

О. Є. Федорченко, канд. екон. наук,
ст. викладач кафедри обліку підприємницької діяльності,
ДВНЗ «КНЕУ імені Вадима Гетьмана»

ПЕРСПЕКТИВИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ФІНАНСОВИЙ ОБЛІК» ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ПРОГРАМИ «1С: БУХГАЛТЕРІЯ»

The actual questions of Financial accounting teaching with the application of «1C: Accounting» program are considered in case of professional competence forming among the students of bachelors' education level

Великий обсяг економічної інформації, який постійно збільшується, потребує подальшого вдосконалення облікової і контрольно-аналітичної роботи. В умовах ручної обробки знижується якість інформації, подовжується термін її опрацювання, а зростання затрат праці призводить до різкого збільшення управлінського персоналу [1, с. 52]. Тому при викладанні курсу «Фінансовий облік» необхідно враховувати питання, як зробити трудомісткий процес бухгалтерського обліку простішим, оперативнішим і більш зрозумілішим для сприйняття студентів.

Для покращення сприйняття студентами базового курсу, важливим є активізувати їх роботу шляхом поєднання різних форм прийомів та інструментів викладання, що спричинятимуть комплексне засвоєння матеріалу. Отже, в рамках викладання кожної теми курсу «Фінансовий облік» рекомендується застосовувати такі прийоми навчального процесу:

- **Лекція** — знайомство студентів з новою темою курсу у звичайному режимі викладання, тобто, як правило, це монолог викладача-лектора;
- **Семінар** — колективне обговорення теоретичних питань під керівництвом викладача;
- **Практичне заняття** — вирішення конкретних завдань, документальне оформлення господарських операцій, визначення кореспонденції рахунків тощо в «ручному» режимі, що сприятиме розумінню студентами сутності предмета.

По мірі того, як у студентів виникатиме розуміння сутності кожної теми курсу, необхідно додавати наступні прийоми:

- **Тренінги** — колективне розв'язання конкретних завдань бухгалтерського обліку вже за допомогою програмного продукту «1С: Бухгалтерія». Задачею тренінгу є навчання студентів ключовим

човим прийомам роботи з програмою в межах теми курсу «Фінансовий облік», що розглядалася перед цим;

- Практикуми — виконання студентами під керівництвом викладача комплексу навчальних завдань з метою засвоєння теоретичних основ курсу, придбання навиків і досвіду використання прикладного рішення [2, с. 10].

На нашу думку, поєднання вищевказаних методів та прийомів навчання в рамках викладання курсу «Фінансовий облік», сприятиме більш ґрунтовному розумінню теоретичних засад бухгалтерського обліку, активізації уваги та зацікавленості студентів, набуттю навичок та досвіду практичної роботи, використовуючи можливості програмного продукту

Наряду із позитивними моментами викладання курсу «Фінансовий облік» із застосуванням програмного продукту «1С: Бухгалтерія» існують певні складнощі, оскільки мають місце неоднозначність трактувань деяких термінів та процесів бухгалтерського обліку, що здатне ускладнити сприйняття матеріалу студентами.

Література

1. Ситник В.Ф. Основи інформаційних систем: Навч. посібник / В. Ф. Ситник, Т. А. Писаревська, Н. В. Єрьоміна та ін. — 2-е вид., переробл. та допов. — К.: КНЕУ, 2001. — 420 с.
2. Использование прикладного решения «1С: Бухгалтерия 8. для Украины»: Методические материалы для преподавателя сертифицированного курса. / 1С — Учебный центр «1С-Теллур». ЗАО «1С», 2008. — 52 с.

В. И. Фролов, канд. экон. наук, доцент
кафедры учета и аудита
Национальной академии природоохранного
и курортного строительства

ОПЫТ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЦЕНТРА СЕРТИФИЦИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ ПРОГРАММНЫМ ПРОДУКТАМ 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ В ВУЗЕ

The article describes the principles of the organization Certified Training Center of 1С:Enterprise program products on the basis of higher educational institutions, and practical experience of certified training within the discipline.

Автоматизация бухгалтерского учета уже давно стала «нормой жизни» современных предприятий и организаций. Вследствие это-