

на було порівняти баланси замовлень, виявити відхилення, визначити поточну ціну замовлення.

В кінці місяця необхідно скласти звіт про собівартість виготовленої продукції. На основі даних звіту можна розрахувати собівартість окремого виду продукції.

Отже, ефективна організація обліку затрат полягає в поетапній побудові облікового процесу. Організація обліку затрат повинна здійснюватися за трьома напрямками: елементами затрат, видами продукції (центрами затрат) і центрами відповідальності. Запропонована організація обліку затрат дозволить вчасно управляти кількістю затрат на всіх стадіях виробництва продукції, управляти якістю продукції, виявити слабкі місця, прийняти рішення необхідне для виправлення відхилень.

Т. М. СЛЕСАР, канд. екон. наук, доц.
(Національний аграрний університет)

ВПЛИВ БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ НА ПІДГОТОВКУ ФАХІВЦІВ З ОБЛІКУ

Сучасні умови розвитку економіки вимагають від спеціалістів високого професіоналізму.

Важлива роль в удосконаленні управління в умовах розвитку ринкових відносин в Україні і орієнтації на досягнення високих кінцевих результатів належить бухгалтерському обліку — найважливішій інформаційній базі управління і контролю за станом об'єктів господарювання. Забезпеченню ефективного управління сприятиме добре налагоджена система організації обліку і контролю.

Завершальним етапом професійної підготовки магістрів з обліку та аудиту є курс «Організація обліку», націлений на вирішення основних питань організації обліку, контролю та аналізу господарської діяльності. Завдання даного курсу (вивчення організації і техніки обліку, контролю та аналізу на підприємстві, раціональної структури облікового, контрольного і аналітичного процесів, організації роботи виконавців) переслідують мету — отримання фахівців з глибокими професійними знаннями, високим рівнем інтелекту і творчим мисленням.

Забезпечення цих умов покликано втілити в життя реалізацію багатоступеневої структури вищої професійної освіти. В Національному аграрному університеті вже створено передумови для

входження системи вищої професійної освіти, зокрема, фахівців з обліку та аудиту, в Болонський процес.

Експериментуванню щодо організації навчального процесу зі спеціальності «Облік та аудит» на основі замінових одиниць шляхом впровадження їх в навчальний процес сприятиме запровадження дистанційного навчання та стимулювання самостійної роботи студентів.

Але кроки в цьому напрямку вищої школи України поступаються досягненням Російської Федерації. Добре скоординована і дуже активна діяльність Росії здійснювалась як у зовнішній політиці на рівні вищого керівництва держави, так і всередині країни на рівні Міністерства освіти РФ, Асоціації ректорів, Російської академії наук. Результатом експериментів та вдосконалень системи вищої освіти РФ було прийняття її на Берлінському саміті 2003 року до Болонської співдружності. Ця подія може вплинути на систему вищої освіти України і призвести до відтоку студентів та молодих викладачів і вчених з України. Крім того, є ризик погіршення якісного складу іноземних студентів, зокрема, економічних спеціальностей, які приїждять на навчання в Україну.

В зв'язку з цим в Україні удосконалюється державна система оцінки якості вищої професійної освіти, в тому числі і облікового спрямування. Позитивний вплив забезпечить доступ для громадян і студентів зарубіжних країн до інформації про українську систему освіти, структуру кваліфікацій, дипломів і про процеси модернізації вищої професійної освіти в Україні.

Пропозиції щодо оптимізації складу і структури Переліку напрямків підготовки і спеціальностей вищої професійної освіти в галузі економіки, враховуючи потребу інтеграції України до загальноєвропейського та світового освітнього простору, потребують експериментального відпрацювання процедури сертифікації освітніх програм як найважливішого аспекту системи забезпечення якості вищої економічної освіти, сумісної з міжнародними процедурами оцінки якості.

Л. К. СУК, д-р екон. наук, проф.,

П. Л. СУК, канд. екон. наук, доц.

(Національний аграрний університет)

МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ФІНАНСОВОГО ОБЛІКУ