процедур і заходів забезпечення якості у Дніпропетровському університеті імені Альфреда Нобеля (ДУАН) реалізується через діяльність певної інституційної структури системи внутрішнього забезпечення якості в Університеті, яка охоплює всі структурні підрозділи та дорадчі громадські органи, а саме: Громадська рада з оцінювання професійних компетентностей випускників Університету, Агентство із забезпечення якості вищої освіти в ДУАН, центр управління якістю, групи зі змісту та якості освіти кафедр, департамент дидактики. Цілі та функції кожного елемента структури містяться у відповідних Положеннях і посадових інструкціях щодо їх функціонування.

Одним з провідних елементів системи забезпечення якості в Університеті є Громадська рада з оцінювання професійних компетентностей випускників Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля, яка створена і діє з 22 травня 2008 року.

Громадська рада є дорадчим громадським органом, яка надає рекомендації керівництву Університету на основі проведення її членами заходів, пов'язаних з незалежним експертним контролем та оцінюванням якості освітніх послуг, що надаються Університетом. Рекомендації ради враховуються керівництвом Університету, обговорюються на засіданнях Вченої ради та ректорату, є підґрунтям для прийняття відповідних рішень.

Діяльність Громадської ради зорієнтована на вирішення таких завдань: 1) забезпечення незалежного експертного оцінювання та контролю якості освітніх послуг, які надаються Університетом у цілому, його окремими кафедрами, викладачами; 2) залучення представників громадськості, роботодавців до проведення такого контролю; 3) підвищення ефективності взаємодії Університету з роботодавцями та пошук різних форм співпраці щодо покращення якості освітніх послуг, що надаються; 4) подолання елементів суб'єктивізму та стереотипів при оцінюванні знань і професійних компетентностей студентів і випускників Університету.

Робота Громадської ради регламентується Положенням про Громадську раду з оцінювання професійних компетентностей випускників Дніпропетровського університету імені Альфреда Нобеля (перша редакція якого була прийнята у травні 2008 року, друга – квітень 2010 року).

Громадська рада приймає рішення і робить висновки шляхом колективного обговорення питань на своїх засіданнях, які проводяться не рідше одного разу в три-чотири місяця (три рази на навчальний рік). Громадська рада складається з голови, його заступника, секретаря та членів ради. До складу Громадської ради запрошуються роботодавці, представники професійних об'єднань, державних органів влади та місцевого самоврядування, юстиції, служби зайнятості, громадськості. Штатні співробітники Університету не можуть складати більше третини членів Громадської ради.

Залучення незалежних експертів до розробки та перегляду освітніх програм, розробки переліку професійних компетентностей, якими повинен володіти випускник Університету, незалежного оцінювання якості освітніх послуг; підвищення прозорості оцінювання досягнутих результатів є запорукою побудови та функціонування ефективної системи забезпечення якості у сучасному вищому навчальному закладі.