об’єднання. При вивченні мега економічного рівня важливим є також характеристика основних тенденцій розвитку світової економіки.

Список використаних джерел

1. Леонтьев Б.Б. Системная инновационная экономика // Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность. № 9. 2015. С. 4–13.
2. Пиотух Д.С. Условие самоорганизации инновационного процесса // Мониторинг правоприменения. № 1. 2014. С. 56–60.

Ольга СЄВОНЬКАЄВА, к.е.н., доцент
кафедра маркетингу ім. А.Ф.Павленка

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЦИФРОВІЙ ОСВІТІ

В останні часи дуже багато змін відбувається в нашому житті: глобалізація, різкий стрибок у світі технологій, перехід у диджитал, пандемії коронавірусу – це все істотно вплинуло на багато сфер нашого життя, в тому числі і на освіту.

Світ змінюється, змінюються способи роботи, змінюються цілі та практика здобуття освіти в ньому.

Зараз професійна педагогіка та освіта знаходяться на важливому етапі цифровізації всієї системи, впровадження інноваційних методів, прийомів та форм роботи зі студентами. Впровадження сучасних технологій в освітній процес допомагає підвищити ефективність навчання студентів, однак виникає проблема поєднання методики викладання предмета з інформаційно-комунікаційними та цифровими технологіями навчання в умовах дистанційної освіти. Цифрові технології навчання дають змогу зацікавити, надихнути, за мотивувати, занурити студента в процес навчання.

Цифровізація освіти в останні роки набирає великого масштабу. Цифрові технології освіти - це спосіб організації сучасного освітнього середовища, засновано на електронних технологіях.

До переваг сучасних цифрових технологій відносять:

– інтерактивність — активне залучення студентів у процес навчання;

– збільшення зацікавленості – сучасна форма передачі інформації, яка більш притаманна сприйняттю нового покоління привертає увагу;

– легкість доступу до ресурсу (web-і wap-ресурси);

– швидкість та зручність використання;

– відсутність територіальних обмежень;

– можливість оперативної оцінки та управління подіями в режимі реального часу

Для більшого залучення студентів в роботу під час проведення онлайн занять існує багато сервісів, які дозволяють цікаво та ефективно організовувати освітній процес.

Веб-сервіси для плідної онлайн роботи:

- Animatron - це добротний і досить доступний для педагогів інструмент створення анімованих відео і gif-анімацій.
- Infogram – це чудовий інструмент для створення візуального контенту, який спрощує в створення онлайн карт, діаграм, інфографіки, презентацій, листівок, звітів, інформаційних панелей та повідомлень у соціальних мережах. Мета Infogram – підвищити інформаційну грамотність педагога. Шаблони оптимізовані таким чином, щоб вони ідеально підходять за розміром для різних платформ.

Організація спільної роботи зі студентами у групі, проведення вебенкрів, роботи в малих групах:

– Padlet https://padlet.com/

– Презентація Google

– Таблиця Google

– Документ Google

– Jamboard https://jamboard.google.com/

– Tricider https://www.tricider.com/

– Quizizz https://quizizz.com/

– Nearpod https://nearpod.com/

– Learning Apps https://learningapps.org/

– Чат (у кожної платформи для проведення онлайн-зустріч є можливість відправляти повідомлення в чаті. для швидкого зворотного зв'язку від студентів).

Дуже цікаво використання у навчальному процесі об'єктів доповненої реальності (доповненою реальністю прийнято вважати програми, спрямовані на доповнення реальності заданими віртуальними елементами). Так одним з сервісів який працює в цьому напряму є Merge Cube з Merge EDU - платформа для практичного цифрового навчання, яка допомагає студентам ефективно отримувати знання за допомогою тривимірних об'єктів та симуляції, яких вони можуть торкатись, утримувати та взаємодіяти. Великою перевагою Merge Edu є створення великої тематичної колекції 3D-об'єктів, інтеграція з іншими аналогічними сервісами. Використовуючи принципи адаптивності та штучний інтелект, стає реальним під лаштувати освітній процес під кожного студента окремо, використовуючи повною мірою його сильні сторони, та підтягуючи слабкі.

В сучасній парадигмі освіти викладач стає провідником знань, експертом в своєї сфері, який лише допомагає, коригує, та зацікавлює студентів до отримання компетенцій на навичок.

Перед викладачем зараз стають завдання:

- Робити все, щоб залучити кожного студента до освітнього процесу.
- Підтримувати мотивацію.
- Створювати, режисувати та спрямовувати унікальні та інтерактивні проекти.

- Вчити мислити.

Дуже важливо в теперішній час розвивати навички володіння цифровими технологіями та формувати цифрову компетентність викладачів, оскільки сучасні студенти , що відносяться до покоління Y та Z, вільно володіють будь-якими гаджетами та програмами, тому заняття з використанням цифрових технологій лише мотивуватимуть їх до процесу навчання. Таким чином, цифрові технології сприяють отриманню знань та навичок, необхідних для життя та роботи у сучасному суспільстві

Список використаних джерел

1. Баженова М. Тренды в образовании: как усилить свои продукты в 2022 году. URL: https://vc.ru/hr/347410-trendy-v-obrazovanii-kak-usilit-svoi-produkty-v-2022-godu

2. Каким будет образование через 20 лет? 4 возможных сценария. URL: https://osvitoria.media/ru/experience/yakoyu-bude-osvita-cherez-20-rokiv-4-mozhlyvi-stsenariyi-2/

3. 5 шагов для тех, кто планирует онлайн уроки. URL: http://marinakurvits.com/5_shagov_online_urok/

Надія ЦИГАНОВА, д. е. н., проф.
кафедра банківської справи та страхування

ОСОБЛИВОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ТА ГЛОБАЛІЗАЦІЇ ЕКОНОМІКИ

Прискорення інноваційного розвитку економіки протягом XX та у XXI столітті суттєво змінює характеристики факторів виробництва та їх пріоритетність. Домінування людського фактору актуалізує інвестиції у розвиток робочої сили, що лежить в основі базових ринкових процесів та