

4. Положення про підготовку та видання навчальної літератури в Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана. Дата оновлення: 17.11.2022. URL: https://drive.google.com/file/d/1bCUwXPUSTEqzL7RVm1WdX5xQ7rxU_ZC/view (дата звернення: 04.04.2024).

*Катерина Левченко, к.е.н.
кафедра фінансів імені Віктора Федосова*

ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНИХ ВИКЛИКІВ

Стрімкий розвиток інформаційних технологій, впровадження цифрових технологій, діджиталізація суспільства нерозривно пов'язані із запровадженням дистанційних технологій в освітній процес та інформатизацією освіти в цілому.

Аналітичний огляд досліджень та публікацій вітчизняних науковців свідчить про значну кількість праць щодо інформатизації вищої освіти, проте реалії сьогодення вказують на необхідність подальшого розвитку та дослідження даного напрямку в умовах глобальних викликів.

Згідно ЗУ «Про Концепцію Національної програми інформатизації» [1] інформатизація освіти спрямовуватиметься на формування та розвиток інтелектуального потенціалу нації, удосконалення форм і змісту навчального процесу, впровадження комп'ютерних методів навчання та тестування, що дасть можливість вирішувати проблеми освіти на вищому рівні з урахуванням світових вимог.

В Положенні Міністерства освіти України «Про дистанційне навчання» [2] зазначено, що дистанційне навчання – це індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчального процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

Навесні 2020 року весь світ сколихнула пандемія COVID-19, що без сумніву призвела до значних змін в освітньому процесі. Зокрема, важливого значення набула цифрова грамотність учасників освітнього процесу, що стала індикатором успіху індивідуального та синхронного онлайн-навчання, особливостей пізнання різноманітних освітніх платформ, тестування нових методів проведення та відвідування лекцій, а також практичних занять. Повномасштабне вторгнення росії та територію України стало початком нового етапу інформатизації вищої освіти.

Важливого значення в освітньому процесі Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана набуває використання платформи Moodle, яка [3]:

- забезпечує створення в єдиному цифровому просторі дистанційних курсів (навчальних дисциплін, екзаменаційних тощо), в яких науково-педагогічними працівниками розміщується відповідний початковий контент та засоби моніторингу результатів навчання здобувачів;

- забезпечує формування комунікаційних зв'язків (містить систему обміну повідомленнями) між суб'єктами дистанційного навчання;

- містить систему адміністрування користувачами;

- синхронізована з окремими інформаційними системами

Університету.

До основних переваг використання платформи Moodle в закладах вищої освіти належать: доступність, зручність, інтерактивність, динамічність та ефективність. Серед недоліків, зважаючи на реалії сьогодення, можна виокремити технологічні аспекти, такі як перебої або повна відсутність доступу до мережі інтернет, що унеможлиблюють доступ учасників освітнього процесу до платформи та її подальше використання.

Перспективи розвитку вищої освіти в Україні визначатимуться з урахуванням поточної ситуації в країні та стану розвитку онлайн-технологій і комунікацій. Окрім того, розвиток міжнародних освітніх програм та перспективи навчання за кордоном, в поєднанні зі здобуттям вищої освіти в

Україні, сприятимуть вдосконаленню практики організації дистанційного навчання та інформатизації вищої освіти в цілому.

Список використаних джерел

1. Про Концепцію Національної програми інформатизації: Закон України від 04.02.1998 № 75/98-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/75/98-вр#Text>

2. Наказ Міністерства освіти і науки України № 466 «Про затвердження Положення про дистанційне навчання» № 466 від 25.04.2013 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13#Text>

3. Положення про дистанційне навчання в Київському національному економічному університеті імені Вадима Гетьмана. URL: <https://idtn.kneu.edu.ua/ua/>

*Любов Лук'яненко, к.е.н., професор
кафедра міжнародного обліку і аудиту,
Дмитро Павловський, аспірант
кафедра європейської економіки і бізнесу*

ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЦИФРОВОЇ ЕКОНОМІКИ

Аналіз розвитку цифрового сегменту глобальної економіки за умов її мережевізації та платформізації потребує кардинального перегляду джерел інформації, процесів її акумуляції і трансферу, методів відбору та оцінки.

Ймовірну конфігурацію системи інформаційно-аналітичного забезпечення цифрової економіки представлена на рис.1.

Традиційними джерелами інформації для аналізу цифрового сегменту економіки є: відповідні дані, що акумулюють:

- національна статистика;
- секторальна статистика;
- адміністративна звітність;
- корпоративна звітність;
- персональна звітність.