

прийнятний. Студенти таких груп читають тексти в позааудиторний час, а на заняттях йде обговорення питань, що висвітлюються в тексті, коментування та ефективне використання термінологічної лексики в усній та письмовій комунікаціях.

Контроль засвоєння термінологічної лексики проводиться за допомогою різноманітних методів та прийомів. Контроль може бути усний та письмовий, який здійснюється шляхом написання творчих робіт, виконання репродуктивних завдань, різноманітних питань, тестів. Розвиток навичок та умінь вільного використання термінів студентами досягаються шляхом виконання різноманітних вправ на всі значення у тексті і без нього і багато інших.

Слід зауважити. Що успішне оволодіння термінологічною лексикою є важливим компонентом професійно-спрямованої іншомовної комунікативної компетенції майбутнього фахівця, що здатен зрозуміти і вживати у потрібній ситуації саме ту лексичну одиницю, яка точно й економно передає висловлену думку.

*Свідерська І. М., канд. екон. наук,
доцент кафедри фінанси підприємств*

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ФІНАНСОВЕ ПОСЕРЕДНИЦТВО В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ

Своєчасне оновлення змісту освіти та підвищення якості підготовки фахівців економічних спеціальностей вимагає удосконалення системи оцінювання якості навчальної роботи студентів. Мінливість, інноваційність, ризикованість та глобалізація сучасного економічного простору призводить до змін у підготовці фахівців фінансової сфери. Тому, при викладанні дисципліни Фінансове посередництво важливим є формування навиків творчого мислення, які в поєднанні з основами фундаментальних наук, сформують компетенції необхідні для сучасних спеціалістів, а саме креативність, вміння передбачати наслідки управлінських рішень, протистояти викликам системних економічних криз, оцінювати ризики та прогнозувати майбутнє.

Важливим чинником стимулювання процесу наукового пізнання у вивченні дисципліни Фінансове посередництво є за-

безпечення високого рівня відкритості, прозорості та об'єктивності оцінювання якості знань студентів. Це в певній мірі забезпечується використанням сучасних інформаційних технологій, а саме дистанційної системи освіти. Основною перевагою дистанційної системи освіти є можливість своєчасного та всебічного висвітлення інформації про законодавчі зміни та нові тенденції, які відбулися в питаннях курсу, швидкого оновлення інформації.

Дистанційна система освіти, запроваджена для окремих форм навчання студентів ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», допомагає оптимізувати час студента та сприяє самодисципліні і самоконтролю. Значною перевагою дистанційної системи в університеті є визначена послідовність вивчення дисципліни: програма та зміст курсу, глосарій, питання для самоперевірки, тести для самоконтролю, модульні завдання.

При вивченні дисципліни Фінансове посередництво студенту надається можливість ознайомлення з лекційним матеріалом, законодавчо-нормативними актами, розробками вітчизняних та зарубіжних вчених. На етапі самоперевірки студент може оцінити рівень засвоєних знань та при необхідності додатково ознайомитися з курсом. При складанні тестових завдань, які частково формують бали поточного контролю, студенту надається дві спроби. Вища якість оцінювання тестів визначається як результат поточного контролю. Саме повторна спроба складання тесту є вагомим стимулом для більш повного та глибокого вивчення матеріалу дисципліни, що позитивно впливає як на результати оцінювання, так і на якість засвоєних знань.

Програмне забезпечення, яке використовується у сфері дистанційного навчання, представлене досить широким спектром програмних продуктів, які в більшості своїй мають окремі недоліки. При вивченні курсу Фінансове посередництво передбачено використання досить складних математичних формул, на жаль, програмне забезпечення не дозволяє їх використати в розділах самоперевірки та тестування, при обчисленні окремих показників і вирішенні міні задач.

Пропозицією є більш широке використання дистанційної системи вивчення курсів, особливо на магістерських програмах. Розширення доступу усіх бажаючих до окремих тем курсу або ж до їх демонстраційних версій з метою популяризації окремих дисциплін чи магістерських програм та залученні більшої кількості абітурієнтів у вищий навчальний заклад.