

Коломійцева А.О.

старший викладач кафедри іноземних мов факультету фінансів
Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана

Ільїна О.М.

старший викладач кафедри іноземних мов факультету фінансів
Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана

ЗНАЧЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИВЧЕНІ ІНОЗЕМНИХ МОВ

Анотація. У роботі досліджено роль інформаційних технологій у процесі вивчення іноземних мов в умовах сучасної освіти. Проаналізовано основні переваги використання цифрових інструментів, їх вплив на формування мовної компетентності та підвищення мотивації здобувачів освіти.

Ключові слова: інформаційні технології, іноземні мови, цифрове навчання, мотивація, онлайн-платформи.

Summary. The paper examines the role of information technologies in foreign language learning in modern education. The advantages of digital tools and their impact on language competence and student motivation are analyzed.

Key words: information technologies, foreign languages, digital learning, motivation, online platforms.

Сучасний розвиток освіти тісно пов'язаний із впровадженням інформаційних технологій у навчальний процес. Особливо актуальним це є у сфері вивчення іноземних мов, де цифрові інструменти відкривають нові можливості для ефективного засвоєння матеріалу. Традиційні методи навчання поступово доповнюються інноваційними підходами, що базуються на використанні онлайн-ресурсів, мультимедійних матеріалів та інтерактивних платформ [1]. Інформаційні технології дозволяють значно урізноманітнити процес навчання, зробити його більш доступним і цікавим для студентів. Використання мобільних додатків, онлайн-курсів, відеоматеріалів та інтерактивних вправ сприяє активізації пізнавальної діяльності та формуванню практичних мовних навичок. Завдяки цьому студенти мають можливість не лише вивчати теоретичний матеріал, але й застосовувати його в реальних комунікативних ситуаціях [2]. Однією з ключових переваг інформаційних технологій є можливість індивідуалізації навчання. Кожен студент може працювати у власному темпі, обирати рівень складності завдань та отримувати миттєвий зворотний зв'язок. Це значно підвищує ефективність засвоєння матеріалу та сприяє розвитку автономності у навчанні. Важливу роль відіграють онлайн-платформи та мобільні додатки, які забезпечують доступ до великої кількості навчальних ресурсів. Вони дозволяють тренувати всі види

мовленнєвої діяльності: читання, письмо, аудіювання та говоріння. Крім того, використання відео та аудіоматеріалів допомагає покращити вимову та розуміння живої мови.

