

пытуемым предоставляются три попытки, из которых 1-я — тренировочная, 2-я и 3-я — оцениваются. На каждую попытку дается 2 мин, в течение которых испытуемый бросает мяч в корзину; пауза между попытками 10 с. Броски выполняются с линии трехочкового броска при передвижении испытуемого против часовой стрелки по точкам (0, 45, напротив, 45, 0 градусов) после каждого попадания.

Выполнение теста начинается с точки, выбранной спортсменом по своему усмотрению, но после попадания он переходит на следующую точку уже по схеме. Каждая попытка в тесте оценивается следующим образом: точный бросок в кольцо, если мяч при попадании не касается самого кольца, — 4 очка; если после броска мяч ударяется о щит или кольцо и бросок удачен — 3 очка; если мяч попал по кольцу и гол не забит — 2 очка; если мяч после броска задел только сетку — 1 очко; в других случаях — 0 очков. Тест был стандартизирован А. Бахрами на выборке 400 студентов в возрасте от 18 до 22 лет из пяти университетов разных областей Исламской Республики Иран.

О. А. Мартынюк,

*Киевский национальный экономический университет
им. В. Гетьмана (Украина)*

ОСОБЕННОСТИ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕЛА СТУДЕНТОК В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Важнейшим понятием, связанным с ориентацией тела человека в пространстве и со всей совокупностью двигательных действий, является пространственная организация биозвеньев его тела. На современном уровне знаний пространственную организацию тела понимают как единство морфологической и функциональной организации человека, отражающееся в его «габитусе», характеризующееся биометрическим профилем осанки, формой телосложения, пропорциями и типом конституции (Н. Л. Евдокимова, 2004; В. А. Кашуба, Бен Жедду Адель Бен Ларби, 2005). Формирование пространственной организации тела происходит под влиянием как биологической, так и социальной программы развития.

В то же время пространственная организация тела студенток чаще всего остается вне поля зрения специалистов, вопросы, касающиеся использования приемов построения коррекционно-оздоровительных занятий студенток с учетом индивидуальных особенностей нарушений

пространственной организации их тела, все еще не получили достаточно углубленной научной разработки.

На базах Национального университета физического воспитания и спорта Украины (кафедра кинезиологии) и Киевского национального экономического университета им. В. Гетьмана (кафедра физического воспитания) были проведены исследования: обследовано 468 студентов I–IV курсов. Цель работы — изучить особенности пространственной организации биоэвентов тела студентов экономического вуза в процессе физического воспитания.

В результате анализа видеogramм биогеометрического профиля осанки студенток нами были установлены наиболее типичные нарушения пространственной организации тела относительно соматической системы отсчета: круглая спина наблюдается у 22 % обследуемых, кругловогнутая спина — у 11 %, плоская спина — у 6 %, сколиотическая осанка выявлена у 36 % испытуемых.

В процессе исследований:

— впервые получены данные о взаимосвязи нарушений биогеометрического профиля осанки тела студенток с их соматотипами;

— дополнены данные о взаимосвязи показателей биогеометрического профиля осанки с функциональным состоянием опорно-двигательного аппарата;

— расширена и дополнена информационная база данных, характеризующая особенности морфофункционального статуса студенток.

Полученные данные легли в основу экспериментальной коррекционно-профилактической технологии физического воспитания, содержащей методические и организационные подходы к коррекции нарушений пространственной организации тела, учитывающие количественные признаки нарушений осанки студенток.

Фади Матов,

аспирант СПбГУФК им. П. Ф. Лесгафта

ЗАДАЧИ АДАПТАЦИИ ФУТБОЛИСТОВ СИРИИ К УСЛОВИЯМ ПРЕДСТОЯЩИХ ИГР

Футбол в Сирии стал наиболее популярным видом спорта. Однако проведение матчей в чемпионате Сирии и выступления сборной команды страны отличаются определенной нестабильностью. Успешность выступлений в матчах на выезде значительно ниже, чем в матчах с этими же командами на своем поле. Наблюдаемую нестабильность можно