

Список використаних джерел

1. *Косинка А., Дмоховски Т.* Интеграция Польши в Болонский процесс: Плюсы и Минусы // [http:// www.OBTA.pls.pl](http://www.OBTA.pls.pl).
2. Разработка междисциплинарных программ в области гуманитарного образования: опыт проекта TempusJEP-27111-2006. — Ростов н/Д.: НМЦ «Логос», 2009. — 166 с.
3. *Корневский А. В.* Модель реорганизации учебного процесса в области гуманитарного образования на основе технологий тьюторинга и асинхронного обучения / <http://window.edu.ru>

Тези розміщено за посиланням:



<http://goo.gl/pGATkO>

Дяченко Максим (Україна)

старший викладач кафедри стратегії підприємств

ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана»

maxim.dya4enko@gmail.com

Махова Галина (Україна)

канд. екон. наук, доцент кафедри стратегії підприємств

ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана»

galyna.mahova@gmail.com

ПРЕЗЕНТАЦІЯ ГРУПОВИХ ПРОЕКТІВ ЯК ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ СЕМІНАРУ

Diachenko Maksym, Mahova Galyna (Ukraine)

PRESENTATION OF GROUP PROJECT AS A WORKSHOPS' FORM

Багато дисциплін бакалаврського та магістерського рівня передбачають вивчення теоретичного матеріалу, а потім на базі

отриманих знань виконання групової або індивідуальної роботи. З однієї сторони — все вірно, спочатку студенти знайомляться з теоретичними основами дисципліни, розв'язують задачі, виконують завдання і, як підсумок, виконують роботу, яка передбачає застосування отриманих теоретичних знань на практиці. З іншої сторони, підсумкова робота в кінці курсу може містити скорочені (поверхневі) частини (розділи) або в них можуть використовуватись напрацювання з інших курсів (адаптовані до відповідної дисципліни). Враховуючи брак часу наприкінці семестру, відслідкувати такі моменти іноді складно.

Підхід до організації виконання групового проекту з бакалаврської дисципліни «Проектний аналіз» дає можливість поєднання теоретичні знання із практичними навичками.

Вивчення другої частини курсу «Функціональні аспекти проектного аналізу» передбачає поділ академічної групи на міні-групи по 4—5 чоловік, у яких аналізуються ринки і галузі України на предмет виявлення незайнятих ніш або імпортованих товарів яким не має вітчизняної заміни. Кожна міні-група, за узгодженням з викладачем, обґрунтовує на основі проведеного аналізу проект та готує міні-презентацію, в якій представляє актуальність проекту та його мету.

Наступні семінарські заняття проводяться в форматі презентацій результатів групових проектів по функціональним аспектам проектного аналізу. А саме: маркетинговий, технічний, екологічний, соціальний, інституційний, економічний, фінансовий аналіз та оцінка проектних ризиків. Повнота та обсяг того чи того виду аналізу залежить від специфіки відповідного проекту, а в одну презентацію може включатись один або два функціональні аспекти. Всього групова робота повинна включити в себе мінімум 5—6 презентацій. Завдання та вимоги до виконання кожної частини групової роботи сформовані в окремому документі, який надсилається студентам на початку роботи над груповим проектом. Підготовка групових проектів включає в себе розробку презентації для представлення на семінарському занятті та письмового звіту.

Оцінка за виконання групового проекту складається з двох частин: оцінки за якість і змістовність групової презентації та оцінки за експертизу звітів інших команд. Це підвищує зацікавленість студентів у проектах інших команд, сприяє розвитку аналітичних і критичних здібностей.

Проведення таких занять дозволяє ефективно поєднати засвоєння теоретичного та практичного матеріалу, вдосконалити ора-

торські та презентаційні здібності студентів. Для того, щоб підготувати якісну презентацію необхідно попередньо ознайомитись з теоретичним матеріалом і застосувати отриманні знання на практиці. Того ж вимагає і експертна оцінка звіту іншої міні-групи. Крім того, такий вид роботи вимагає активності студентів на кожному семінарському занятті та ґрунтовної підготовки до них.

Проблемною ланкою, що потребує подальшого доопрацювання, залишається об'єктивне оцінювання вкладу студента в результат всередині міні-групи. Існують різні підходи, проте ідеального вирішення поки що не має.

Список використаних джерел

1. *Верба В.А., Гребешкова О.М.* Проектний аналіз: слайд-курс: навч. посіб. — К.: КНЕУ, 2006. — 236 с.
2. *Верба В.А., Гребешкова О.М., Востряков О.В.* Проектний аналіз: навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. — К.: КНЕУ, 2002. — 297 с.

Тези розміщено за посиланням:



<http://goo.gl/p6KHLr>

Ольга Захарова (Україна)

канд. екон. наук, Harizmalife.com

harizmalife@gmail.com

**ИННОВАЦИОННЫЕ
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В БИЗНЕСЕ И ОБРАЗОВАНИИ**
Olga Zakharova (Ukraine)