

ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ВЕЛИКІЙ БРИТАНІЇ

В Об'єднаному Королівстві Великої Британії існує багато навчальних закладів, які забезпечують навчання на відстані. Більше 50 університетів пропонують дистанційні програми післядипломного навчання, приблизно 90 % університетів розробляють дистанційні курси з кількох предметів, у тому числі іноземних мов, для різних рівнів. Серед них — провідні університети країни: Кембріджу, Оксворду, Шефільду, Дурхома, Уорвіка, Лейсестер та ін. У процесі дослідження з'ясовано, що в країні діють чотири основні провайдери дистанційної освіти. Це провідні навчальні заклади, які несуть відповідальність за розробку системи дистанційного навчання, навчальних програм та забезпечення ними студентів, за присвоєння кваліфікації у разі успішного засвоєння програми відповідно до чинних стандартів. Головними провайдерами дистанційного навчання в Британії є: Університет Лондону «Зовнішня Програма» (University of London External Programme), Національний розширений коледж (National Extension College — NEC), Організація відкритого навчання (The Open Learning Foundation — OLF), Відкритий університет (The Open University — OU). Розглянемо детальніше функції та сутність діяльності Відкритого університету — лідера дистанційного навчання іноземних мов.

У зв'язку з тим, що Відкритий університет є закладом, що пропонує навчання на відстані, це означає, що відвідування занять відсутнє. Тобто студенти з'являються в Університеті в дні складання іспитів. Але навчання іноземних мов має свою специфіку і тому передбачає елементи стаціонарної програми і вимагає обов'язкового відвідування стаціонарних занять, які проводяться, зазвичай, протягом тижня влітку в інших університетах Великої Британії або навчальних центрах. Вони відіграють важливу роль, оскільки передбачають короткі, інтенсивні теоретичні та практичні заняття в групах, участь в інтенсивному навчанні шляхом обговорення та обміну думками з іншими студентами групи та викладачами, виконання обов'язкової практичної роботи або участі у спеціальних заходах. Навчання в Університеті індивідуальне,

проте це не означає, що студенти навчаються відокремлено, ізолювано. Вони можуть відвідувати консультації, місцевий регіональний центр, зустрічатися з іншими студентами, спілкуватися через електронну пошту та телефон, створювати неофіційні групи навчання та ін. Надійним помічником є тьютор, який допомагає протягом усього курсу навчання іноземних мов, забезпечує підтримку на належному рівні, оцінює письмові роботи та коментує їх. Окрім того, в соціальному середовищі студентів існує безліч можливостей, серед яких клуби та товариства для підтримки і допомоги тим, хто навчається. До того ж в Університеті існує студентська асоціація (OUSA), яка включає активно діючі відділення як у Великій Британії, так і в інших країнах Європи. Вона відкриває широкі можливості для зустрічей, знайомств і спілкування, у тому числі і на щорічній національній конференції, яка проводиться для тих, хто навчається. Всі студенти Університету автоматично стають членами студентської асоціації. В Університеті видається студентська газета «Sesame», яка надає інформацію про студентські клуби та товариства, що існують у навчальному закладі, висвітлює поточні події і новини. Додаток до цієї газети «OU Student» доставляється безкоштовно всім студентам та персоналу шість разів на рік.

Успіхи та досягнення Відкритого Університету можна пояснити чіткою та добре продуманою системою управління навчальною діяльністю. Він має головний центр в Уолтон Хол (Walton Hall), у Мілтон Кінз, мережу тринадцяти регіональних центрів та 230 локальних центрів, які розташовані по всій території Великої Британії. Центр в Уолтон Хол та регіональні центри виконують різні функції. Штат в Уолтон Хол відповідає за допомогу студентам у навчанні, а саме: за розробку та видавництво навчальних матеріалів, контроль накопичення студентами кредитів. Ще з початку свого заснування Університет обрав централізовану модель управління, не дивлячись на те, що регіональні офіси завжди мали значну автономію. Проте саме в головному центрі визначається політика, стратегія діяльності закладу та зберігаються в комп'ютері дані про студентів. Ці фактори значно впливають на централізацію діяльності закладу.

Вивчення досвіду функціонування і розвитку Відкритого університету, як лідера системи дистанційної освіти у Великій Британії, дозволяє констатувати, що вся його діяльність здійснюється відповідно до принципів доступності навчання, забезпечення високої якості освіти, оптимальної вартості та відкритості навчання.