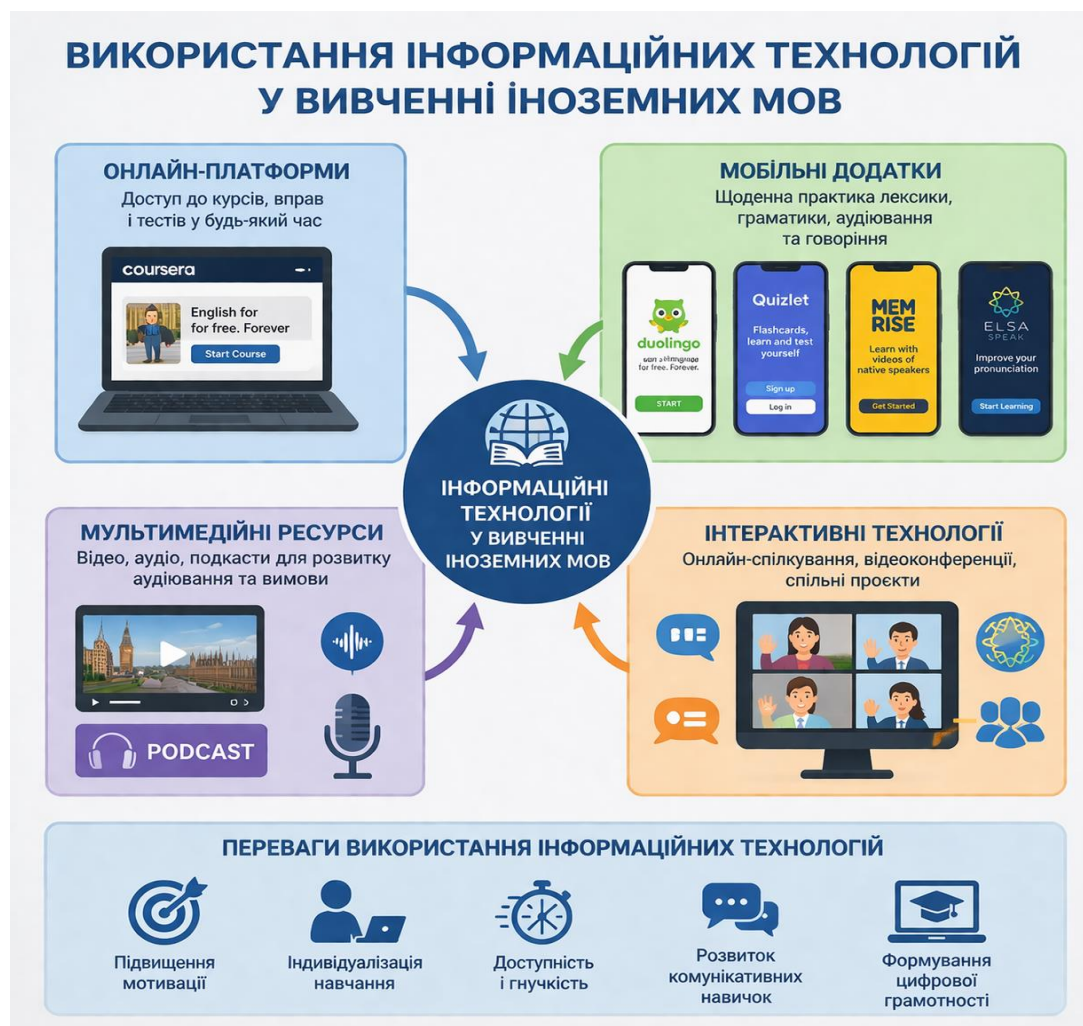


Рисунок 1 – Використання інформаційних технологій у вивченні іноземних мов

Після представлення узагальненої структури використання інформаційних технологій у вивченні іноземних мов доцільно більш детально розглянути їх практичне значення для підвищення ефективності освітнього процесу. Як видно з рисунка, цифрові інструменти охоплюють різні аспекти навчання та забезпечують комплексний підхід до формування мовних компетентностей.

Передусім, застосування онлайн-платформ значно розширює доступ до навчальних матеріалів. Студенти мають можливість користуватися курсами, вправами та тестами у будь-який зручний час, що особливо актуально в умовах дистанційного та змішаного навчання. Такий підхід сприяє формуванню навичок

самостійної роботи, відповідальності за власний результат та ефективного планування навчальної діяльності.

Важливу роль відіграють мобільні додатки, які забезпечують постійну практику іноземної мови. Їх використання дозволяє інтегрувати навчання у повсякденне життя студентів. Регулярне виконання коротких завдань, тренування лексики, граматики та вимови сприяє кращому запам'ятовуванню матеріалу. Крім того, мобільні технології часто використовують елементи гейміфікації, що підвищує зацікавленість і мотивацію до навчання.

Мультимедійні ресурси, зокрема відео, аудіо та подкасти, забезпечують розвиток навичок аудіювання та сприйняття автентичної мови. Вони дозволяють студентам зануритися у мовне середовище, ознайомитися з різними акцентами, інтонаціями та культурними особливостями. Такий підхід сприяє не лише засвоєнню мовного матеріалу, а й формуванню міжкультурної компетентності, що є важливою складовою сучасної освіти [3].

Інтерактивні технології створюють умови для активної комунікації та співпраці між учасниками освітнього процесу. Використання відеоконференцій, онлайн-дискусій та спільних проєктів дозволяє студентам застосовувати мовні знання на практиці. Це сприяє розвитку навичок говоріння, аргументації та взаємодії у групі. Особливо важливим є можливість спілкування з носіями мови, що значно підвищує рівень володіння мовою.

Окрему увагу слід приділити цифровим інструментам та сервісам, таким як онлайн-перекладачі, електронні словники та навчальні платформи. Вони полегшують процес пошуку інформації, допомагають швидко перевіряти правильність виконання завдань і сприяють розвитку автономного навчання. Водночас важливо навчити студентів критично оцінювати отриману інформацію та використовувати цифрові ресурси раціонально.

Слід зазначити, що використання інформаційних технологій позитивно впливає на мотивацію студентів. Сучасні цифрові інструменти роблять навчання більш динамічним, інтерактивним та наближеним до реальних умов використання мови. Це дозволяє подолати одноманітність традиційного навчання та підтримувати інтерес до вивчення іноземної мови протягом тривалого часу [4].

Разом з тим, ефективність застосування інформаційних технологій залежить від рівня підготовки викладача та його вміння інтегрувати цифрові інструменти у навчальний процес. Важливо не лише використовувати технології, а й поєднувати їх із традиційними методами навчання, враховуючи індивідуальні особливості студентів та специфіку навчального матеріалу. Лише за умови такого комплексного підходу можна досягти максимального педагогічного ефекту.

Крім того, впровадження інформаційних технологій сприяє розвитку ключових компетентностей, необхідних у сучасному суспільстві. До них належать цифрова грамотність, критичне мислення, здатність до самоосвіти та комунікації в міжнародному середовищі. Таким чином, вивчення іноземних мов із використанням сучасних технологій виходить за межі суто мовної підготовки та набуває міждисциплінарного характеру [5].

Підсумовуючи, інформаційні технології є невід'ємною складовою сучасного процесу навчання іноземних мов. Їх використання забезпечує підвищення ефективності навчання, розвиток мовних і цифрових компетентностей, а також формування мотивації до постійного вдосконалення знань. Подальше впровадження та вдосконалення цифрових інструментів у навчальному процесі сприятиме підготовці конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно працювати в умовах глобалізації.

Список використаних джерел

1. Гонтаренко І.С. Інформаційні технології у викладанні іноземних мов. Харків, 2019.
2. Калініна Л.В., Щерба Н.С., Прокопчук Н.Р. та ін. *Методика навчання англійської мови: навчальний посібник*. Житомир: Євроволінь, 2022.
3. Warschauer M. *Network-Based Language Teaching: Concepts and Practice*. Cambridge University Press, 2000.
4. Hubbard P. *Computer Assisted Language Learning*. Routledge, 2009.
5. Medynska A. та ін. The Problem of Interactive English Language Learning in the Distance Mode. *Postmodern Openings*, 2022.