

нок, форми ввічливості), бо спілкування на міжнародному рівні передбачає ділові контакти поряд із побутовими, котрі сьогодні все частіше відбуваються без допомоги перекладачів.

Дуже великого значення набуває методика застосування відео-матеріалів. Крім перегляду озвучених фільмів або їхніх фрагментів, можна запропонувати низку вправ, з яких найпростішою є відповіді на запитання, але цього не досить. Активізувати процес можна через антисипацію діалогів, порівняння синонімічних зворотів, фіксацію термінології і т. ін. Вважається доцільним домашнє завдання за проробленими матеріалами.

Багаторічні спостереження та порівняльний аналіз, який ми можемо підкріпити статистичними підрахунками за відомими формулами, доводять ефективність використання відео в процесі вивчення іноземних мов.

В. Я. САВЧЕНКО, канд. екон. наук, проф., завідувач кафедри аудиту КНЕУ

ПРОГРЕСИВНІ МЕТОДИКИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАЬ СТУДЕНТІВ З ДИСЦИПЛІНИ «АУДИТ»

Об'єктивна система оцінювання знань заохочує студента до творчої роботи над вивченням дисципліни, сприяє зростанню активності виконання практичних завдань, самостійності опрацювання основного та додаткового матеріалу і в результаті забезпечує підвищення якості фахової підготовки майбутніх спеціалістів з обліку та аудиту.

Кафедрою аудиту на виконання рішення ректорату університету розроблений порядок поточного і підсумкового оцінювання знань студентів з дисципліни «Аудит», що викладається для бакалаврів спеціальності «Облік і аудит». Порядком визначені об'єкти поточного і підсумкового контролю знань студентів. Об'єктами поточного контролю знань є: систематичність і активність роботи студентів на семінарських і практичних заняттях, виконання студентами завдань для самостійного опрацювання, виконання студентами модульних завдань. Об'єктами поточного контролю знань студента є:

І. Систематичність та активність роботи на семінарських, практичних або лабораторних заняттях.

Оцінці підлягають:

1. Рівень знань у відповідях і виступах на семінарських і практичних заняттях.

Р. С. Результати виконання і захисту лабораторних робіт (для дисципліни «Інформаційні системи і технології в обліку»).

2. Активність під час обговорення питань, що винесені на семінарські і практичні заняття. Відвідування занять.

Результати оцінюються за такою шкалою:

Перший пункт	0, 5, 10
Другий пункт	0, 5

II. Виконання завдань для самостійного опрацювання.

Оцінці підлягають:

1. Написання рефератів за темами, які підлягають самостійному опрацюванню.

Результати оцінюються за такою шкалою — 0; 5 балів.

III. Виконання модульних (контрольних) завдань.

Оцінці підлягають:

1. Виконання письмових завдань під час проведення **двох контрольних робіт**, які включають по 5 питань.

Результати оцінюються за такою шкалою:

2 завдання — 0 балів

3 завдання — 5 балів

4—5 завдань — 10 балів

Результати поточного контролю знань студентів, які отримали 20; 25; 30; 35; 40 балів, вносяться до залікової або екзаменаційної відомості. За інших результатів у відомостях проставляється 0 (нуль) балів.

Приклад розрахунку:

Рівень знань у відповідях і виступах на семінарських і практичних заняттях	10
Активність під час обговорення питань, що винесені на	5

семінарські і практичні заняття. Відвідування занять	
Написання рефератів за темами, які підлягають самостійному опрацюванню	5
Виконання письмових завдань під час проведення двох контрольних робіт	$10 \cdot 2 = 20$
<i>Усього балів за результатами поточного контролю</i>	40

ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Підсумковий контроль знань студентів у формі заліку

З навчальних дисциплін, що виносяться на «залік», оцінювання знань студентів здійснюється виключно за результатами поточного контролю.

Семестровий залік ставиться за умови, коли студент успішно виконав усі модульні (контрольні) завдання та види робіт, передбачені навчальною програмою дисципліни, і набрав при цьому 20; 25; 30; 35; 40 балів.

Диференційований залік з дисципліни складається за тих самих умов, що і «залік», і за такою шкалою:

оцінка «відмінно»	— 35; 40 балів
оцінка «добре»	— 25; 30 балів
оцінка «задовільно»	— 20 балів
оцінка «незадовільно»	— менше 20 балів

Залік оформляється під час останнього семінарського (практичного, лабораторного) заняття відповідного семестру.

У разі невиконання завдань поточного контролю з об'єктивних причин студенти мають право з дозволу декана скласти їх до останнього заняття. Час та порядок складання визначає викладач.

Якщо за результатами поточного контролю знань студент отримав менше 20 балів, він не допускається до іспиту.

Оформлення недопуску здійснюється згідно з вимогами Наказу ректора від 13.12.01 р. № 604 (п. 1.3).

Підсумковий контроль знань студентів у формі іспиту

Об'єктом контролю знань студентів у формі іспиту є результати виконання письмових екзаменаційних завдань.

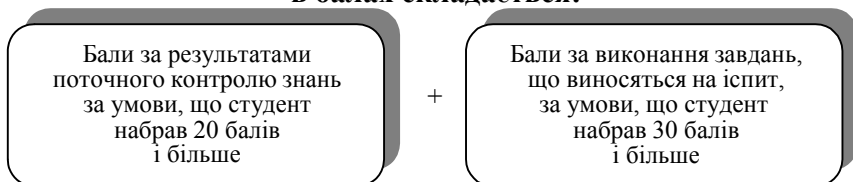
Екзаменаційний білет містить **6 завдань**, кожне з яких оцінюється за шкалою **0; 5; 10** балів.

Результати іспиту оцінюються в діапазоні від **0** до **60** балів включно.

Якщо відповіді студента оцінені менше ніж у **30** балів, він отримує незадовільну оцінку за результатами іспиту та незадовільну загальну підсумкову оцінку.

У цьому разі результати поточного семестрового контролю не враховуються.

**Загальна підсумкова оцінка з дисципліни
в балах складається:**



До екзаменаційної відомості заносяться сумарні результати в балах.

Переведення даних 100-бальної шкали в 4-бальну:

оцінка «відмінно» — 85; 90; 95; 100

оцінка «добре» — 65; 70; 75; 80

оцінка «задовільно» — 50; 55; 60

оцінка «незадовільно» — менше 50 балів

Оцінка виставляється в екзаменаційну відомість поряд із загальною підсумковою оцінкою в балах.

У разі академічної заборгованості з дисципліни, що виноситься на залік, студенти всіх форм навчання виконують модульні завдання, а з дисципліни, що виноситься на іспит, виконують модульні та екзаменаційні завдання. Екзамен проводиться згідно з Положенням про екзаменаційну сесію студентів I—IV курсів КНЕУ, ухваленим Вченою радою 29.11.2001 р.