

льки розвивається вміння визначати, які саме з набутих навичок та вивчених програмних засобів необхідно застосувати на практиці, скільки формується вміння генерувати нові знання, здатність до творчого розв'язування комплексних нестандартних проблем, до прийняття якісних та конструктивних рішень стратегічних економічних задач.

Стадник О. І., канд. фіз.-мат. наук, доц.,
кафедра вищої математики

ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ ІНОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У КУРСІ «ДОСЛІДЖЕННЯ ОПЕРАЦІЙ»

Дослідження операцій — це сукупність кількісних методів для найефективнішого управління різними організаційними системами. В результаті вивчення дисципліни студент має знати: основні методи економіко-математичного моделювання; методи оптимального розподілу ресурсів; методи дослідження задач управління запасами; методи дослідження систем масового обслуговування; організаційно-управлінських задач щодо економічних об'єктів, які функціонують в умовах невизначеності та конфлікту (задачі статистичних рішень та теорії ігор); особливості багатоетапних керованих процесів та можливості застосування до них динамічного програмування. Значний обсяг матеріалу, третину з якого відведено для самостійного опрацювання, потребує постійного зворотнього зв'язку між студентом і викладачем. Цей зв'язок повинен забезпечувати не лише об'єктивність оцінювання якості роботи студента, а і психологічний комфорт у процесі навчання.

Сучасні комп'ютерні технології, а саме **системи керування вмістом (контентом)** (СКВ; англ. Content Management System, CMS), дозволяють генерувати веб-сайти чи інші інформаційні ресурси в Інтернеті чи окремих комп'ютерних мережах. Серед освітніх СКВ, що мають українську локалізацію: Moodle (використовується більш ніж 20 ВНЗ України); Joomla!; ATutor (використовується у Тернопільському державному технічному університеті імені Івана Пулюя); Pias (використовується у Київсь-

кому національному університеті ім. Т. Шевченко). Щоб забезпечити взаємодію зі студентами поза рамками університету викладачу університету неважко опанувати СКВ uCoz — безкоштовний веб-сервіс, що працює за принципами Web 2.0, і дозволяє створювати сайти різного рівня складності. На даний момент у системі побудовано більш ніж 700 тисяч сайтів. За версією Alexa Internet (дочірньої компанії Amazon.com, штаб-квартира якої розташована в Каліфорнії, США), що відома своїм сайтом, де збирається статистика про відвідуваність інших сайтів, сервіс uCoz займає 13-те місце серед найпопулярніших російських сайтів. У 2009 р. цей сервіс здобув премію Рунета в номінації «Технології і інновації». При реєстрації користувачу надається можливість вибрати домен для свого проекту. В системі існують також і домени, спеціально розраховані на українську аудиторію — name.usoz.ua, name.at.ua. Скомбінувавши модулі (Форум, Новини сайту, Щоденник (блог), Каталог статей, Каталог файлів, Каталог сайтів, Міні-чат, Дошка оголошень, Фотоальбом, Опитування, Гостьова книга, FAQ (питання/відповідь), Поштові форми, Редактор сторінок сайту, Статистика відвідувань) можна отримати сайт будь-якої складності.

Всі контент-модулі можуть бути перероблені під різні завдання. Так, наприклад, каталог файлів може містити завдання для практичних, самостійних, індивідуальних робіт, приклади типових завдань, що виносяться на модульну контрольну роботу, зразок екзаменаційного білета; каталог статей може містити методичні матеріали з переліком питань, що охоплюють зміст робочої програми дисципліни, порядок поточного і підсумкового оцінювання знань з дисципліни; каталог сайтів — список рекомендованої літератури з посиланням на сайти, що містять електронні підручники; форум, гостьова книга — можуть використовуватись для індивідуальної консультації з предмету та оцінювання активності студента в роботі з навчальним матеріалом. Залучення таким чином студента в активний пізнавальний процес — це можливість працювати спільно з викладачем, проявляючи при цьому певні комунікативні уміння, можливість широкого спілкування з студентами свого регіону, інших регіонів країни і навіть інших країн світу, можливість вільного доступу до необхідної інформації не тільки в інформаційних центрах свого вузу з метою формування власної, незалежної, але аргументованої думки з тієї або іншої проблеми, можливості її всебічного дослідження.