

Вихід	Формування БД	Розрахунок	Вивід машинограми
	Відкриття БД	D:	
	Коректування	[..]	
	Вивід на екран	Normo 07.dbf	
	Пошук	Plan 07.dbf Prim07.dbf Zeno07.dbf	

Творчість студента оцінюється при виконанні такого завдання: необхідно проаналізувати та дати свої пропозиції щодо удосконалення даної структури діалогового інтерфейсу на предмет розширення функцій режиму роботи та зміни існуючих режимів.

Це дає можливість підвищити рівень компетенції майбутнього фахівця та розвинути творчі нахили студента при виконанні своїх функцій у майбутній професійній діяльності. Студент за це може одержати додатково до 20 балів.

*Катуніна О. С., доц.,
Романюк Т. П., доц.,*

кафедра економіко-математичного моделювання

ЛАБОРАТОРНА РОБОТА ЯК ГОЛОВНА СКЛАДОВА У ЗАСВОЄННІ ДИСЦИПЛІНИ « ЕКОНОМЕТРИКА »

Економетрика є ефективним інструментом наукового аналізу і прогнозу економічних об'єктів і процесів у професійній діяльності економіста різного напрямку діяльності..Апріорні гіпотези і економічні закони мають бути наповнені емпіричним змістом шляхом побудови і аналізу економетричних моделей.

Побудова економетричних моделей відбувається певними етапами, і при засвоєнні теоретичних основ дисципліни, головною метою є набуття студентом практичних навичок у реалізації всіх етапів економетричного моделювання. Вагому роль для досягнення цієї мети, відіграють лабораторні роботи, які мають проводитись на сукупностях реальних економічних даних з широким застосуванням сучасних інформаційних техно-

логій з тим, щоб майбутні економісти бачили їх застосування у реальному бізнес-середовищі.

З цією метою у цьому навчальному році для студентів спеціальностей 6504 і 6508 запроваджено виконання циклу лабораторних робіт з «Економетрики», котрі реалізують дослідницьку концепцію проблемного навчання в процесі розв'язання реальних задач управління економікою. За наявності надто обмеженого часу аудиторної роботи (8 год.) нам вдалося виконати зі студентами багатоетапний мультимодельний аналіз макроекономічної системи на прикладі промисловості України. Важливо зауважити, що студенти опрацювали сучасну інноваційну технологію прикладних системних досліджень — інтелектуальний аналіз даних (Data Mining).

Інформаційною базою дослідження були останні реальні статистичні дані 500 підприємств металургійної промисловості України Отже, свої розкопки за принципами DM-технології студенти вели на матриці розмірності 500 (підприємств галузі) та 60-ма показниками економічної діяльності.

Слід зауважити, що адекватність побудованих моделей, їх реалістичність у більшій мірі залежить від інформації, що не може бути прямо проконтрольована. Така інформація часто містить неточність, помилки вимірювання, тому спеціаліст з економетрики має володіти спеціальними методами для аналізу таких даних, для чого потребуються інформаційні засоби для їх обробки. Таким чином, якість економетричної моделі, що має відображати об'єктивні закономірності економічних процесів, суттєво залежить від самої економетричної технології, яка сьогодні є достатньо розвинутою.

Нами був застосований ПСП Statistica, за яким вдалося забезпечити особисте виконання кожним студентом проведення попереднього аналізу даних, їх цільове «зрізування», а також класифікацію і кластеризацію, формування вибірки даних для побудови власне економетричних моделей. Студенти самостійно освоїли побудову бази моделей кластерного, факторного, дискримінантного, регресійно-дисперсійного аналізу. Результати моделювання були змістовно проінтерпретовані з практичними рекомендаціями для підвищення ефективності економічної діяльності.

Захист лабораторних робіт відбувався в творчій атмосфері і по обсягу і глибині досліджень і цінності одержаних результатів не поступався захисту курсових робіт, які не передбачені за навчальним планом, але були б досить корисні на рівні міжфакультетської реалізації.

Наприкінці зауважимо, що відверта зацікавленість студентів у виконанні досліджень на реальних даних, їх спрямування на кінцевий результат, дозволило в більшій мірі розв'язати проблему між складністю теоретичного засвоєння інструментарію економіко-математичного моделювання і його практичним застосуванням у бізнес-середовищі, який був зрозумілим і практично осяжним кожним студентом.

Кисіль Т. М., асистент,
кафедра інформатики

ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ВІДЕОСИСТЕМ У ПРОЦЕСІ САМОСТІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ

Система дистанційного навчання (СДН) — організація навчання, при якому навчальний процес ведеться, в основному, без безпосереднього «контакту» студента з викладачем. Сучасні технології дозволяють організувати дистанційне навчання на основі автоматизованих навчальних систем (систем управління навчанням) і (або) автоматизованих відеосистем.

Автоматизовані навчальні системи (АНС) є програмно-технічними комплексами, що включають методичну, навчальну і організаційну підтримку процесу навчання на базі інформаційних технологій.

Автоматизованою навчальною системою розв'язуються наступні задачі:

— задачі, пов'язані з підготовкою і представленням навчального матеріалу по рівнях складності до практичних, лабораторних робіт, самостійних та індивідуальних завдань;

— задачі аналізу та засвоєння навчального матеріалу: визначення часу розв'язання задач, визначення загальної кількості помилок та ін.;

— задачі, пов'язані з перевіркою рівня знань, умінь і навиків студентів до і після навчання, їх індивідуальних здібностей і мотивацій.

Створена автоматизована відеосистема використовує системний підхід до навчання, генерації відповідних задач і підборі відповідного навчально — методичного матеріалу. В загальному випадку відеосистема надає наступні можливості: