

ПРАВОВА СКЛАДОВА ВДОСКОНАЛЕННЯ АУДИТОРНОЇ РОБОТИ ЗІ СТУДЕНТАМИ

Сучасні процеси у суспільстві та зобов'язання взяті державою від імені Українського народу визначають потребу постійного вдосконалення аудиторної роботи як основної складової навчального процесу.

Уряд України визначив основні питання, на яких слід сконцентрувати зусилля для розвитку нашої держави у декларації «Цілі розвитку тисячоліття: Україна». Дана декларація визначає такі основні питання для вирішення:

- екстремально низькі доходи і стандарти життя більшої частини населення України, поширеність масової бідності, відсутність сильного середнього класу;
- низький рівень соціального захисту і соціальних гарантій для більшості населення України;
- депопуляція як результат високої смертності та низької народжуваності;
- масова еміграція найбільш талановитих і кваліфікованих професіоналів;
- масове приховане безробіття;
- погіршення загального стану здоров'я та зниження тривалості життя;
- зниження потенціалу освіти та населення;
- незадовільні умови навколишнього середовища;
- збільшення різниці по ключовим позиціям розвитку людини у порівнянні з розвинутими країнами;
- надмірно централізована соціальна політика¹.

Освітянами визнається що вирішення даних питань можливе через застосування компетентісного підходу до навчання. Центральне місце в даному випадку займає розуміння поняття компетентності. Найвдалішим здається таке розуміння: компетентність — поняття, що логічно походить від ставлень до цінностей, і від умінь до знань².

Враховуючи вище визначене правова складова вдосконалення аудиторної роботи розглядається виходячи з соціокультурної та освітньої функції освіти як соціального інституту. Сама ж право-

¹ Millennium Development Goals. Ukraine, Kyiv 2003. – 6 p.

² Quality education and competencies for life/ Workshop 3/ Background Paper # 2004. p. 6.

ва складова характеризується ідеологічною, консолідуючою та іншими функціями права.

Такий підхід до вдосконалення аудиторної роботи зумовлюється секуляризацією держави та обраним народом України напрямком розвитку українського суспільства. А також, розумінням суспільства як системи зумовленої властивостями складових цієї системи, з цього випливає, що суспільство має можливість підтримувати окремого індивіда настільки наскільки окремий індивід підтримує систему. Все це зумовлено історичним процесом розвитку людини і суспільства. Застосування правової складової дозволить розширити розуміння студентом своєї ролі у суспільстві.

Мінімальний обсяг взаємодії держави, народу та інших суб'єктів суспільних відносин визначається законодавством України. За кожною нормою Конституції стоять людські долі та багатовікова історія боротьби людей за свої права та свободи, заперечення чи зневажливе ставлення до Основного закону сприяє соціальній нестабільності і занепаду суспільства. Це і вимагає використання правової складової в аудиторній роботі.

Основним законом встановлюється ідеологічний базис існування та розвитку суспільства на території України. Глибоке розуміння конституційно-правових норм забезпечить у майбутньому вірно (корисне суспільству і окремому індивіду) використання фахівцям раніше набутих компетенцій.

Зрозуміло, що викладання більшості дисциплін передбачає вивчення законодавства, але мова йде про те що для ілюстрації чи розв'язанні певної ситуації повинні в першу чергу згадуватись і роз'яснюватись положення Конституції України. Тільки через різнобічне застосування положень Основного закону ми можемо розраховувати на високий ступінь розуміння положень законодавства, формування розуміння про прийнятність і допустимість певної поведінки і сподіватись на те, що знання та уміння будуть використані на зміцнення громадянської злагоди, а не для задоволення свавілля індивіда чи окремої групи за рахунок інших членів суспільства.

Застосування такого підходу забезпечить сприйняття цінностей проголошених Конституцією, підвищенню правової культури населення, сприятиме формуванню активної громадянської позиції, поглиблення самоідентифікації, формування основ для набуття компетенцій юриста.

Що ж стосується освітньої функції, використання Конституції України дозволить розширити перелік загальних компетенцій поряд із спеціальними, через що підвищиться конкурентоспроможність і незалежність наших випускників.