

ринок нерухомості, тобто в тих галузях, які приносять швидкий прибуток та є для них майже безризиковими.

Для більш жвавого розвитку необхідної кількості венчурного капіталу в Україні необхідно реформувати національну економіку:

- стимулювати підприємницьку інноваційну діяльність;
- забезпечити повноцінну інноваційну інфраструктуру;
- розвивати перш за все фондовий, страховий ринки та банківську систему;
- забезпечити належні умови для ефективної діяльності венчурних фондів та бізнес ангелів

Це сприятиме розвитку різних форм венчурного інвестування та спрямуванню венчурних інвестицій у інноваційні, наукоємні та високотехнологічні виробництва.

Список використаних джерел:

1. Венчурні інвестиції: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.soldis.com.ua/uk/node/78>
2. Angel Investing by Osnabrugge M.V.and Robinson, R.J., 2006.
3. Українська асоціація інвестиційного бізнесу. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.uaib.com.ua>.

УДК 336.774

Зінченко Т.А.,

студентка 3 курсу факультету фінансів,

спеціалізація – банківська справа,

ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана»

Кредитування молоді на освіту

Для того, щоб побудувати сильну економіку потрібна сильна та розвинена нація, а це означає, що наше населення повинно мати найкращу освіту для своєї реалізації в цьому суспільстві. Розвиток вищої освіти в наш час має постійне недофінансування з боку держави, а також неефективне

використання цих ресурсів, що посилює кризу в даній галузі. Одним із методів подолання цих проблем може бути освітнє кредитування, воно використовується в понад 60 країнах світу, і, на мою думку, має бути розвиненим і в нашій державі.

Актуальним завданням на сьогоднішній день є забезпечення доступності здобуття якісної вищої освіти для всіх громадян, подальшій її інноваційний розвиток [1]. З огляду на те, що Україна чітко визначила орієнтир на входження в освітній простір Європи, поступово здійснюється модернізація освітньої діяльності в контексті європейських вимог.

Проблеми, пов'язані із системою фінансування освіти, слугують предметом дискусій багатьох країн. Багато вчених всього світу пропонують різні способи підвищення ефективності системи фінансування освіти та наближення її спроможності до стабільного розвитку. В Україні вища освіта частково є платною. Якщо розглядати, як приклад розвинені зарубіжні країни, то в США освіта відзначається високим рівнем. Щороку на навчання до них приїздить понад 500 тисяч іноземних студентів. Вища освіта в США є платною та дуже дорогою, але ціна залежить від статусу університету. Середня вартість навчання становить близько 10 тис. дол. за рік. Але допомогти сплатити навчання можуть різноманітні фонди, спонсори, а також надані кредити на навчання. Останні без проблем можуть бути втілені в життя студентів, які потребують допомоги. У США, де ліберальна модель кредитування освіти є найбільш поширеною, державне втручання в економіку освіти та механізм надання кредитів спираються на національні програми, що об'єднують численні напрями фінансової допомоги студентам. Найбільш представницькою є «Національна програма прямого кредитування студентів», яка надає освітні позички під 5%, що сплачуються після закінчення навчального закладу [2].

В Україні середня вартість одного року навчання за кошти в державних вищих навчальних закладах становить близько \$1,5 тис., що складає понад 80% встановленої законодавством річної мінімальної заробітної плати.

Далеко не кожен студент має змогу, навіть працюючи й отримуючи заробітну плату у випадку заочного навчання, виділяти такі кошти на здобуття освіти. Єдиним доступним кредитним варіантом фінансування вищої освіти сьогодні залишається система державних пільгових кредитів. Згідно із Постановою КМУ від 29.08.2018 р. № 673 «Про затвердження Порядку пільгового кредитування для здобуття професійно-технічної та вищої освіти» [3].

Кредити на освіту мають відносно доступний характер. Кредит передбачає виплату 3% річних, також його можна виплачувати протягом 15 років. Доволі непоганим є те, що їх можна виплачувати вже після закінчення навчання, що дасть можливість студентам влаштуватися на роботу та самостійно і з легкістю виплатити його.

В Україні кредити на освіту надають такі банки як Приват Банк, який дає позику на 15 років під 1,67% в місяць; ІМЕКСБАНК пропонує кредити, але повернення вимагає протягом 5 років, що не зручно для студентів. Із статистичних даних можна побачити, що молодь практично не бере кредити на освіту, а це означає, що майбутні студенти, які хочуть отримати якісну освіту не мають на це змоги і або вступають до коледжів, або виїзять в інші країни, де освіта є доступнішою.

Тому для того, щоб покращити кредити для молоді на освіту потрібно в першу чергу розширити коло банків, які б надавали ці послуги. Також потрібно зробити ці послуги більш доступними. Щоб молодь мала можливість взяти та повернути ці кошти, так як відбувається це в інших країнах. Щоб «кредит на навчання» був не заробітком для держави та банків, а стимулом нашої нації не виїздити закордон, а отримати якісну та доступну освіту в Україні. Завдяки цьому наша нація буде розвиненою та побудується сильна держава.

Підсумовуючи вищезазначене, можна зробити висновок, що тема кредитування на здобуття освіти потребує більш детального дослідження і розробки ефективних способів його реалізації та розвитку. Українське суспільство досить категорично сприймає поняття «диплом у кредит», а тому

подальшими темами досліджень будуть саме соціальні аспекти сприйняття і функціонування освітніх кредитів. Проаналізувавши досвід різних держав, варто відмітити, що практика країн із ринковою економікою щодо розширення фінансування сфери освіти є необхідною для України.

Список використаних джерел:

1. Циганова Н.В. Проблеми трансформації освітніх стандартів в умовах глобалізації та переходу до цифрової економіки / Н.В. Циганова // Міжнародні відносини Серія "Економічні науки". – 2018. - № 14. – С. 98-101.
2. Захаревич Г.О. Державне здобуття вищої освіти: вітчизняний та зарубіжний досвід / Г.О. Захаревич // Економічний часопис – XXI. – 2011. – № 9-10. – С. 41-44.
3. Про затвердження Порядку пільгового кредитування для здобуття професійно-технічної та вищої освіти: Постанова КМУ від 29.08.2018 р. № 673 – Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/pro-zatverdzhennya-poryadku-pilgo>
4. Чертіліна В. 5 міфів про фінансування вищої освіти у США – Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://studway.com.ua/finansuvannya-vishhoi-osviti-ssha/>
5. Білінець М.Ю. Освітні кредити як джерело фінансування вищої освіти: світова практика та українські реалії / М.Ю. Білінець // Інвестиції: практика та досвід. – 2016. - № 15. – С. 34-38.

УДК 336.71

Іванова Т. Г.,

к. е. н., доцент, докторант кафедри банківської справи,

ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана»

Цифрові банки в контексті еволюції банківських систем світу

Реалізація інноваційних технологій дозволяє на якісному рівні провести зміни як у функціональному, так і в інфраструктурному змісті